

училиши друзьими, в итоге у меня было
С воскресенья «уроки доброты» и многое многое
другое! Если бы не было школы, я бы знал
многое меньше чем сейчас.

Позже я редко искал в интернете
новинки очень банальны.

Олимпиада школьников

«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»
по обществознанию
2014/2015 уч.г.

848

6 класс

1 вариант

1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1.1. Конституция Российской Федерации является основным законом Российской Федерации.

1.2. Наследственность – биологическая сущность всех людей

1.3. Человек – существо исключительно социальное.

1.4. Деятельности человека присущ сознательный, продуктивный, общественный характер.

1.5. В результате труда создаются ценности.

Ответ представьте в виде таблицы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
ДА	НЕТ	ДА	ДА	ДА

6

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум - 10 баллов.

2. Что такое права человека? Какие Вы знаете права человека? Приведите примеры как права человека реализуются в жизни и как они нарушаются (20 баллов).

Права человека – это

его возможносты на осуществление той или иной 5
жизни / действий / потребностей

Примеры прав человека:

- 1) Человек имеет право на образование
- 2) Человек имеет право на свободу творчества
- 3) Человек имеет 14 лет, человек имеет право голосовать за выборы представителя, осуществляющего управление либо
- 4) Человек имеет право на реализацию потребностей

Как права человека реализуются в жизни (примеры):

- 1) Человек может начать обучение в технике, которой он интересен
- 2) Человек может выбирать место для работы/хобби
- 3) Человек может выбирать любую профессию
- 4) Если человек хочет стать географом, то он вправе это сделать

5

3

3

Примеры нарушений прав человека:

- 1) Запрещают образование
- 2) Запрещают право выбирать то, что хочется
- 3) Запрещают голосовать за кандидатов
- 4) Запрещают использовать потребности

5

Критерий оценивания. За указание определения прав человека – до 3 баллов. За указание прав человека – до 5 баллов (1-2 права – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание примеров реализации прав в жизни человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание нарушений прав человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов).

3. В ходе осуществления той или иной трудовой деятельности мы говорим о человеке трудающимся как о ремесленнике или мастере. Как они отличаются друг от друга? Кто такой ремесленник, а кто такой мастер? Что отличает труд ремесленника от труда мастера? (10 баллов).

10 Ремесленник – это человек, который выполняет порученную ему работу, но техники исполнение он учитывает. Мастер – это человек, который достиг профессионального уровня в своей области, не сравним с ремесленником, мастер более опытен. Труд ремесленника заключается в том, чтобы выполнить заказ, а труд мастера это сделать то, что ему хочется.

4. Найдите в правом столбце окончания экономических терминов, начало названия которых расположены в левом столбце, и правильно соедините их (10 баллов)

Левый столбец	Правый столбец	Ответ
Вал	нок	Вал.юма
Ак	дит	Ак.ицн.
Ры	денд	Ры.мок...
Обли	чка	Обли...чнин
Кре	ратив	Кре..дит.....
Диви	юта	Диви..дект....
Коопе	ция	Коопе.матч.в.
Инфл	жение	Инфл.зин...
Выру	яция	Выру..тиа...
Предло	гация	Предло.жение

Критерий оценивания: за каждый правильный указанный ответ – 1 балл. Максимум – 10 баллов.

5. Что представляет собой государственный флаг Российской Федерации. Дайте ему описание (10 баллов).

10 Флаг Российской Федерации представляет в виде триколора, в котором белый цвет означает свободу, т.к. Россия издавна считает страну, which цвет означает неё, т.е. мир и добро, чистоту, красоту и цвет кровь, которая blood красная, в ходе многочисленных войн

6. Напишите сочинение-рассуждение (40 баллов)

Тема: «Место школы в воспитании ребенка»

При написании сочинения необходимо руководствоваться следующими критериями, которые будут взяты за основу при проверке работы:

1. Понимание проблемы
2. Раскрытие темы, наличие аргументов, примеров
3. Наличие и обоснование авторской позиции
4. Оригинальность, логичность, структурированность

Максимум за задание – 40 баллов.

Место школы в воспитании ребенка важно на мой взгляд

Школа это то место где мы получаем образование, заботясь друзей, получаем информацией о них, участвуя разговорами со сверстниками, учителями. Школа умеет быть дисциплинированной, сдержанной, аккуратной, а то-то в ходе обучения с ею можно и нужно становиться раскрепощенной.

Школьные знания это личности наших детей приводят будущих выпускников, т.е. учащихся/ выпускников, которые могут им самим свое приобретение.

Если бы школы не было, то пришлось бы получать образование самостоятельно, а некоторые родители боятся неизвестности, необразованности, и если бы не школы начали бы научить своих детей, а соответственно дети тоже бы не научили школу научить у своих детей, неизвестных становившихся бы все больше и больше.

Например я в школе получила много знаний и надеюсь научить еще больше, в школе я познакомилась со школами лидерами, которые впереди были стали личностями