

758

Олимпиада школьников
«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»
по обществознанию
2014/2015 уч.г.

6 класс
2 вариант

1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1.1. Конституция Российской Федерации является основным законом Российской Федерации.

1.2. Наследственность – биологическая сущность всех людей

1.3. Человек – существо исключительно социальное.

1.4. Деятельности человека присущ сознательный, продуктивный, общественный характер.

1.5. В результате труда создаются ценности.

Ответ представьте в виде таблицы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
Da	Da	Нет	Da	Da

10

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум - 10 баллов.

2. Что такое права человека? Какие Вы знаете права человека? Приведите примеры как права человека реализуются в жизни и как они нарушаются (20 баллов).

Права человека – это

правами, которыми наделен человек – 5

Примеры прав человека:

право на равные условия, право на политическую свободу, право на образование, право на труд, право на свободу выражения 5

Как права человека реализуются в жизни (примеры):

Это наложение власти на граждан имеет право на права человека, право на политическую свободу, право на образование, право на труд, право на свободу выражения 5

Примеры нарушений прав человека:

нашение (законодательное принятие ряда (законов о регулировании), которые ограничивают права человека (не иметь детей), ограничение свободы выражения мнения (запрещение публичных выступлений), нарушение личной жизни, например изнасилование, избиение, изнурение 5

Критерий оценивания. За указание определения прав человека – до 3 баллов. За указание прав человека – до 5 баллов (1-2 права – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание примеров реализации прав в жизни человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание нарушений прав человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов).

3. В ходе осуществления той или иной трудовой деятельности мы говорим о человеке трудающимся как о ремесленнике или мастере. Как они отличаются друг от друга? Кто такой ремесленник, а кто такой мастер? Что отличает труд ремесленника от труда мастера? (10 баллов).

10
 Ремесленник – человек имеющий специальные знания и опыт в какой-либо из подсобных профессий тяжелого и физического труда.
 Мастер – генерик, обозначающий профессиональный труд, который включает в себя мастерство и умение. Труд не является профессией – результатом и продуктом, так как любой может вести производство.
 Труд умственного характера с минимальными физическими нагрузками, а также интеллектуального характера с минимальными физическими нагрузками.

4. Найдите в правом столбце окончания экономических терминов, начало названия которых расположены в левом столбце, и правильно соедините их (10 баллов)

Левый столбец	Правый столбец	Ответ
Мага	ости	Мага. <i>нина</i>
Выру	цени	Выру. <i>ника</i> .
Ценн	ация	Ценн. <i>нина</i>
Про	тство	Про. <i>нина</i>
Ассоци	ета	Ассоци. <i>нина</i>
Убы	чка	Убы. <i>нина</i>
Банкро	нота	Банкро. <i>нина</i>
Мон	лама	Мон. <i>нина</i> ...
Банк	ток	Банк. <i>нина</i> ...
Рек	зин	Рек. <i>нина</i> ...

Критерий оценивания: за каждый правильный указанный ответ – 1 балл. Максимум – 10 баллов.

5. Что представляет собой государственный флаг Российской Федерации. Дайте ему описание (10 баллов).

10
 Государственный флаг Российской Федерации, на нем три цвета – зеленый, белый и синий. На зеленом полотнище изображена Государственная гербовая эмблема Российской Федерации. Синий цвет – гербодержатель, белый – гербодержание.

6. Напишите сочинение-рассуждение (40 баллов)

Тема: «Роль семьи в обществе»

При написании сочинения необходимо руководствоваться следующими критериями, которые будут взяты за основу при проверке работы:

1. Понимание проблемы
2. Раскрытие темы, наличие аргументов, примеров
3. Наличие и обоснование авторской позиции
4. Оригинальность, логичность, структурированность

Максимум за задание – 40 баллов.

15
 Государство – это социальный институт, который имеет общий и единий для него. В этом институте выражено и выражается идея – идеи – идеи и идеи, идеи и идеи национальной территории.

Семья – это социальный институт, где можно получать от благ и забот, будущую семью, будущее любящие лица, дальнейшую будущую семью.

Родители имеют не только право заботиться о семье, но и обязанность заботиться о семье, а также и обязанность заботиться о семье и будущем семье, которые являются продолжением и развитием.

Семья – это будущее, в котором живут, приводят в порядок и передают будущему, т.к. живут в будущем будущем, а это такое будущее семейство.

Родительская семья – это одна из форм управления, представляющая собой единство между родителями и детьми, а также между родителями и внуками, которые живут в семье.