

Олимпиада школьников  
«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»  
по обществознанию  
2014/2015уч.г.

6 класс  
2 вариант

1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

- 1.1. Конституция Российской Федерации является основным законом Российской Федерации.
- 1.2. Наследственность – биологическая сущность всех людей
- 1.3. Человек – существо исключительно социальное.
- 1.4. Деятельности человека присущ сознательный, продуктивный, общественный характер.
- 1.5. В результате труда создаются ценности.

Ответ представьте в виде таблицы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
да	нет	нет	да	да

8

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум - 10 баллов.

2. Что такое права человека? Какие Вы знаете права человека? Приведите примеры как права человека реализуются в жизни и как они нарушаются (20 баллов).

Права человека – это совокупность действий, которые он может делать по закону. 5

Примеры прав человека: право о жизни, право о бесплатной обучении, право о личной пространстве, право об обучении, право о бесплатной медицине 5

Как права человека реализуются в жизни (примеры): Человек имеет право на личное пространство и он пользуется этими правами. 2

Примеры нарушений прав человека: Медицина не всегда бывает бесплатной, обучение тоже не всегда бесплатное. 1

**Критерий оценивания.** За указание определения прав человека – до 3 баллов. За указание прав человека – до 5 баллов (1-2 права – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание примеров реализации прав в жизни человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание нарушений прав человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов).

3. В ходе осуществления той или иной трудовой деятельности мы говорим о человеке трудящемся как о ремесленнике или мастере. Как они отличаются друг от друга? Кто такой ремесленник, а кто такой мастер? Что отличает труд ремесленника от труда мастера? (10 баллов).

В ходе осуществления той или иной трудовой деятельности мы говорим о человеке трудящемся как о ремесленнике. Ремесленник учится у мастера своему ремеслу, а мастер профессионал своего дела. Я думаю, что труд мастера будет сложнее, чем ремесленника. Мастер должен делать свою работу в пример остальных. У мастера работа должна выполняться красиво и аккуратно.

4. Найдите в правом столбце окончания экономических терминов, начало названия которых расположены в левом столбце, и правильно соедините их (10 баллов)

Левый столбец	Правый столбец	Ответ
Мага	ости	Мага <u>зач.</u>
Выру	цени	Выру <u>чка</u>
Ценн	ация	Ценн. <u>ости</u>
Про	тство	Про. <u>цки</u>
Ассоци	ета	Ассоци. <u>ация</u>
Убы	чка	Убы. <u>ток</u>
Банкро	нога	Банкро. <u>тство</u>
Мон	лама	Мон. <u>ета</u>
Банк	ток	Банк. <u>нога</u>
Рек	зин	Рек. <u>лама</u>

**Критерий оценивания:** за каждый правильный указанный ответ – 1 балл. Максимум – 10 баллов.

5. Что представляет собой государственный флаг Российской Федерации. Дайте ему описание (10 баллов).

Синий - небо  
Синий - Море, реки и озера. (водоём)  
Красный - кровь, пролитая на полях  
Герб Российской Федерации представляет собой двукры-  
лого орла с золотой скипетром и державой. На улу-  
ди у него Николай Пётрович, президент нашей  
Знаё дракона

6. Напишите сочинение-рассуждение (40 баллов)

Тема: «Роль семьи в обществе»

При написании сочинения необходимо руководствоваться следующими критериями, которые будут взяты за основу при проверке работы:

1. Понимание проблемы
  2. Раскрытие темы, наличие аргументов, примеров
  3. Наличие и обоснование авторской позиции
  4. Оригинальность, логичность, структурированность
- Максимум за задание – 40 баллов.

В обществе много "китайск" семей. Это является острой проблемой. Для ребёнка важно, чтобы в семье присутствовали мама и папа. Я считаю так потому, что для ребёнка нужна поддержка обеих членов семьи. Так же, если ребёнок маленький, один родитель должен оставаться дома и смотреть за ним, а второй - ходить на работу и зарабатывать деньги на проживание. Я считаю, что ребёнку нужна забота со стороны отца. Так же, ребёнку должны давать воспитание оба члена семьи. Ещё, семья должна быть полной, для того, чтобы у ребёнка был брат/сестра. Дети должны любить друг друга и помогать друг другу. Они должны выполнять задания и поручения родителей, ходить в детский сад или школу, получать высшее образование и пойти на хорошую работу. Так же они должны заботиться о своих родственниках. Они должны помогать родне духовно, физически и материально.