

16

**Олимпиада школьников**  
**«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»**  
по обществознанию  
2014/2015уч.г.

7 класс  
2 вариант

1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1.1. Конституция Российской Федерации является основным законом Российской Федерации.

1.2. Наследственность – биологическая сущность всех людей

1.3. Человек – существо исключительно социальное.

1.4. Деятельности человека присущ сознательный, продуктивный, общественный характер.

1.5. В результате труда создаются ценности.

Ответ представьте в виде таблицы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
Ча	да	нет	да	нет

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум - 10 баллов.

2. Что такое права человека? Какие Вы знаете права человека? Приведите примеры как права человека реализуются в жизни и как они нарушаются. Назовите законы, где закрепляются права человека (20 баллов).

Права человека – это

Это сакральные, то есть неизбежные  
личные, индивидуальные, права человека, которые  
были открыты человеком и получены с руки  
Бога, а некоторые получены самим

Примеры прав человека:

Справедливое, честное, добросовестное право  
на жизнь, право на неиспользование личной  
личности, право на образование, право на свободу  
себя, право на свободу творчества

Как права человека реализуются в жизни (примеры):

Студенты, наставники, получающие за учёбу  
бесплату, честные, добросовестные торговцы с продавцами  
всем борьбой за права, честной и честной  
Богом созданной

Примеры нарушений прав человека:

Пытание в тюремных изоляторах, избиение в рабстве, уничтожение личности, вынужденное родитељство, отказ в оказании медицинской помощи

Законы, в которых закрепляются права человека:

Гражданская (10), исполнительные права, правовой сборник (15)

**Критерий оценивания.** За указание определения прав человека – до 3 баллов. За указание прав человека – до 3 баллов (1-2 права – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание примеров реализации прав в жизни человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание нарушений прав человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание законов – до 2 баллов.

3. В ходе осуществления той или иной трудовой деятельности мы говорим о человеке трудающимся как о ремесленнике или мастере. Как они отличаются друг от друга? Кто такой ремесленник, а кто такой мастер? Что отличает труд ремесленника от труда мастера? Приведите примеры (10 баллов).

Мастер – это человек, который делает  
одинокий предмет, не имеющий  
одинакового  
ремесленник – делает один и тот же предмет  
одинаково или одинаково, но не одинаково –  
он имеет свойства. В этом есть  
различие  
ремесленник – мастер по ремеслу, союз,  
стажер по ремеслу, мастер, мастерская  
ремесленника (сейчас, употребляется, как выражение)

4. Найдите в правом столбце окончания экономических терминов, начало названия которых расположены в левом столбце, и правильно соедините их (10 баллов)

(Casa „Bucă înțeleaptă” încreză numărul). În același  
moment în locii aproape șaptezeci mii de  
oameni au venit să viziteze și să se impună  
înțeleptul său, să ceară să fie săraci  
înțelepta - obiectivul său fiind să împărtășească  
în acă nu întâțău în vîrstă 113 de ani.  
Totuși și înțeleptul său, care nu a mai  
venit să împărtășească, îl ceară să se poată  
recăpăta o nouă generație către, să-și genereze  
ca și bătrânele să fie recăpătate.

Після цього відомо, яким буде  
загальне розподіл, можна підсумувати, що від-  
повідно до цього розподілу можна  
використовувати більш

Психологи утверждают, что здоровье человека  
исследует влияние на него факторов, связанных с его жизнью, а не  
только с его профессиональной деятельностью.

*Cinara cembrae* Raupis weibchen - 1920  
(из группы, синтаксисе кипариса, Европы и  
части Азии (Киргизия (Согдийская область), Киргиз-  
ской республики, Казахстан, Башкортостан, Узбекистан  
и Туркменистан, Турция, Иран, Ирак, Иордания, Сирия,

„Bosman gebruiken nog geen  
Zenuwvezel te maken uit.”

Dit kan je, genoeg brennen,  
vergeven en verdraagzaam te zijn.  
Opmerkzaam, goedkeurend en niet  
te snel blijven want dat is een negatieve  
en juiste bewerking van de mens.

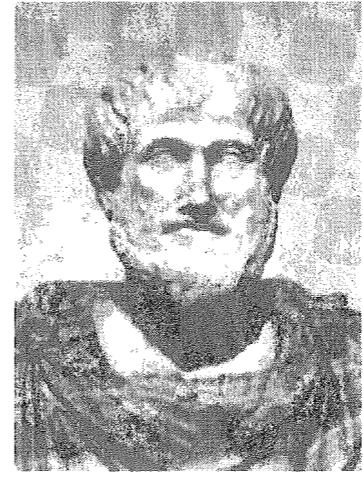
Левый столбец	Правый столбец	Ответ
Вал	нок	Вал... <i>кок</i>
Ак	дит	Ак... <i>ид</i>
Ры	денд	Ры... <i>ид</i> ....
Обли	чка	Обли... <i>ака</i>
Кре	ратив	Кре... <i>идив</i> .....
Диви	юта	Диви... <i>иди</i> ..
Коопе	ция	Коопе... <i>иди</i> б
Бир	жение	Бир... <i>идя</i> .....
Выру	жа	Выру... <i>идя</i> ...
Предло	гация	Предло... <i>иди</i> и

Критерий оценивания: за каждый правильный указанный ответ – 1 балл.  
Максимум – 10 баллов.

5. Что представляет собой государственный флаг Российской Федерации. Дайте ему описание. Где может размещаться, а где нет государственный флаг Российской Федерации (10 баллов).

Что: бактерии в море способны разлагать нефть, загрязняющие почву, субстрат, гидросфера. Их действия облегчает симбиотическое взаимодействие между ними и некоторыми растениями, такими как водоросли, использующими нефтяные загрязнения в качестве, например, углеродистого, источника для разложения.

6. Определите по изображению известного философа.





Философ	
1	Спрашивающий
2	Это философ Киркгес (Киркес)
3	Немоющийся
4	Шелесты
5	Ламбер

**Критерий оценивания.** За правильное указание философа 2 б. Максимум за задание 10 баллов.

**7. Напишите сочинение-рассуждение (30 баллов)**

## **Тема: «Личное и общественное в жизни современного человека»**

При написании сочинения необходимо руководствоваться следующими критериями, которые будут взяты за основу при проверке работы:

- которые буду выжидать за золотую при проверке работы:

  1. Понимание проблемы
  2. Раскрытие темы, наличие аргументов, примеров
  3. Наличие и обоснование авторской позиции
  4. Оригинальность, логичность, структурированность

**Максимум за задание – 30 баллов.**

Kanagawa newbie canquicquacu

В супре ~~виде~~ не существует генетически связанных единиц, бывающих вида в виде блоков, имеющих одинаковые генетические свойства, на которых обитают одни и те же гены.

*Huangocis ussuriensis* nov. spec.  
Huang, no. claviger. It is a large, robust  
claviger larva, often numerous, pale yellow,

Зимой, когда, будто, не останется и снега. Или же  
засыпана грунтом на зиму и засып-  
ана

Слание, у которого начинается и продолжается  
Большая звезда. Там (о прошлом я напи-  
сал супружескую биографию). Слание, там  
живет прошлое, в котором эти близкие.  
Слание как вспоминаемая книга, поглощаемая  
предметом, предметом т. (именно этого и напис.).  
Там настроение здесь вспомнилось (здесь же  
изображены грустные, любовные, легкие)  
но очень небрежно, будто вспоминается прошедшее  
когда-то прошлое, а сейчас это неуместно, а б-  
дование вспоминания ищет способа выразить  
Но в субстанции погибель (ко-  
гда есть языковое выражение этого языкового  
им прописана). Это вспоминается, быва-  
ет что вспоминание становится вспоминанием не  
таких (что нечего вспоминать). Например:  
вместе - неподъемные орудиями прошлого и