

Олимпиада школьников
«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»
по обществознанию
2014/2015уч.г.

8 класс
1 вариант

1. Вставьте пропущенное слово (словосочетание)

- 1.1. Слово «этика» первым употребил _____
- 1.2. Семейное положение – признак социального статуса +
- 1.3. Суверенитет государства может быть как внешним, так и внутренним +
- 1.4. Акционерные общества являются разновидностью хозяйственных +
организаций.
- 1.5. Труд «Капитал» написан Карл Маркс +
- 1.6. Наукой о развитии и всеобщей связи является социология -
- 1.7. Законным платежным средством в России является рубли +
- 1.8. Типом социального поведения, не соответствующим официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе нормам, является девиация -
- 1.9. Узкую группу людей, которой принадлежит власть в обществе, называют элитой -
- 10. Первоначалом сущего Гераклит считал _____

Критерий оценивания. По 2 балла за каждый верный ответ. Всего 20 баллов.

2. Решите правовые задачи.

2.1. Вступая в брак, Ольга и Иван заключили в письменной форме соглашение в соответствии с которым Иван принимал на себя обязательство не обращаться в суд с вопросом о расторжения брака, в период беременности жены и в течение года после рождения ребенка. Ольга принимала на себя обязательство не обращаться в суд с вопросом о расторжении брака в течение 3 лет после рождения ребенка, а кроме того во время брака она обещала не работать и заниматься только ведением домашнего хозяйства и воспитанием ребенка. Если же брак все таки будет впоследствии расторгнут, то и Ольга и Иван приняли на себя обязательство в интересах их детей не заключать повторные браки в течении 5 лет.

Противоречит ли заключенное между Ольгой и Иваном соглашение действующему законодательству? Если да, то в какой части?

Критерий оценивания. Максимум 5 баллов. За краткий ответ – 2 балла, за мотивировку – 3 балла.

Да, противоречит. Он не может являться действительным, так как ограничивает конституционные права обеих сторон. 2

2.2. Известно, что статья 308 УК РФ предусматривает уголовную ответственность за отказ от дачи показаний по уголовному делу. Гражданин Петров был вызван к следователю для дачи свидетельских показаний по уголовному делу, возбужденному в отношении его жены.

Может ли гр. Петров отказаться от дачи свидетельских показаний или нет. Почему?

Критерий оценивания. Максимум 5 баллов. За краткий ответ – 2 балла, за мотивировку – 3 балла.

Да, Петров вправе отказаться от дачи показаний, против его жены, так как в конституции предусмотрено 5

то, что гражданин Российской Федерации имеет право отказаться от дачи показаний против себя и родственников

2.3. После окончания технологического института 25-летний выпускник Воронов был принят на работу на завод «Калибр» на должность технолога. В трудовом договоре с ним были включены условия о том, что:

- трудовой договор заключен на определенный срок (на 3 года),
- Воронов обязан не разглашать коммерческую тайну,
- Воронов может быть уволен, если он появиться на работе в состоянии алкогольного опьянения, а так же если в отношении него будет возбуждено уголовное дело или он будет привлечен к административной ответственности.

Все ли включенные в трудовой договор условия соответствуют требованиям трудового законодательства?

Критерий оценивания. Максимум 5 баллов. За краткий ответ – 2 балла, за мотивировку – 3 балла.

Да, все включенные в трудовой договор условия соответствуют требованиям трудового законодательства.

3. По предложенному тексту определите нормативный правовой акт

1	Договором водопользования предусматривается плата за пользование водным объектом или его частью.	Корлативный
2	Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора, могут вступить в дело до принятия судебного постановления судом первой инстанции. Они пользуются всеми правами и несут все обязанности истца.	Некорлативный
3	Доказательствами по уголовному делу являются любые сведения, на основе которых суд, прокурор, следователь, дознаватель в порядке, определенном настоящим Кодексом, устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу, а также иных обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела.	Некорлативный
4	Обязательные работы заключаются в выполнении физическим лицом, совершившим административное правонарушение, в свободное от основной работы, службы или учебы время бесплатных общественно полезных работ. Обязательные работы назначаются судьей.	Корлативный
5	Убытки, причиненные гражданину или юридическому лицу в результате незаконных действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления или должностных лиц этих органов, в том числе издания не соответствующего закону или иному правовому акту акта государственного органа или органа местного самоуправления, подлежат возмещению Российской Федерацией, соответствующим субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием.	Корлативный

достаются, я согласен с тем, что государство
не нужно образовывать специалистов, но от них
хоть какой-то толк будет, вот почему от Бернса и
Кинца

Так же, я считаю, что нужно уделить внимание
восстановлению документов в связи с ^{их утратой} ~~их потерей~~
примерно: хищениями, утратами в связи с ^{применением} ~~применением~~
какого-либо закона или кодекса и т.д. ^{в процессе} ~~в процессе~~
такой суровой. В качестве документа ^{является} ~~является~~
такой суровой. У человека сгорел дом, в доме были
все деньги и документы. Заставили его кого-то
поблизости дать денег. ~~Для того~~ ~~он~~ ~~не~~ ~~работал~~,
недавно переехал в этот город. Для того, чтобы добраться
на работу и зарабатывать деньги ему нужны доку-
менты, для того, чтобы получить документы ему нужно
заполнить все документы, справки и т.д., но денег у него
нет. Получается, что человек становится нищим.
Иск в этом не выигрывает, ведь он не сам виноват своей бедой!

Для того, чтобы избавиться от нищеты, нужно от-
править их строить дома, добывать необходимые для
этого ресурсы и производить строительные материалы.
Многие у людей бюджет и работа, а значит и деньги, и
здоровье, и нищета не будет.

Я считаю, что в нищете нельзя двигаться конкретно
государство или нищих. Выше всего, один тем, что
допускается нищете, другие тем, что страши и стали
нищими. Просто кто-то один выигрывает в большой
степени, а другой в меньшей. И государство ничем
не поможет нищим, если оно не заботится о работниках,
и нищие не справятся, если не поможет государ-
ство.

Все нужно делать вместе! И тогда будет ~~хорошо~~
хорошо всем сторонам!

Критерий оценивания. За каждый правильно указанный нормативный правовой акт - 2 балла. Максимум - 10 баллов.

4. Дайте определение следующим категориям

Закон	Правило, которое необходимо выполнять, ус- тавленное государством
Социальная мобильность	
Конкуренция	Борьба между ^{лицом} лицом занимающим той же деятельностью, на одной же терри- тории.
Мораль	Правила поведения сложившиеся в определённом обществе.
Обычай	Действия, поручки и условия которых, сложились предками за много лет.

6

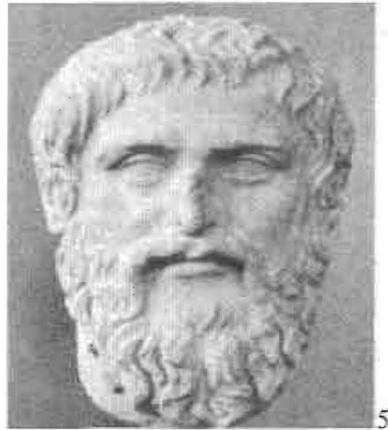
Критерий оценивания. За каждое правильное определение - 3 балла. Максимум - 15 баллов.

5. Укажите форму правления и форму государственного устройства предложенных государств

Название государства	Форма правления	Форма государственного устройства
Испания	—	—
Франция	—	—
Италия	—	—
США	—	—
Германия	—	—

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ - 1 балл. Максимум - 10 баллов.

6. Определите по изображению известного философа.



	Философ
1	
2	
3	Конфуций +
4	Ленин (Ульянов) Владимир Ильич +
5	

Критерий оценивания. За правильное указание философа 2 б. Максимум за задание 10 баллов.

7. Дискуссионный клуб. Выберите и проанализируйте одну из предложенных проблем. Ответьте на поставленные вопросы. В ответе обязательно приведите аргументы за и (или) против, укажите ваше мнение (20 баллов)

1. По мнению некоторых экспертов, вопросы информационной безопасности личности, общества и государства сегодня вынуждают ставить вопрос об ограничении права на доступ в сеть Интернет. Согласны ли вы с такой постановкой вопроса? Каково ваше мнение на этот счет? Обоснуйте свою точку зрения.

2. Т. Мальтус считал: бедность – следствие чрезмерного роста населения. В бедности виноваты сами бедные. Помогая бедным, государство поощряет рост населения и тем самым увеличивает бедность. Надо, считает он, отменить государственные субсидии, а заботу о бедных всецело возложить на частные благотворительные фонды. Дж.С. Милль считал ограничение рождаемости лучшим средством борьбы с нищетой. Согласны ли вы с такими мнениями? Каково ваше мнение на этот счет? Обоснуйте свою точку зрения.

Критерий оценивания. За раскрытие проблемы – до 10 баллов. Постановка проблемы – 2 балла, основные позиции, представителн, аргументы – до 8 баллов. Высказывание собственной позиции – 2 балл. Обоснование позиции – до 8 баллов (1-2 аргументации – 3 балла, 3-4 аргументации – 5 баллов, более 4 позиций – 8 баллов).

Я не согласен с мнением Мальтуса о том, что бедность – следствие роста населения, бедности виноваты сами бедные, помогая бедным, государство поощряет рост населения и тем самым увеличивает бедность. Так же я не согласен с мнением Милля, считавшим, что ограничение рождаемости – лучший способ борьбы с нищетой.

Я считаю, что государство должно помогать бедным и нищим, но не увеличивая субсидии, а увеличивая возможность трудоустройства на работу, уменьшая сложность получения всех необходимых для этого документов и предоставляя доступное образование и бесплатное образование каждому гражданину. Тогда у людей будет возможность поступить на работу и они уже сами будут зарабатывать себе на жизнь, не дожидаясь этого помощи государства тем, что никто не хочет приходить на работу и не приносят, не обученного человека, чтобы устраиваться, необходимо специализироваться, а чтобы её получить надо учиться в школе, затем в техникуме, колледже и вузах. И для того, чтобы поступить в вуз надо сдать ЕГЭ, хотя бы на три. Да и там идет конкуренция абитуриентов (у кого оценки лучше) и бюджетные места все же