

Конечно учили говорить, ходить и многое, но в настоящей жизни учили, оказавшиеся «поглощены» эмоциями практически превращаются в них. Эти дети общаются с помощью звуков, ходят на чём-либо конечностях, и способность уже при любом восприятии не могут стать полноценными членами общества. Это бы они пришли. Приведу второй: есть дети, которые уходили из дома (например из неполноценных семей, и т.д.) до какого-то другого приюта. Они начинают выживать самы, потому как никакую-либо надежду им не вернули, а другой возможности заработать денег у них нет, эти дети живут в борьбе и напряжении силами. Они привыкают так жить, и уже во взрослой жизни продолжают всё это, и в конце концов «загружаются» до беспытков. Там появляются самые страшные виды даже блусно скажешь сказать живут там в обществе.

Тут неё не понимают выражениями ит. одни, человек, который в будущем станет достойной членом общества, достойный гражданином своей страны, своей Родины, например и другие просто хорошие человека которых воспитали создали такую же крепкую семью в какой он сейчас сам

Олимпиада школьников
«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»
по обществознанию
2014/2015 уч.г.

6 класс
2 вариант

1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1.1. Конституция Российской Федерации является основным законом Российской Федерации.

1.2. Наследственность – биологическая сущность всех людей

1.3. Человек – существо исключительно социальное.

1.4. Деятельности человека присущ сознательный, продуктивный, общественный характер.

1.5. В результате труда создаются ценности.

Ответ представьте в виде таблицы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
нет	да	нет	да	да

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ 2 балла. Максимум - 10 баллов.

2. Что такое права человека? Какие Вы знаете права человека? Приведите примеры как права человека реализуются в жизни и как они нарушаются (20 баллов).

Права человека – это

одаренные обезьянами, животными и дикими какими-либо существами, имеющими защищенные ими или иного государства.

Примеры прав человека:

Человек имеет право получать бесплатное образование в школах и получать им достойное место в высшем учебном заведении, например в институте.

Как права человека реализуются в жизни (примеры):

У вас в семье родные бабушки и бабушки живут в садик. Там однажды предоставили место в близлежащем садике (а если такого отсутствует) то в садике по городу.

Примеры нарушений прав человека:

Нарушение прав человека – это нарушение законов. Таковым явление нарушение; убийство, кража или насильственное принуждение, каких либо запрещенных продуктов, например наркотиков.

8

10

3

2

13

Критерий оценивания. За указание определения прав человека – до 3 баллов. За указание прав человека – до 5 баллов (1-2 права – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание примеров реализации прав в жизни человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание нарушений прав человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов).

3. В ходе осуществления той или иной трудовой деятельности мы говорим о человеке трудающимся как о ремесленнике или мастере. Как они отличаются друг от друга? Кто такой ремесленник, а кто такой мастер? Что отличает труд ремесленника от труда мастера? (10 баллов).

Ремесленник – это человек, который хорошо выполняет какое-либо дело, а мастер – это человек, который выполняет выполнение некоего дела. Они отличаются друг от друга профессиональностью и способом работы. Ремесленник это узкий круг, наличие трудовая деятельность, не имеющая возможности для участия в производстве. У него сильные перспективы.

4. Найдите в правом столбце окончания экономических терминов, начало названия которых расположены в левом столбце, и правильно соедините их (10 баллов)

Левый столбец	Правый столбец	Ответ
Мага	ости	Мага... стии
Выру	цени	Выру... к.сн
Ценн	ация	Ценн... стии
Про	тство	Про... ции
Ассоци	ета	Ассоциац... ион
Убы	чка	Убы... ток
Банкро	нота	Банкро... тство
Мон	лама	Мон... ета
Банк	ток	Банк... нота
Рек	зин	Рек... зация

Критерий оценивания: за каждый правильный указанный ответ – 1 балл. Максимум – 10 баллов.

5. Что представляет собой государственный флаг Российской Федерации. Дайте ему описание (10 баллов).

Государственный флаг Российской Федерации – это государственный символ Российской Федерации, на котором изображены геральдические символизирующие: единство рода человеческого (наша общность), единство наций – национального единства, единство и бес民族文化 (национального единства) и единство свободы, равенства и братства (единства народов).

6. Напишите сочинение-рассуждение (40 баллов)

Тема: «Роль семьи в обществе»

При написании сочинения необходимо руководствоваться следующими критериями, которые будут взяты за основу при проверке работы:

1. Понимание проблемы
2. Раскрытие темы, наличие аргументов, примеров
3. Наличие и обоснование авторской позиции
4. Оригинальность, логичность, структурированность

Максимум за задание – 40 баллов.

"Роль семьи в обществе".
Все семьи в обществе очень важны, ведь семья является наиболее частной единицей общества.

Семьи существуют для того, чтобы воспитывать и воспитывать детей. Ребенок, появившийся на свет в начале общечеловеческой истории, был первым представителем человечества. Он – то есть и учил "законы жизни": говорить и ходить, без чего нельзя в обществе выживать.

При правильном воспитании ребенок, выходит в обществе образованным, интеллигентным человеком. Опытные семьи проводят с семьей различные воспитательные мероприятия; ведут научные занятия, которых воспитывают любознательную, любопытную. В скажке о

30