

Олимпиада школьников  
«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»  
по обществознанию  
2014/2015уч.г.

7 класс  
1 вариант

2/25

1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

- 1.1. Конституция Российской Федерации является основным законом Российской Федерации.
- 1.2. Наследственность – биологическая сущность всех людей
- 1.3. Человек – существо исключительно социальное.
- 1.4. Деятельности человека присущ сознательный, продуктивный, общественный характер.
- 1.5. В результате труда создаются ценности.

Ответ представьте в виде таблицы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
Да	Да	Нет	Да	Да

105

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум - 10 баллов.

2. Что такое права человека? Какие Вы знаете права человека? Приведите примеры как права человека реализуются в жизни и как они нарушаются. Назовите законы, где закрепляются права человека (20 баллов).

Права человека – это

то, что человек имеет право в этой жизни. Они прописаны законами. Нарушение прав человека ведёт к ответственности за совершённое нарушение.

25

Примеры прав человека:

Право на личную неприкосновенность, право на получение бесплатного образования, право на предоставление бесплатных медицинских услуг, право на свободу, право на отдых, право на получение судейской, право на жизнь, многодетные семьи – право на получение жилищной помощи (ипотека), материальной помощи.

55

Как права человека реализуются в жизни (примеры):

Рассмотрим пример права на получение бесплатного образования. Человек учится в школе 9 или 11 лет (по своему выбору), получает бесплатное среднее (полное или неполное) образование. От человека зависит, какое образование он будет получать, окончив школу люди, уверенно трудящиеся в школе могут после её окончания поступить в тот вуз/университет/институт, в который хотят и учиться там на бюджетной основе (т.е. бесплатно).

55

Примеры нарушений прав человека:

Самым ярким примером нарушения прав является событие, происходящее на Украине. Там убивают людей, тем самым нарушая их право на личную неприкосновенность, держат их в плену, нарушая их право на свободу. Право человека нарушается постоянно, таких примеров бесчисленное множество.

Законы, в которых закрепляются права человека:

Все права человека закреплены в Конституции Российской Федерации.

**Критерий оценивания.** За указание определения прав человека – до 3 баллов. За указание прав человека – до 3 баллов (1-2 права – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание примеров реализации прав в жизни человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание нарушений прав человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание законов – до 2 баллов.

**3. В ходе осуществления той или иной трудовой деятельности мы говорим о человеке трудящемся как о ремесленнике или мастере. Как они отличаются друг от друга? Кто такой ремесленник, а кто такой мастер? Что отличает труд ремесленника от труда мастера? Приведите примеры (10 баллов).**

Ремесленник – это человек, создающий товары, при этом одинаковые для массовой продажи. Его задача – сделать как можно больше одинаковых товаров и как можно больше их продать, чтобы получить прибыль. Мастер – это человек, создающий уникальные товары, неповторимые. Это единичные товары. Т.к. они единичные, он продает их за большие деньги, тем самым получает большую прибыль.

Так же ремесленник – это человек, осуществляющий свою работу на среднем уровне, не вкладывая в нее своего волевого усилия. А мастер – это человек, достигший высшего уровня производства, вкладывающий душу, волевание и фантазию в свою работу.

**4. Найдите в правом столбце окончания экономических терминов, начало названия которых расположены в левом столбце, и правильно соедините их (10 баллов)**

10-07-192

Левый столбец	Правый столбец	Ответ
Вал	нок	Валюта..
Ак	дит	Акция..
Ры	денд	Рынок....
Обли	чка	Облигация..
Кре	ратив	Кре. дит.....
Диви	юта	Диви. дит.....
Коопе	ция	Коопе. ратив..
Инфл	жение	Инфл. яция....
Выру	яция	Выру. яция....
Предло	гация	Предло. яция..

105

Критерий оценивания: за каждый правильный указаний ответ – 1 балл. Максимум – 10 баллов.

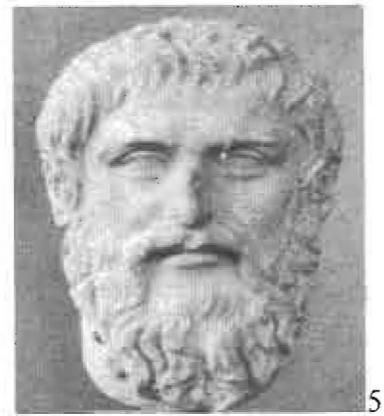
5. Что представляет собой государственный флаг Российской Федерации. Дайте ему описание. Где может размещаться, а где нет государственный флаг Российской Федерации (10 баллов).

Государственный флаг Российской Федерации представляет собой полотно, состоящее из 3-х полос: верхняя - белая, средняя - синяя, нижняя - красная. Белый цвет обозначает свободу, независимость, синий обозначает сложность, красный - силу, кровь, пролитую за Отечество. Флаг может размещаться на государственных зданиях и не только. Его можно увидеть множество гос-ных флагов РФ. Упрощенный вариант. Он не может размещаться на сувенирных товарах, что. Флаг - вещь серьезная, ее нужно ценить.

106

6. Определите по изображению известного философа.





Философ	
1	Третейший философ
2	
3	Аль-Израи
4	Ленин
5	Пифагор

25

Критерий оценивания. За правильное указание философа 2 б. Максимум за задание 10 баллов.

7. Напишите сочинение-рассуждение (30 баллов)

Тема: «Социальные ценности в жизни современного человека»

При написании сочинения необходимо руководствоваться следующими критериями, которые будут взяты за основу при проверке работы:

1. Понимание проблемы
2. Раскрытие темы, наличие аргументов, примеров
3. Наличие и обоснование авторской позиции
4. Оригинальность, логичность, структурированность

Максимум за задание – 30 баллов.

180

«Социальные ценности в жизни современного человека»  
 Это понятие можно расширять как, общественные ценности в жизни современного человека. Ценности делятся на материальные, а бывают нематериальные. К материальным ценностям относятся все вещи (предметы), то мы можем увидеть, потрогать, почувствовать, к ним относятся: деньги, квартира, машина и какие-либо другие вещи. К нематериальным ценностям относятся положительные чувства, эмоции - любовь, понимание, забота. А так же люди, которые дороги нам являются

нематериальными ценностями. Для меня главной ценностью является нематериальная ценность - семья. И я считаю, что нематериальные ценности для человека должны быть гораздо значимее, чем материальные. К сожалению, современные люди зачастую отдают большее предпочтение материальным ценностям, забывая о нематериальных. Примером этого является то, как в детстве все дети любят своих родителей, родители любят своих детей, заботятся о них, помогают им, несмотря на свои трудности. Когда дети вырастают, родители становятся не в силах помочь им, они сами нуждаются в помощи, но дети зачастую не предоставляют помощи, так у всех свои дела и заботы. Самым худшим в этой ситуации может быть то, что дети идут, чтобы собственность родителей досталась им в наследство. Но самое ужасное, когда дети готовы сделать все возможное, чтобы получить наследство как можно скорее. Я приведу довольно-таки интересный пример из жизни, бывают менее интересные примеры, когда люди предпочитают материальные ценности.

Зачастую, из-за предпочтения материальных ценностей нематериальными, люди становятся злыми, жадными и эгоистичными.

Мне так же очень отдают предпочтение материальным ценностям. Хотя, когда их дано как можно меньше. Считаю, что это предпочтение в сторону материальных ценностей сложилось из-за того, что современная материальная возможность людей. Но даже если ты являешься богатым человеком, нельзя забывать о доброте, любви, понимании, помощи и уважении.