

то оно ↓ будет ~~макс~~ такш: 50% .
 Почему? Потому что не все школы светлые.
 Могут и похуже научить. Поэтому, школа
 на 25% может дать образование, а
 на 25% воспитать. Возможно, я
 оооо образованию мало рейтинга. Пусть
 в жизни ребенка образование школы
 будет 50%, воспитание 25%. Родители
 и семья могут дать 65% - 70%
 образования, а воспитание 30%.
 Итог: 200-230%. Жизнь ребенка.
 Я уважаю школы, верь большинство
 из них школы науки.

**Олимпиада школьников
 «Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»
 по обществознанию
 2014/2015уч.г.**

845

**6 класс
 1 вариант**

1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».
- 1.1. Конституция Российской Федерации является основным законом Российской Федерации. **Да**
 - 1.2. Наследственность – биологическая сущность всех людей. **Да**
 - 1.3. Человек – существо исключительно социальное. **Нет**
 - 1.4. Деятельности человека присущ сознательный, продуктивный, общественный характер. **Да**
 - 1.5. В результате труда создаются ценности. **Да**

Ответ представьте в виде таблицы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
Да	Да	Нет	Да	Да

105

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум - 10 баллов.

2. Что такое права человека? Какие Вы знаете права человека? Приведите примеры как права человека реализуются в жизни и как они нарушаются (20 баллов).

Права человека – это то, что человеку позволено делать, он имеет право. Не все может делать человек, только то, что разрешается и не приносит вред другим.

35

Примеры прав человека: право на образование, питание, естественные нужды, продолжение рода, на защиту, на личное предпринимательство, жилье, тепло, уход, отдых, труд, любовь, мир, собственное мнение.

50

Как права человека реализуются в жизни (примеры): Человек может в любой момент воспользоваться своими правами. Они его защищают. Например: человека бьют, унижают. Люди, которые это делают, не имеют прав такое выполнять. На должный наказать. Люди, кто нарушит свои права, будет наказан.

3

Примеры нарушений прав человека: Человека бьют, лишают дома, не дают высказаться, лишают питания, запрещают отдыхать, не дают образование, морально бьют, насильственно бьют и т.д.

5

Критерий оценивания. За указание определения прав человека – до 3 баллов. За указание прав человека – до 5 баллов (1-2 права – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание примеров реализации прав в жизни человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание нарушений прав человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов).

3. В ходе осуществления той или иной трудовой деятельности мы говорим о человеке трудящемся как о ремесленнике или мастере. Как они отличаются друг от друга? Кто такой ремесленник, а кто такой мастер? Что отличает труд ремесленника от труда мастера? (10 баллов).

Ремесленник делает для себя, он может ошибиться, но зато это чинит. Мастер же, делает для других, и любая значительная или незначительная ошибка будет стоить минуту исправления и т.д.

Выбор =
Ремесленник делает для себя.
Мастер делает для других.

4. Найдите в правом столбце окончания экономических терминов, начало названия которых расположены в левом столбце, и правильно соедините их (10 баллов)

Левый столбец	Правый столбец	Ответ
Вал	нок	Валюта
Ак	дит	Акция
Ры	денд	Рынок....
Обли	чка	Облигация...
Кре	ратив	Кредит.....
Диви	юта	Дивиденд....
Коопе	ция	Кооперация...
Инфл	жение	Инфляция....
Выру	яция	Выручка...
Предло	гация	Предложение

Критерий оценивания: за каждый правильный указанный ответ – 1 балл. Максимум – 10 баллов.

5. Что представляет собой государственный флаг Российской Федерации. Дайте ему описание (10 баллов).

Флаг Российской Федерации (РФ) порезан на три горизонтальные «строки», которые заполнены с верху вниз: белый, синий, красный. «Строки» одинакового размера. Флаг НЕ имеет надписей и рисунков. Квадратный (прямоугольный)

6. Напишите сочинение-рассуждение (40 баллов)

Тема: «Место школы в воспитании ребенка»

При написании сочинения необходимо руководствоваться следующими критериями, которые будут взяты за основу при проверке работы:

1. Понимание проблемы
2. Раскрытие темы, наличие аргументов, примеров
3. Наличие и обоснование авторской позиции
4. Оригинальность, логичность, структурированность

Максимум за задание – 40 баллов.

Школа в развитии и воспитании занимает не малое место. Знания, которые дают в ней, могут пригодиться в будущем ребенку. Однако, не все темы, которые преподают в школе нужны ребенку. Но, для общего развития они даже очень пригодятся. Еще все зависит от будущей профессии ребенка. Выбор: все темы (почти) нужны ребенку. Также в развитии мышления школа занимает не последнее место.

Воспитание ребенка очень тонкая и сложная вещь. Не «абы как» ребенка воспитывать нельзя. Учителя могут помочь в воспитании маленького человека. Ум, развитие мозга – в этом на 50% помогает школа.

Поговорим о правах. Учитель не имеет права бить, оскорблять или унижать ученика. Ученик в свою очередь тоже не имеет права этого делать.

Плохие привычки могут оказать и обратное действие. Поэтому школа может научить и плохому.

Если высказать свое мнение в проекте,