

Олимпиада школьников «Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности» по обществознанию 2014/2015уч.г.

6 класс 1 вариант

ного и опасно для жизни, в природе случаются зем-
но. В школе так же соблюдаются законы социума,
такие, как необходимость разговаривать с людьми, общаться
им, участвовать в жизни общества. В школе привива-
ется закон жизни закон - "Сделай по правде, а
позже по правде". Например: "сделаю выжить
этих бегущих, ты выжишь, тебе поставили, я так"

Я считаю, что школа занимает важное место
в воспитании ребенка, т.к. в школе учат жить в об-
ществе, следовать законам, понимать окружающий
мир.

1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не
согласны – «Нет».

- 1.1. Конституция Российской Федерации является основным законом Российской Федерации.
- 1.2. Наследственность – биологическая сущность всех людей
- 1.3. Человек – существо исключительно социальное.
- 1.4. Деятельности человека присущ сознательный, продуктивный, общественный характер.
- 1.5. В результате труда создаются ценности.

Ответ представьте в виде таблицы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
нет	Да	нет	Да	Да

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум - 10
баллов.

2. Что такое права человека? Какие Вы знаете права человека? Приведите
примеры как права человека реализуются в жизни и как они нарушаются (20
баллов).

Права человека – это

то, что человек может делать и как он может это-либо 3

Примеры прав человека:

Человек имеет право – ходить по улице, говорить, спрашивать. Человек имеет право на беспрепятство
ехать, поехать при каких-либо условиях. Если ты не
хотелована оккупация, он имеет право хранить
молчание. 1

Как права человека реализуются в жизни (примеры):

Человек идет в магазин, спрашивает продавца
– "Сколько это стоит?" Человек имеет право спрашивать
это. Если человек в магазине с серыми руками, –
ему обязаны отдать соответствующую сумму. 2

Примеры нарушений прав человека:

Когда совершают действия, речь, действия человека.
Например, Свободы и другие свободы. Помогает в
суде могут выдвигаться из человека силой – это на-
рушение прав человека. 2

Критерий оценивания. За указание определения прав человека – до 3 баллов. За указание прав человека – до 5 баллов (1-2 права – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание примеров реализации прав в жизни человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание нарушений прав человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов).

3. В ходе осуществления той или иной трудовой деятельности мы говорим о человеке трудящемся как о ремесленнике или мастере. Как они отличаются друг от друга? Кто такой ремесленник, а кто такой мастер? Что отличает труд ремесленника от труда мастера? (10 баллов).

2
 В ходе осуществления той или иной трудовой деятельности мы говорим о человеке трудящемся как о ремесленнике, т.к. человек ведет трудовую деятельность от ремесленника. Мастер - деятельность на уровне и для других, а ремесленник в основном занимается своей деятельностью.

4. Найдите в правом столбце окончания экономических терминов, начало названия которых расположены в левом столбце, и правильно соедините их (10 баллов)

Левый столбец	Правый столбец	Ответ
Вал	нок	Вал. юта
Ак	дит	Ак. ция.
Ры	денд	Ры. нок...
Обли	чка	Обли. зация..
Кре	ратив	Кре. дит....
Диви	юта	Диви. ция...
Коопе	ция	Коопе. ратив
Инфл	жение	Инфл. зация...?
Выру	яция	Выру. нок..
Предло	гация	Предло. жение

Критерий оценивания: за каждый правильный указанный ответ – 1 балл. Максимум – 10 баллов.

5. Что представляет собой государственный флаг Российской Федерации. Дайте ему описание (10 баллов).

6
 Он представляет триколор (белый, синий, красный).
 Белый - величие и мир, синий - свобода и спокойствие.
 Красный - братство и единство.

6. Напишите сочинение-рассуждение (40 баллов)

Тема: «Место школы в воспитании ребенка»

При написании сочинения необходимо руководствоваться следующими критериями, которые будут взяты за основу при проверке работы:

1. Понимание проблемы
2. Раскрытие темы, наличие аргументов, примеров
3. Наличие и обоснование авторской позиции
4. Оригинальность, логичность, структурированность

Максимум за задание – 40 баллов.

30
 В воспитании ребенка школа занимает третье место. Первое место занимает семья, т.к. в семье ребенок получает базисное воспитание. Второе место занимают: телевидение, радио, друзья. Там ребенок видит, слышит, но он считает правильным и не правильным. Отсюда складывается мировоззрение. А вот третье место занимает школа, т.к. именно в школе ребенок получает знания, заводит друзей, получает представление об окружающей среде.

В школе ставятся четкие границы - это хорошо, а это плохо. Складываются в школе нормы поведения представление о окружающей среде. Например - сидит ребенок на уроке, он точно знает, что на уроке нельзя шуметь и заниматься посторонними делами. В школе ребенок точно знает, что учителям нельзя, к ним нужно относиться с уважением. В школе ребенок узнает жизненный урок, за проступки получает наказание. Например - не выучил урок - получил двойку. Не готов к уроку - получил замечание в дневник. Забыл очки - вызовом в школу родителей. В школе устанавливаются нормы поведения - курить, пить алкоголь, приносить карикатуры.