

Олимпиада школьников  
«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»  
по обществознанию  
2014/2015уч.г.

57

6 класс  
1 вариант

1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

- 1.1. Конституция Российской Федерации является основным законом Российской Федерации.
- 1.2. Наследственность – биологическая сущность всех людей
- 1.3. Человек – существо исключительно социальное.
- 1.4. Деятельности человека присущ сознательный, продуктивный, общественный характер.
- 1.5. В результате труда создаются ценности.

Ответ представьте в виде таблицы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
да	НЕТ	нет	да	да

8

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум - 10 баллов.

2. Что такое права человека? Какие Вы знаете права человека? Приведите примеры как права человека реализуются в жизни и как они нарушаются (20 баллов).

Права человека – это права и обязанности людей живущих на планете. Или разрешение на то, или иное действие, за или в пределах государства.

Примеры прав человека: Человек имеет право на жизнь, существование, право на нахождения в стране, имеет право на хорошее образование, получение работы, получение капитала, (денежных средств)

Как права человека реализуются в жизни (примеры): В жизни человек может выехать за границу, получить образование, паспорт (достоинств РФ), создать семью, получить в наследство земельную недвижимость.

Примеры нарушений прав человека: Человек не имеет права на похищение и убийство, телесных увечья человека, уничтожение родных растений, право на принуждение, на территорию страны для документов, уничтожение старших лиц.

**Критерий оценивания.** За указание определения прав человека – до 3 баллов. За указание прав человека – до 5 баллов (1-2 права – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание примеров реализации прав в жизни человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание нарушений прав человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов).

**3. В ходе осуществления той или иной трудовой деятельности мы говорим о человеке трудящемся как о ремесленнике или мастере. Как они отличаются друг от друга? Кто такой ремесленник, а кто такой мастер? Что отличает труд ремесленника от труда мастера? (10 баллов).**

Ремесленник отличается от мастера тем, что ремесленник занимается ремеслом, а мастер изготавливает (мастерит) какие-то вещи. Ремесленник – это человек изготавливающий предметы домашнего хозяйства. Мастер – это человек который мастерит украшения, изделия из золота (серебра) и др. Мастер занимается более тонким трудом, чем ремесленник.

**4. Найдите в правом столбце окончания экономических терминов, начало названия которых расположены в левом столбце, и правильно соедините их (10 баллов)**

Левый столбец	Правый столбец	Ответ
Вал	нок	Вал. нок
Ак	дит	Ак. ция
Ры	денд	Ры. нок.....
Обли	чка	Обли. ция
Кре	ратив	Кре. дит.....
Диви	юта	Диви. дит..
Коопе	ция	Коопе. ратив
Инфл	жение	Инфл. ция...
Выру	яция	Выру. чка..
Предло	гация	Предло. ция

**Критерий оценивания:** за каждый правильный указанный ответ – 1 балл. Максимум – 10 баллов.

**5. Что представляет собой государственный флаг Российской Федерации. Дайте ему описание (10 баллов).**

Флаг РФ представляет собой прямоугольное полотнище, состоящее из 3-х цветов: 1 белый, 2 синий, 3 красный. Белый обозначает мир, синий – цвет неба, морской и голубой, красный – это кровь пролитая во время войны.

**6. Напишите сочинение-рассуждение (40 баллов)**

**Тема: «Место школы в воспитании ребенка»**

При написании сочинения необходимо руководствоваться следующими критериями, которые будут взяты за основу при проверке работы:

1. Понимание проблемы
2. Раскрытие темы, наличие аргументов, примеров
3. Наличие и обоснование авторской позиции
4. Оригинальность, логичность, структурированность

**Максимум за задание – 40 баллов.**

Очень часто учителя говорят, что школа или педагог, что учителя плохие и т.д. Но они даже не думают, что учителя стараются или пытаются, выучить предмет, понять тему и прочее. "Школа – это вторая вторая мать, а школа была второй дом", говорят или учителя.

В рассказе "Уроки французского" учительница Анна Михайловна хотела помочь мальчику. Школа воспитывает в детях их характер, силу воли развивает язык, дает понять, что такое труд, учит бороться с неприятностями, или трудностями.

Дорой, закончив школу будущим взрослыми многие люди понимают, что мать и понимают их учителя школа, учителя научили их понимать, то, что они не понимали ранее.

Сейчас школы стали дружелюбны, и возможно дети стали по отношению к школе относиться. По сути понимают, что школа – это второй дом, и она может многому научить.

Просто нужно понимать, что школа как действительно понимает.