

Р-06-89



56

Олимпиада школьников
 «Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»
 по обществознанию
 2014/2015уч.г.
 6 класс
 1 вариант

1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».
- 1.1. Конституция Российской Федерации является основным законом Российской Федерации.
 - 1.2. Наследственность – биологическая сущность всех людей
 - 1.3. Человек – существо исключительно социальное.
 - 1.4. Деятельности человека присущ сознательный, продуктивный, общественный характер.
 - 1.5. В результате труда создаются ценности.

Ответ представьте в виде таблицы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
да	да	нет	да	да

10

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум - 10 баллов.

2. Что такое права человека? Какие Вы знаете права человека? Приведите примеры как права человека реализуются в жизни и как они нарушаются (20 баллов).

Права человека – это
 то, на что имеет право каждый человек, самый обычный человек

Примеры прав человека:

- 1. право на свою точку зрения
- 2. право на свою веру
- 3. право на свое мнение и право на жизнь
- 4. право на свободу

5

Как права человека реализуются в жизни (примеры):

- 1. право на свою точку зрения! человек всегда может высказать свое мнение
- 2. право на свою веру! человек сам выбирает веру, или нет!
- 3. право на жизнь! человек не может просто так лишиться жизни!
- 4. право на свободу! человек всегда может свободно думать и верить!
- 5. право на семью! человек всегда может создать семью!

Примеры нарушений прав человека:

- 1. убийство
- 2. принудительное влечение в армию
- 3. принудительные работы
- 4. дискриминация в школе

5

Критерий оценивания. За указание определений прав человека – до 3 баллов. За указание прав человека – до 5 баллов (1-2 права – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание примеров реализации прав в жизни человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание нарушений прав человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов).

3. В ходе осуществления той или иной трудовой деятельности мы говорим о человеке трудящемся как о ремесленнике или мастере. Как они отличаются друг от друга? Кто такой ремесленник, а кто такой мастер? Что отличает труд ремесленника от труда мастера? (10 баллов).

Ремесленник отличается от мастера тем, что мастер изготавливает свое изделие вручную. Он изготавливает изделия красной. Он изготавливает свои трудом и занимается ремесленник просто делает эти изделия.

4. Найдите в правом столбце окончания экономических терминов, начало названия которых расположены в левом столбце, и правильно соедините их (10 баллов)

Левый столбец	Правый столбец	Ответ
Вал	нок	Вал. ^{нокт}
Ак	дит	Ак. ^{дит}
Ры	денд	Ры. ^{денд}
Обли	чка	Обли. ^{чек}
Кре	ратив	Кре. ^{ратив}
Диви	чота	Диви. ^{дент}
Коопе	ция	Коопе. ^{ратив}
Инфл	жение	Инфл. ^{ация}
Выру	яция	Выру. ^{ация}
Предло	гация	Предло. ^{гация}

Критерий оценивания: за каждый правильный указанный ответ – 1 балл. Максимум – 10 баллов.

5. Что представляет собой государственный флаг Российской Федерации. Дайте ему описание (10 баллов).

Флаг Российской Федерации – это триколор, состоящий из трех горизонтальных полос: белой, синей, красной. Белый – цвет чистоты и невинности; синий – цвет верности и мужества; красный – цвет мужества.

6. Напишите сочинение-рассуждение (40 баллов)

Тема: «Место школы в воспитании ребенка»

При написании сочинения необходимо руководствоваться следующими критериями, которые будут взяты за основу при проверке работы:

1. Понимание проблемы
2. Раскрытие темы, наличие аргументов, примеров
3. Наличие и обоснование авторской позиции
4. Оригинальность, логичность, структурированность

Максимум за задание – 40 баллов.

Спасибо, я расскажу вам о своем мнении о месте школы в воспитании ребенка. Школа – это учреждение, где все сбалансировано, в котором дети учатся разным предметам: математике, физике, языку. Многие думают, что школа учит детей только грамоте, и это правильно. Но место школы, учит также, дает первые интеллектуальные уроки, а непрерывные уроки, это есть воспитание. Например: ученик уронил свою тетрадь и учитель поставил «пятно». На следующее утро ученик принес ее, но учитель не принял ее, объясняя по тому, что надо приносить тетрадь аккуратно, и ей сейчас нечего ее проверять. Это и воспитывает детей, учить их делать все аккуратно. Я считаю, что школа стоит на второй позиции по воспитанию после семьи.

120