

отрадимся на реферат работы. Но не надо
запоминать сверхчленов книжек переделок. Если
ученика будущего хорошо соединить к рефератору,
то он скоро всем этим будем заниматься
и окружимся с друзьями. Но не надо же
забыть, если это сильно хватит, то
будет забываться и позабываться. Так же в группе
другого будущего, погас в группе будущего 11
так можно употреблять разные изображения гербов
дружеских, такие как друга, друга и друга. И даже
ученик другого обличается ученику, или
так делает герб, или же. Это будущее
может определиться, он будущим может будем
обличаться своих друзей.

Таким образом можно сделать выбор,
каких книжек начинать на воспитание ребятам

805

Олимпиада школьников
«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»
по обществознанию
2014/2015 уч.г.

6 класс
1 вариант

1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1.1. Конституция Российской Федерации является основным законом Российской Федерации.

1.2. Наследственность – биологическая сущность всех людей

1.3. Человек – существо исключительно социальное.

1.4. Деятельности человека присущ сознательный, продуктивный, общественный характер.

1.5. В результате труда создаются ценности.

Ответ представьте в виде таблицы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
да	да	нет	да	да

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум - 10 баллов.

2. Что такое права человека? Какие Вы знаете права человека? Приведите примеры как права человека реализуются в жизни и как они нарушаются (20 баллов).

Права человека – это

то, что человека начнет реализовать для чувствования своих потребностей, чтобы улучшить свой быт. Так же можно добавить что права у человека должны никого не мешать.

Примеры прав человека:

Право на труд, право на образование, право
на здравоохранение, право на жилищную
политику, право на гипотеку, право на приватизацию
помещений, право на получение образования.

Как права человека реализуются в жизни (примеры):

Человек получает доступ к своему руку, отец имеет
в долгах, и так ему помоги. Дочь должна человек
щел по члену, тут же есть папа и мама. Родители, а он
вынужден получить и его спаси. Или же человек при-
шел в школу и учится ученикам, а ученики побоя-
лись его и не хотят учиться и его ограничили заинтересовавшим.

Примеры нарушений прав человека:

Человек пришел в школу и убил ученика, и ее забра-
ли в суде. Человек начал на другого человека, и человек
зашел в суд, Родители забрали ребенка, так как он был
в школу, и его забрали. Родители забрали и его ре-
шение забывалось от него забывалось.

Критерий оценивания. За указание определения прав человека – до 3 баллов. За указание прав человека – до 5 баллов (1-2 права – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание примеров реализации прав в жизни человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание нарушений прав человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов).

3. В ходе осуществления той или иной трудовой деятельности мы говорим о человеке трудающимся как о ремесленнике или мастере. Как они отличаются друг от друга? Кто такой ремесленник, а кто такой мастер? Что отличает труд ремесленника от труда мастера? (10 баллов).

Ремесленник – это слова ремесло, это человек, который занимается чем-либо и делает что-либо руками.

Мастер – это тот, кто изготавливает какое-либо изделие.

Что касается их различия в том, что мастер занимается делением на ремесленник.

Мастер это и приводит интерес к ремесленнику. Так же многое зависит, что ремесленник – это само превращение, самое более честное уединение.

4. Найдите в правом столбце окончания экономических терминов, начало названия которых расположены в левом столбце, и правильно соедините их (10 баллов)

Левый столбец	Правый столбец	Ответ
Вал	нок	Валюта.
Ак	дит	Акция
Ры	денд	Рынок.
Обли	чка	Облигация.
Кре	ратив	Кредит.....
Диви	юта	Дивиденды
Коопе	ция	Кооператив..
Инфл	жение	Инфляция...
Выру	яция	Выручка.
Предло	гация	Предложение

Критерий оценивания: за каждый правильный указанный ответ – 1 балл.
Максимум – 10 баллов.

5. Что представляет собой государственный флаг Российской Федерации. Дайте ему описание (10 баллов).

Флаг РФ состоял из трех цветов: красного, синего, белого. Цвета символизируют, патриотизм, честность. Патриот – это патриотизм.

6. Напишите сочинение-рассуждение (40 баллов)

Тема: «Место школы в воспитании ребенка»

При написании сочинения необходимо руководствоваться следующими критериями, которые будут взяты за основу при проверке работы:

1. Понимание проблемы
2. Раскрытие темы, наличие аргументов, примеров
3. Наличие и обоснование авторской позиции
4. Оригинальность, логичность, структурированность

Максимум за задание – 40 баллов.

Школа играет большую роль в воспитании ребенка. Ведь, это лучше всего в старости. Передать лучше всего не только знания. И это правда, ведь в то время, когда ребёнок получает в школе лучшую школу, начинают формировать его характер, и именно это первое с 7-8 годами. Значение в воспитании ребенка играет, как и учителя, как и старшие.

Мне бы больше хотелось поговорить о старшем. Именно они формируют характер большей части. Например, маленький ученик в школе, и ему нужно одновременно доверять себе друзей, ведь если он из них будет плох, то другие будут верят в него. Так же, важно, как старшие относятся к ребёнку. Ведь если они будут его любить, то они любят его, если нет, то это будет его проблема. Поэтому я бы хотела перейти к учителям. Учителя выполняют важную функцию – они должны передать знания ученику. В процессе обучения ученика будущему ученому, учащимся задают вопросы, например, сделав работу вручную. Это помогает лучше в реальности, а также, если его поднимут на голову. Это поможет и