

**Олимпиада школьников
«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»
по обществознанию
2014/2015уч.г.**

7 класс
2 вариант

1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1.1. Конституция Российской Федерации является основным законом Российской Федерации.

1.2. Наследственность – биологическая сущность всех людей

1.3. Человек – существо исключительно социальное.

1.4. Деятельности человека присущ сознательный, продуктивный, общественный характер.

1.5. В результате труда создаются ценности.

Ответ представьте в виде таблицы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
да	да	нет	да	да нет

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум - 10 баллов.

2. Что такое права человека? Какие Вы знаете права человека? Приведите примеры как права человека реализуются в жизни и как они нарушаются. Назовите законы, где закрепляются права человека (20 баллов), или истин

Права человека – это

человеческая способность действий человека, предназначенных для их обязательного выполнения.

Примеры прав человека:

1. Право на свободу
2. Право на ~~личность~~ лич. свободу
3. Право голоса
4. Право на ~~образование~~ образование
5. Право на семью и работу (в детстве и взросле)
6. Право на личную неприкосновенность
7. Право на личное мнение

Как права человека реализуются в жизни (примеры):

Например, я имею право на образование и получаю его, имею право на свободу и без оснований аргументов никто не лишит меня этого права, имею право на личность лич. свободу и поэтому живу в квартире, имею свою комнату, имею право на семью и свободу работу, у меня есть отец, мать и т.д., имею право голоса на выборах я могу сделать свой выбор, имею право на своё личное мнение и могу выразить его, например в разговоре с кем-то.

8+2+3+5+5+2+8+10+9+8+5=65

50

Примеры нарушений прав человека:

Мошеничество изъятие имущества,
 убийство человека (нарушение личной неприкосновенности),
 принуд-исправление целой группы людей, (нарушение
 личной неприкосновенности),
 ст-во арестованных на выборах вместе месса против ма
 то мейна.

Законы, в которых закрепляются права человека:

Всеобщая декларация прав человека
 Различные кодексы РФ (Семейный СК РФ и т.д.) 25

Критерий оценивания. За указание определения прав человека – до 3 баллов. За указание прав человека – до 3 баллов (1-2 права – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание примеров реализации прав в жизни человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание нарушений прав человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание законов – до 2 баллов.

3. В ходе осуществления той или иной трудовой деятельности мы говорим о человеке трудящемся как о ремесленнике или мастере. Как они отличаются друг от друга? Кто такой ремесленник, а кто такой мастер? Что отличает труд ремесленника от труда мастера? Приведите примеры (10 баллов).

Ремесленник - обычный работающий человек, мастер - работающий человек, на достигший в своей работе идеального мастерства, то есть отдал все свои способности и имеет наивысшее качество.

Труд ремесленника от труда мастера отличается качеством выполненной ими работы. 25

Пример: Ремесленник сделал кубики, но при неправильном обращении на них получилась трещина, кубики был испорчен. Мастер сделал кубики тщательно следя за работой и кубики получил идеальными.

4. Найдите в правом столбце окончания экономических терминов, начало названия которых расположены в левом столбце, и правильно соедините их (10 баллов)

Левый столбец	Правый столбец	Ответ
Вал -	нок -	Валюта
Ак -	дит -	Ак.уч.д.
Ры -	денд -	Ры.нар.
Обли -	чка -	Обли. уч. д.
Кре -	ратив -	Кре. д. уч.
Диви -	юта -	Диви. ден.
Коопе -	ция -	Коопе. ратив.
Бир -	жение -	Бир. уч.
Выру -	жа -	Выру. уч.
Предло -	гация -	Предло. уч.

Критерий оценивания: за каждый правильный указанный ответ – 1 балл.
Максимум – 10 баллов.

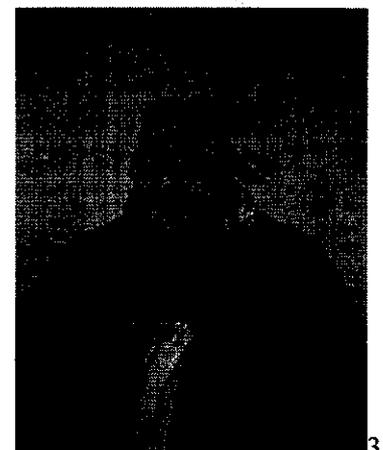
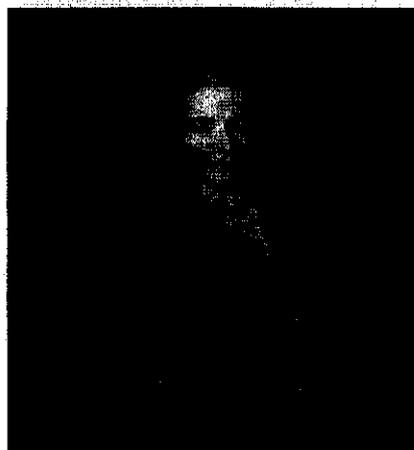
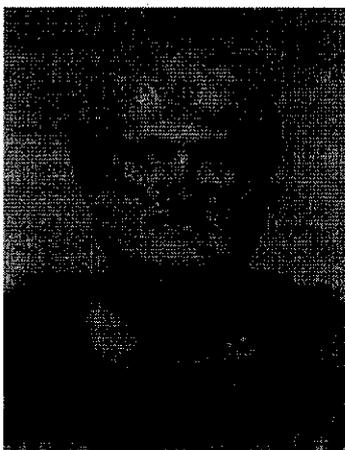
5. Что представляет собой государственный флаг Российской Федерации. Дайте ему описание. Где может размещаться, а где нет государственный флаг Российской Федерации (10 баллов).

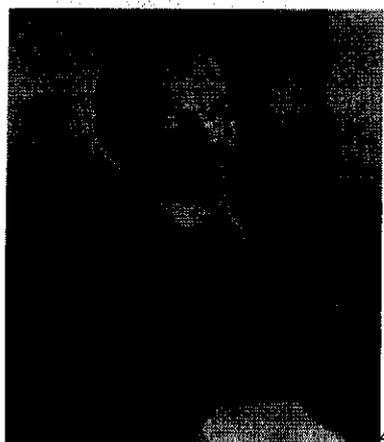
Государственный флаг Российской Федерации представляет собой полотнище с изображением трех полос (белая, синяя, красная) равной ширины, расположенных одна над другой.

Может размещаться в зданиях власти РФ (крестов, суды и т.д.), в школах, детских лагерях, дит. садах, спортивных школах и т.д.

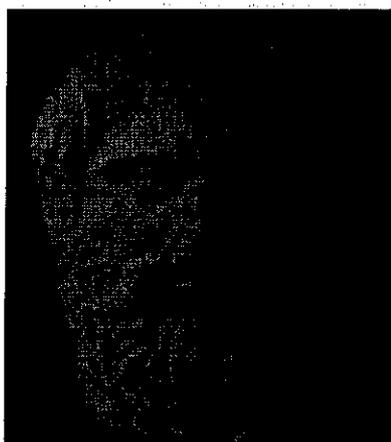
Не может размещаться в вадре, нубках,

6. Определите по изображению известного философа.





4



5

Философ	
1	Аристотель +
2	
3	Монроуцци +
4	И. В. Ленин +
5	Платон +

85

Критерий оценивания. За правильное указание философа 2 б. Максимум за задание 10 баллов.

7. Напишите сочинение-рассуждение (30 баллов)

Тема: «Личное и общественное в жизни современного человека»

При написании сочинения необходимо руководствоваться следующими критериями, которые будут взяты за основу при проверке работы:

1. Понимание проблемы
2. Раскрытие темы, наличие аргументов, примеров
3. Наличие и обоснование авторской позиции
4. Оригинальность, логичность, структурированность

Максимум за задание – 30 баллов.

В жизни современного человека есть много проблем, и одной из них является проблема «личного и общественного». В этой теме можно подойти с двух сторон со стороны «личности» или со стороны «общества».

Со стороны «общества» можно привести бесконечное множество примеров и аргументов, т.к. эта проблема актуальна.

в наше время. Я считаю, что личное
 существование человека ~~это~~, каким бы оно ни
 было, всегда должно быть неприкосновенным.
 Например, у меня есть машина, я каждый
 день езжаю на работу, но вчера в среду
 я приехала очень поздно и на парковке не
 было мест, пришлось заехать в чужой двор
 и оставить автомобиль там. На следующий
 день я прихожу к машине, а у неё прожороби
 колеса. Я не знаю, кто это сделал, но сам
 факт того, что это сделал человек, причем
 намеренно, мне известен. Я начинаю размышлять:
 почему кто-то не ~~был~~ в мире существуют
 люди, которые бесовски горят чужим имуществом!
 Если человеку что-то не нравится, почему должен
 стараться и еще жить? Даже люди не понимают,
 что они делают. Но так происходит не только
 с личным имуществом, но и с общественным!
 Например, я пришла в компьютер, машина свое
 место, но парковка, я увидела, что она свободна,
 то есть какой-то «умный» человек, срывающий на
 нас до сих пор, слышал его! Должна быть
 хоть бы капля совести у людей, не всегда они
 руководятся общественным имуществом?
 Мало того, что они навлекают себя на ответствен-
 ность, они портят других и других людей.

(объяв)

Мои мысли таковы: государство должно
 строго настроено наказывать людей за
 такие проступки, иначе «индивидуальный
 бизнес» будет развиваться еще дальше
 дальше горе и каждый раз приносить
 вред людям!