

Олимпиада школьников  
«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»  
по обществознанию  
2014/2015уч.г.

6 класс  
2 вариант

1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

- 1.1. Конституция Российской Федерации является основным законом Российской Федерации.
- 1.2. Наследственность – биологическая сущность всех людей
- 1.3. Человек – существо исключительно социальное.
- 1.4. Деятельности человека присущ сознательный, продуктивный, общественный характер.
- 1.5. В результате труда создаются ценности.

Ответ представьте в виде таблицы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
да	да	нет	да	да

10

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум - 10 баллов.

2. Что такое права человека? Какие Вы знаете права человека? Приведите примеры как права человека реализуются в жизни и как они нарушаются (20 баллов).

Права человека – это

возможности человека, которые он может исполнить, не только по закону, 5

Примеры прав человека:

право на жизнь на помощь на образование на свободу на неприкосновенность. 5

Как права человека реализуются в жизни (примеры):

можно стоять в библиотеке и без выписки право получить мед.помощь. Право на неприкосновенность – люди не имеют право бить человека 2

Примеры нарушений прав человека:

человек попал в несправедливую ситуацию и ему нужна мед.помощь. Ожесточенно относятся к людям, когда медики отказываются оказывать помощь. Право на неприкосновенность – ты не имеешь право драться и наносить вред другому человеку не имеешь права портить чужое имущество – это наказуемо! 2

**Критерий оценивания.** За указание определения прав человека – до 3 баллов. За указание прав человека – до 5 баллов (1-2 права – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание примеров реализации прав в жизни человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание нарушений прав человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов).

3. В ходе осуществления той или иной трудовой деятельности мы говорим о человеке трудящемся как о ремесленнике или мастере. Как они отличаются друг от друга? Кто такой ремесленник, а кто такой мастер? Что отличает труд ремесленника от труда мастера? (10 баллов).

Ремесленники занимаются домашними делами, изготовление, обработка и ручное дело, а мастера занимаются пошивом и др. делами.  
 Ремесленники предметы изготовленные продают сами, а мастера чинят или делают что-то. Люди на работе и они не делают эти предметы, а просто пошивом обуви.

4. Найдите в правом столбце окончания экономических терминов, начало названия которых расположены в левом столбце, и правильно соедините их (10 баллов)

Левый столбец	Правый столбец	Ответ
Мага	ости ✓	Мага <sup>зин</sup> .
Выру	цени ✓	Выру <sup>чка</sup> .
Ценн	ация ✓	Ценн <sup>ост</sup> .
Про	тство ✓	Про <sup>цесс</sup> .
Ассоци	ета ✓	Ассоци <sup>ация</sup> .
Убы	чка ✓	Убы <sup>ток</sup> .
Банкро	нота ✓	Банкро <sup>тство</sup> .
Мон	лама ✓	Мон <sup>ета</sup> .
Банк	ток ✓	Банк <sup>нота</sup> .
Рек	зин ✓	Рек <sup>лама</sup> .

Критерий оценивания: за каждый правильный указанный ответ – 1 балл. Максимум – 10 баллов.

5. Что представляет собой государственный флаг Российской Федерации. Дайте ему описание (10 баллов).

В Российской Федерации 3 цвета: Белый, Синий, Красный.  
 Белый цвет – правда, честность по сравнению с Америкой – Могилы как Баба.  
 Синий – небо, Земля, чистое, без туч и туч.  
 Красный – цвет горячей крови. Кровь наших солдат, которые борются за свою Родину, за свою мать, за Россию!

6. Напишите сочинение-рассуждение (40 баллов)

Тема: «Роль семьи в обществе»

При написании сочинения необходимо руководствоваться следующими критериями, которые будут взяты за основу при проверке работы:

1. Понимание проблемы
2. Раскрытие темы, наличие аргументов, примеров
3. Наличие и обоснование авторской позиции
4. Оригинальность, логичность, структурированность

Максимум за задание – 40 баллов.

Важны в обществе  
 Семья – люди которые окружают тебя каждый день, но иногда у вас возникают проблемы и семья помогает на помощь. Не бойся рассказать родным, что тебе нужно. Они все выслушают и вы вместе проанализируете.  
 Сначала нужно посмотреть со стороны, что прав, а кто неправ и как правильно рассмотреть, что бы вы сделали в той же самой ситуации. Когда понять, что именно у вас не получается и привести аргументы, потому что у меня это не получалось?  
 Спроси у родных, как бы они поступили. Выясни свое мнение и обсуди ее.  
 Попробуйте сыграть или посмотреть театр на эту тему и поговорите с друзьями. Спроси у них, как бы они поступили, дай им советы в интернете.