

Олимпиада школьников

«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»

по обществознанию

2014/2015 уч.г.

МБ

7 класс

2 вариант

1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1.1. Конституция Российской Федерации является основным законом Российской Федерации.

1.2. Наследственность – биологическая сущность всех людей

1.3. Человек – существо исключительно социальное.

1.4. Деятельности человека присущ сознательный, продуктивный, общественный характер.

1.5. В результате труда создаются ценности.

Ответ представьте в виде таблицы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
ДА	НЕТ	ДА	ДА	ДА

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум - 10 баллов.

2. Что такое права человека? Какие Вы знаете права человека? Приведите примеры как права человека реализуются в жизни и как они нарушаются. Назовите законы, где закрепляются права человека (20 баллов).

Права человека – это

права, которые есть у каждого человека, с рожденные (личные права)

Примеры прав человека:

Основные права – это право на жизнь и свободу. Еще есть право на личную свободу и неприкосновенность своего жилища и своих вещей, право на отдых и т.д.

Как права человека реализуются в жизни (примеры):

Право на отдых – у взрослых есть право, у детей – книжки (школьники), есть выходные дни и праздничные дни. Право на свободу – никто вас не имеет минимума свободы если вы не нарушили закон. Право на жизнь – реализуется различными, все имеют право убить, если при различных обстоятельствах они хотят

Примеры нарушений прав человека:

Право на личную жизнь - Ваши телесные данные
проступают. Право на неприкосновенность личной
и деловой жизни (ваше мнение, без Вашего разрешения
и оправдания (или любых других членов). Право на свободу - Вы обманываете
личими свободу и доставляете Вам работать.



Законы, в которых закрепляются права человека:

Гражданский кодекс, регулирует Ваши права и обязанности
человека - Юстиция РФ. Есть еще
имущественные права о правах ребёнка и подростка,
которые не имеют нарушения ни один страна

Критерий оценивания. За указание определения прав человека – до 3 баллов. За указание прав человека – до 3 баллов (1-2 права – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание примеров реализации прав в жизни человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание нарушений прав человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание законов – до 2 баллов.

3. В ходе осуществления той или иной трудовой деятельности мы говорим о человеке трудающимся как о ремесленнике или мастере. Как они отличаются друг от друга? Кто такой ремесленник, а кто такой мастер? Что отличает труд ремесленника от труда мастера? Приведите примеры (10 баллов).

Ремесленник делает все своим руками, часто ручной
и требует своих товаров или частично между ими
и мастером работы. В мастерской имеется и используется
различные технологические, механические, пуль-
пительные, рабочие машины. В цехе
и специальном производстве своих товаров из которых
в большинстве своем различаются
различные товары, предполагающие товары и
специальные пульты управления, изготавливания
товаров.

4. Найдите в правом столбце окончания экономических терминов, начало
названия которых расположены в левом столбце, и правильно соедините их (10
баллов)

общались и таким образом с другими
людьми, про землю друг друга не иначе
записи про жизнь ~~и~~ ^и других людей человека.
В современном мире люди не нуждаются
всех своих способах. В древнем мире и
также Средневековье люди не имели не
сравнительных других ~~людей~~ людей, поэтому
что люди были честнее, и люди друг
друга. Но с развитием науки и ростом
населения населения люди стали меньше
знать, про друг друга, они стали все.
Больше знать и сравнивать свою
жизнь с другими людьми. В современном
мире люди в группах больше не знаят
друг друга, и это ведет к тому, что они не
знают другими способами, ведут, знаят свою
жизнь. Все больше сравнивают свою
жизнь с жизнью, не знаят где были
и как у них происходил, сравнивают
свои страхи, страхи. Их разделяют, когда
все хотят то же самое и
стремятся.

Такое. В недавнее время все
люди разделялись. Их хотят знаят
свои способы с существующими знаят
Это и есть люди и население людей
и дальше творят знаят по отдельности. Люди
стали больше знаят и сравнивать
свои знаят знаят.

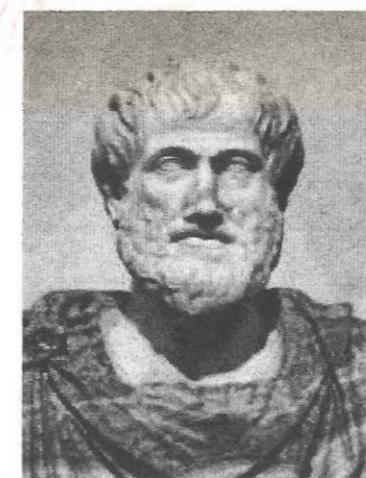
Левый столбец	Правый столбец	Ответ
Вал	нок	Валюта.
Ак	дит	Акция.
Ры	денд	Рынок....
Обли	чка	Облигация...
Кре	ратив	Кредит.....
Диви	юта	Дивиденды....
Коопе	ция	Кооператив.
Бир	жение	Биржа.....
Выру	жа	Выручка....
Предло	гация	Предложение

Критерий оценивания: за каждый правильный указанный ответ – 1 балл.
Максимум – 10 баллов.

5. Что представляет собой государственный флаг Российской Федерации. Дайте ему описание. Где может размещаться, а где нет государственный флаг Российской Федерации (10 баллов).

Этот флаг из трех цветов Российской Федерации.
он разделен на три части, разделенные
шашкой. Синий (небо), белый (свободу),
красный (человеческие ценности и патриотизм).
Синий государственный флаг можно размещать
на стенах и других общественных, государственных,
имущественных, образовательных, частных, личных
зданий.

6. Определите по изображению известного философа.



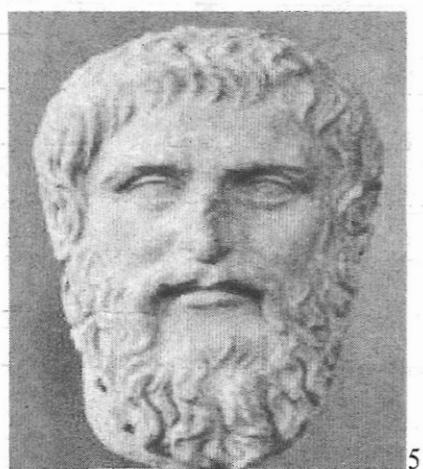
1



2



3



Философ	
1	Бригиттер +
2	
3	Хакрумий +
4	В.И. Ленин X
5	Аристотель

05

Критерий оценивания. За правильное указание философа 2 б. Максимум за задание 10 баллов.

7. Напишите сочинение-рассуждение (30 баллов)

Тема: «Личное и общественное в жизни современного человека»

При написании сочинения необходимо руководствоваться следующими критериями, которые будут взяты за основу при проверке работы:

1. Понимание проблемы
2. Раскрытие темы, наличие аргументов, примеров
3. Наличие и обоснование авторской позиции
4. Оригинальность, логичность, структурированность

Максимум за задание – 30 баллов.

В современных мирах многое и многое изменилось, сильно различаются от жизни тех, техниче- и духовных предков, люди могут быть не сильно различны. Современные люди – индивидуальности, сидящие в сети интернет, социальные сети, телевидение и радиовещание. Эти и другие факторы влияют и на мышление и на общественное мышление современного человека.

НН

Общественное мышление современного человека – это общество (среда жизни), в которой человек обицает, взаимодействует, участвует с другими людьми, которые находятся в группах или единице. Телевидение, радиовещание, сеть со всего света. Это изменения визуального мышления человека. Например сейчас большая телевизионная, радиовещательная жизнь может увидеть много и многое зрителям всего мира и не только. Теперь люди знают, что в мире есть множество различных людей зрителя, убеждений и т.д. Человек может волею судьбы или увидеть другие убеждения, подсказанные ему другими человеками. Телевидение также винят в общесстенение мнений, люди считают всех других людей и страны, что здешний взгляд на мир является политической беседой "всем". Но это заблуждение, что там здешний СМИ и там Всемирный Университет, что СМИ и Университеты учат умствование. И это заблуждение. Например, я живу в Европе и СНГ, подсказывают мне предсказание известного профессора Гессена и Гайдара. Они люди здешней политики. Всемирный Университет, что греческие философы были заслугой современного человека – это среда жизни, где человек обицает, взаимодействует с другими по привычным законам, они сами участвуют и имеют право на судьбу судьбу. В современные времена люди все больше становятся одинаковыми, они мало отличаются от других людей и участвуют в общесстенении жизни. Например, различные в небольших группах, сюда, деревнях люди имеют