

Олимпиада школьников
«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»
по обществознанию
2014/2015уч.г.

7 класс
1 вариант

800

1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

- 1.1. Конституция Российской Федерации является основным законом Российской Федерации.
- 1.2. Наследственность – биологическая сущность всех людей
- 1.3. Человек – существо исключительно социальное.
- 1.4. Деятельности человека присущ сознательный, продуктивный, общественный характер.
- 1.5. В результате труда создаются ценности.

Ответ представьте в виде таблицы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
да	да	да	да	нет

65

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум - 10 баллов.

2. Что такое права человека? Какие Вы знаете права человека? Приведите примеры как права человека реализуются в жизни и как они нарушаются. Назовите законы, где закрепляются права человека (20 баллов).

Права человека – это это определенные, государственно одобренные, возможности человека что-то делать, существовать, предпринимать, написанные в письменной форме.

Примеры прав человека:
Право на жизнь, на личную свободу, на свободу действий, на труд, на защиту чести и достоинства, на неприкосновенность личности, свободу совести, на бесплатную медицинскую помощь, на свободу предпринимательской деятельности, на бесплатное среднее образование, на занятия культурной деятельностью, на участие в управл. госу.

Как права человека реализуются в жизни (примеры):
Допустим право на труд даёт нам возможность осущ. законнорегулированно отработать от работы. Право на неприкосновенность личности даёт нам возможность не обращаться к себе лично неизвестных лиц.
Право на бесплат. медицинскую помощь, мы в любое время можем обратиться к врачу в детскую поликлинику. Право на участие в управлении государством даёт нам право голоса на всеобщих выборах.

Примеры нарушений прав человека:

Допустим нарушения прав человека является похищение
личных, ценных вещей человека. Несоблюдение условий труда.
Неоказание бесплатной медицинской помощи. Не регистрация
рождения ребёнка, или получения паспорта. Также это оскорбление
и унижение человека и его выбора.

Законы, в которых закрепляются права человека:

Закон на защиту частной собственности. Закон запрещающий
ульмишленство, побоч.

Критерий оценивания. За указание определения прав человека – до 3 баллов. За указание прав человека – до 3 баллов (1-2 права – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание примеров реализации прав в жизни человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание нарушений прав человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание законов – до 2 баллов.

3. В ходе осуществления той или иной трудовой деятельности мы говорим о человеке трудящемся как о ремесленнике или мастере. Как они отличаются друг от друга? Кто такой ремесленник, а кто такой мастер? Что отличает труд ремесленника от труда мастера? Приведите примеры (10 баллов).

Ремесленник может быть человек осваивающий разные
виды ремесел. А мастер это человек имеющий
определённые навыки знания работы. Он прекрасно
отличает материалы и умеет правильно с ними работать.
Отличается труд этих людей тем, что ремесленник
делая его ещё может допустить ошибку (за то, что он
не до конца выучен), а мастер этого ремесла нет, его
действия будут точными, правильными, опытными и
труд будет являться очень качественным.

4. Найдите в правом столбце окончания экономических терминов, начало названия которых расположены в левом столбце, и правильно соедините их (10 баллов)

Если рассмотреть меня как личность, то я могу объяснить мои ценности. В нашем веке нас учат чётко высказывать наше мнение, да это правильно, мнение каждого человека имеет в развитии общества значение. Но что меня окружают они другие, у них совершенно другие ценности. Они меняют эгоисты. Эти люди не желают что ни будь выучить хорошо или сделать, или гораздо легче сказать и жить дальше спокойно. Но я считаю, что это не правильно, их ценности очень малоценны, единичны. Если бы они больше ценили место, где живут, свою страну, старались совершенствоваться, то наверное мне бы было легче общаться с ними. У общества нашего века нет хороших ценностей, многие даже не умеют поговорить кроме школы или знаменья. Мне кажется это возникает потому, что мы не хотим встретиться, они хотят просто отжить своё и всё, да это тяжело, но может если сделать другую цель, то они смогут сделать этот мир хоть чуть-чуть лучше, разве это плохо? Если бы ценности общества стали меняться, то может быть мы смогли бы что-то изменить. Эта мечта неосуществима и играет большую роль. Хотел бы не оставаться планку выше? Да не важно, что кому читает, но может стоит хотя бы попробовать?

Нашим образом современные ценности нового поколения являются не очень прогрессивными, человек не стремится к лучшему, а хочет жить лишь для себя.

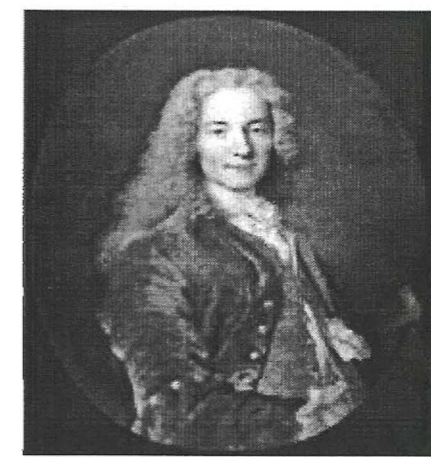
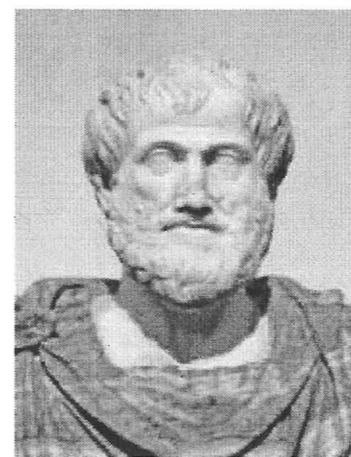
Левый столбец	Правый столбец	Ответ
Вал	нок	Вал. нок
Ак	дит	Ак. цит
Ры	денд	Ры. нек ...
Обли	чка	Обли. яция ...
Кре	ратив	Кре. дит
Диви	юта	Диви. ция
Коопе	ция	Коопе. ратив ...
Инфл	жение	Инфл. ция
Выру	яция	Выру. ч.в.а ...
Предло	гация	Предло. яция

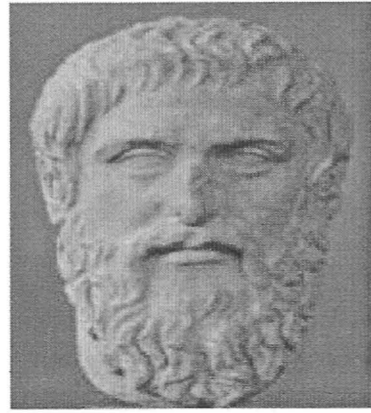
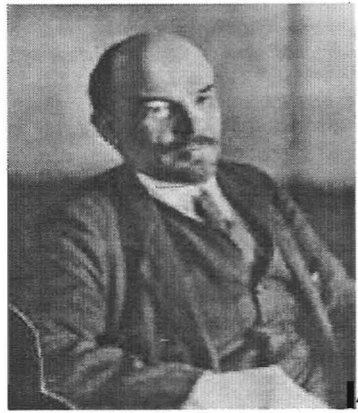
Критерий оценивания: за каждый правильный указанный ответ – 1 балл. Максимум – 10 баллов.

5. Что представляет собой государственный флаг Российской Федерации. Дайте ему описание. Где может размещаться, а где нет государственный флаг Российской Федерации (10 баллов).

Государственный флаг это символ РФ обозначающий разную характеристику страны в соответствии с цветом изображённых на нём. Белый - свобода, воздух, мир. Синий - небо, вода, жизнь. Красный - мощь, сила, мужество, красота. Он может размещаться на разных гос. объектах. Должен у граждан этой страны (показывает любовь к стране и принадлежность к ней) нельзя размещать там, где не распространяется влияние страны допустить в чужих домах, так же в публичных местах, которые несут муз. ценность и т.д.

6. Определите по изображению известного философа. плохую мораль (там где есть муз. ценность и т.д.)





4

5

Философ	
1	Платон
2	Аристотель
3	Лиз. Циц. Конфуций +
4	Ленин +
5	Аристотель

20

Критерий оценивания. За правильное указание философа 2 б. Максимум за задание 10 баллов.

7. Напишите сочинение-рассуждение (30 баллов)

Тема: «Социальные ценности в жизни современного человека»

При написании сочинения необходимо руководствоваться следующими критериями, которые будут взяты за основу при проверке работы:

1. Понимание проблемы
2. Раскрытие темы, наличие аргументов, примеров
3. Наличие и обоснование авторской позиции
4. Оригинальность, логичность, структурированность

Максимум за задание – 30 баллов.

Социальные ценности в жизни современного человека. Социальные ценности - это ценности каждого человека и общества в целом. Каждый из нас ценит разное, многое в формировании ценностей человека и складывается мышлеи имеет воспитание. Но в какой мере он воспитывается, то какие люди его окружают. Если на человека влияет что-то плохое, допустим плохой круг общения, отрицательно относящийся к стране, патриотизму, людям и миру в целом, то ~~значит~~ совершающий противоправные действия, то

личность ~~станет ценить~~ разовьёт в себе плохие начала, которые негативно скажутся на его отношении ко всему и так же на формировании его ценностей. Он вырастет ненавидящий общество, конформистом, злым. Если человек воспитывается в порочной семье, в которой ценностями являются патриотизм, любовь к государству, честность, развитость, родители воспитывают человека развитым во всем, как морально так и общественно, то личность справившись ~~объезтит~~ кругом общения будет ценить весь мир, развивать в себе приращенные начала.

Развитие неправильных ценностей личности является огромной проблемой в социальной системе страны. Когда человек не хочет ничего знать, читать, помнить, а живёт только эгоистично для себя, то это сильно влияет на формирование ценностей последующих поколений. И в конечном итоге такая нация прекратит своё существование из-за эгоизма, войны, беспорядков. Именно затем, чтобы этого не случилось мы все должны помнить и знать историю, культуру, быть общественными, уметь высказывать свою точку зрения, чтобы поднять Россию на новый уровень в современной технологической системе, с раздлинны, умеющими чётко и объективно мыслить общественно, стремиться стать лучше, совершенней. Это показывает нам на сколько важны ценности каждого человека, ведь он как частица целого гигантского, но ~~даже~~ способен сделать что-то очень нужное и потянуть за собой вверх всех остальных.

Сейчас мне не очень хочется затрагивать ценности новых технологий, которые не всегда положительно связываются на формировании ~~ценности~~ личности. Но всё же они дают нам море возможностей, главное правильно использовать их.

20