

М-7-14

Олимпиада школьников
«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»
по обществознанию
2014/2015уч.г.

675

7 класс
2 вариант

1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

- 1.1. Конституция Российской Федерации является основным законом Российской Федерации.
- 1.2. Наследственность – биологическая сущность всех людей
- 1.3. Человек – существо исключительно социальное.
- 1.4. Деятельности человека присущ сознательный, продуктивный, общественный характер.
- 1.5. В результате труда создаются ценности.

Ответ представьте в виде таблицы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
Да	Нет	Нет	Да	Да

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум - 10 баллов.

2. Что такое права человека? Какие Вы знаете права человека? Приведите примеры как права человека реализуются в жизни и как они нарушаются. Назовите законы, где закрепляются права человека (20 баллов).

Права человека – это

Совокупность норм и правил в отношении человека с окружающим его миром

Примеры прав человека:

Экономические, культурные, гражданские, политические, социальные

Как права человека реализуются в жизни (примеры):

Право голоса

Право на имущество

Право на образование

Право на жизнь

Право на участие в политической жизни страны

Примеры нарушений прав человека:

Причинение вреда здоровью человека

Запрещение совершеннолетнему голосовать на выборах президента

Отказ человеку в получении образования

Кража имущества человека

Отказ в предоставлении медицинской помощи

Законы, в которых закрепляются права человека:

Конституция РФ

Трудовой кодекс РФ

Уголовный кодекс РФ

Критерий оценивания. За указание определения прав человека – до 3 баллов. За указание прав человека – до 3 баллов (1-2 права – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание примеров реализации прав в жизни человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание нарушений прав человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание законов – до 2 баллов.

3. В ходе осуществления той или иной трудовой деятельности мы говорим о человеке трудящемся как о ремесленнике или мастере. Как они отличаются друг от друга? Кто такой ремесленник, а кто такой мастер? Что отличает труд ремесленника от труда мастера? Приведите примеры (10 баллов).

У мастера всегда опыта намного больше, чем у

ремесленника, следовательно, он знает свое дело намного

лучше, он изготавливает очень качественные товары

за короткий срок времени, продуктивность у мастера

намного выше. Мастер – человек, практически безупречно

знающий свое дело. Ремесленник – человек, который хорошо

знает свое дело, но ему далеко до совершенства. Труд

мастера имеет более высокое качество и изготавливается

в более короткие сроки.

4. Найдите в правом столбце окончания экономических терминов, начало названия которых расположены в левом столбце, и правильно соедините их (10 баллов)

Левый столбец	Правый столбец	Ответ
Вал	нок	Вал. юта.
Ак	дит	Ак. ция.
Ры	денд	Ры. нок.....
Обли	чка	Обли. ция...
Кре	ратив	Кре. гит.....
Диви	юта	Диви. денг.....
Коопе	ция	Коопе. ратив...
Бир	жение	Бир. ца.....
Выру	жа	Выру. ца.....
Предло	гация	Предло. ция.

10

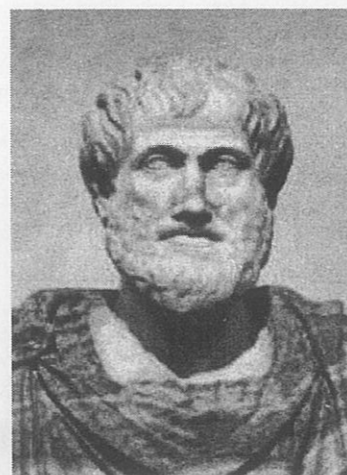
Критерий оценивания: за каждый правильный указанный ответ – 1 балл. Максимум – 10 баллов.

5. Что представляет собой государственный флаг Российской Федерации. Дайте ему описание. Где может размещаться, а где нет государственный флаг Российской Федерации (10 баллов).

Государственный флаг Российской Федерации представляет собой три горизонтальных полосы. Нижняя полоса – красная, средняя – синяя и верхняя – белая. Флаг Российской Федерации может размещаться в государственных учреждениях РФ и над ними, на спортивных мероприятиях, а также на официальных мероприятиях с участием представителей нашей страны. Не может размещаться в церквях.

10

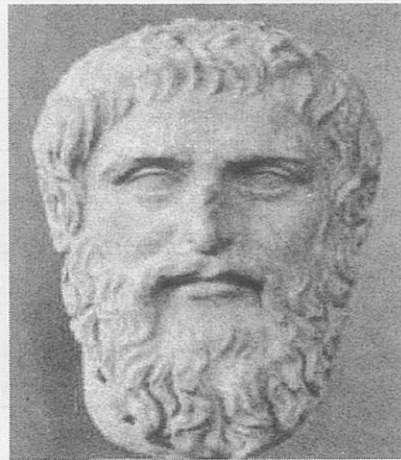
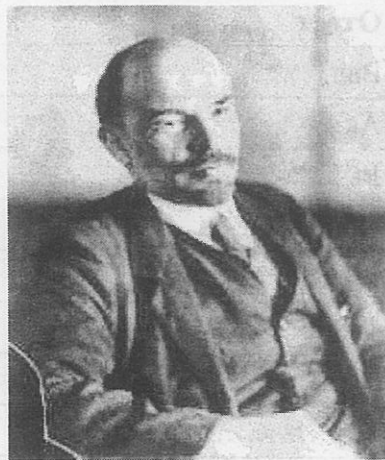
6. Определите по изображению известного философа.



1

2

3



Философ	
1	Платон
2	Шереметев
3	Конфуций
4	Ленин
5	Сократ

Критерий оценивания. За правильное указание философа 2 б. Максимум за задание 10 баллов.

7. Напишите сочинение-рассуждение (30 баллов)

Тема: «Личное и общественное в жизни современного человека»

При написании сочинения необходимо руководствоваться следующими критериями, которые будут взяты за основу при проверке работы:

1. Понимание проблемы
2. Раскрытие темы, наличие аргументов, примеров
3. Наличие и обоснование авторской позиции
4. Оригинальность, логичность, структурированность

Максимум за задание – 30 баллов.

У каждого человека есть свое личное и общественное. Личное - это то, что принадлежит тебе и только тебе, и ты никому не рассказываешь об этом. Общественное - это то, о чем ты можешь рассказать, не стесняясь. Но каждый человек распоряжается своим личным и общественным по-разному. Кто-то считает нужным держать личное личным, кто-то считает все общественным. Некоторые люди даже свое личное выносят на

общественный показ. Я считаю такое поведение неправильным, даже переработанным. По словам, благодаря социальным сетям и Интернету, многие люди, даже того не зная, все сообщают свою личную информацию. И часто эти люди не задумываются о последствиях этой информации. Даже если они потом устанут ее, она останется и полностью ее удалить не удастся. И все же эта информация может сослужить или плохую службу. По моему мнению в социальных сетях не следует писать о себе личную информацию, которая будет доступна всем. Я считаю, что личное - это место проживания, информация о семье, информация о себе. Общественное - твои достижения, места, в которых ты отдыхаешь. Но это мое мнение, а у каждого оно должно быть свое. В современном мире все труднее сохранять свою личную информацию при себе, т.к. ее можно очень легко и просто передать в Интернет. В общем, я считаю, что у каждого есть свое личное и общественное, у каждого оно разное, и каждый может передать его кому ему захочется. Но с этой информацией нужно обращаться очень осторожно.

15