

Они дают знания, занимается их развитием. Каждый урок что-то даёт: литература - большой сюжетный замес, и чистую речь, математика - хорошо развивает логику, и учит толкости.

В школе ребёнок общается со сверстниками и это тоже влияет на его воспитание. Если ребёнок попадает в неблагоприятную компанию то соответственно некому этого это ему не даст.

Поэтому школа занимает не меньшую роль в воспитании ребёнка

Олимпиада школьников

«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»
по обществознанию
2014/2015 уч.г.

6 класс
1 вариант

1. «Да» или «нет». При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1.1. Конституция Российской Федерации является основным законом Российской Федерации.

1.2. Наследственность – биологическая сущность всех людей

1.3. Человек – существо исключительно социальное.

1.4. Деятельности человека присущ сознательный, продуктивный, общественный характер.

1.5. В результате труда создаются ценности.

Ответ представьте в виде таблицы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
да	да	нет	да	да

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ 2 балла. Максимум - 10 баллов.

2. Что такое права человека? Какие Вы знаете права человека? Приведите примеры как права человека реализуются в жизни и как они нарушаются (20 баллов).

Права человека – это

свободы, права, действующие разрешительные законы 4 в каждой либо ситуации

Примеры прав человека:

Если человеку продали не качественный товар, или есть признаки у производителя то он может потребовать возврата ему денег

Как права человека реализуются в жизни (примеры):

Все купили допустим булки они были испорчены и человек решил настичь обменять товар, то ему будут сделаны изменения его или вернут деньги

Примеры нарушений прав человека:

Это – нарушение законов или какихто противоречий действий.
К примеру: книжа, убийство

Критерий оценивания. За указание определения прав человека – до 3 баллов. За указание прав человека – до 5 баллов (1-2 права – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание примеров реализации прав в жизни человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание нарушений прав человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов).

3. В ходе осуществления той или иной трудовой деятельности мы говорим о человеке трудящемся как о ремесленнике или мастере. Как они отличаются друг от друга? Кто такой ремесленник, а кто такой мастер? Что отличает труд ремесленника от труда мастера? (10 баллов).

ремесленник - это человек который занимается чем-либо, допустим это ковка железа, а мастер - это человек который видит эти же навыки в совершенстве.

Ремесленник - просто занимается своим делом, но не кто ли говорит что он делает это качественно. Мастер хорошо знает свое дело, и рука у него "находит".

4. Найдите в правом столбце окончания экономических терминов, начало названия которых расположены в левом столбце, и правильно соедините их (10 баллов)

Левый столбец	Правый столбец	Ответ
Вал	юк	Валюта
Ак	дит	Акций
Ры	денд	Рынок
Обли	чка	Облигация
Кре	ратив	Кредит
Диви	юта	Дивиденды
Коопе	ция	Кооператив
Инфл	жение	инфляция
Выру	яция	Выручка
Предло	гация	Предложение

Критерий оценивания: за каждый правильный указанный ответ – 1 балл. Максимум – 10 баллов.

5. Что представляет собой государственный флаг Российской Федерации. Дайте ему описание (10 баллов).

Флаг Российской Федерации представляет собой триколор. Он состоит из трех цветов: это белый, синий и красный. Раньше на руки штампали что красный цвет становится самим красивым, и впереди

дешеё были красной уча. Белый цвет спокойствие и небесности.

6. Напишите сочинение-рассуждение (40 баллов)

Тема: «Место школы в воспитании ребенка»

При написании сочинения необходимо руководствоваться следующими критериями, которые будут взяты за основу при проверке работы:

1. Понимание проблемы
2. Раскрытие темы, наличие аргументов, примеров
3. Наличие и обоснование авторской позиции
4. Оригинальность, логичность, структурированность

Максимум за задание – 40 баллов.

Место школы в воспитании ребенка.
Школа имеет огромное значение в жизни любого человека. Поэтому всё детство ребёнок проводит в школе. Там он развивается, заводит друзей, становится сильнее трудностями. И всё выше перечисленное формирует его характер, и восприятие мира.

Если в школе нет родителей, нас учат правильным принципам и поведению на людях, так сказать учат что такое хорошо и что такое плохо. Но в школе эти знания закрепляются опять же, что в последствии создают какие-либо принципы и моральные ценности.

К примеру: школьники болели на переносе, хотя их просили этого не делать. Одни из них учили и что-то побрезгали. Из этого нужно понять две вещи то что нужно прислушиваться к другим людям, и не нужно делать в не подобающем месте.

Не только роль учителей

40