

Все сильные могут научить  
и в культуре есть свои художники

Олимпиада школьников  
«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»  
по обществознанию  
2014/2015уч.г.

(58)

6 класс  
2 вариант

1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1.1. Конституция Российской Федерации является основным законом Российской Федерации.

1.2. Наследственность – биологическая сущность всех людей

1.3. Человек – существо исключительно социальное.

1.4. Деятельности человека присущ сознательный, продуктивный, общественный характер.

1.5. В результате труда создаются ценности.

Ответ представьте в виде таблицы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
ДА	ДА	НЕТ	ДА	ДА

10

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум - 10 баллов.

2. Что такое права человека? Какие Вы знаете права человека? Приведите примеры как права человека реализуются в жизни и как они нарушаются (20 баллов).

Права человека – это

то что человеку разрешено жить и быть волевыми  
но это ограничено

2

Примеры прав человека:

Право на беспристрастное обвинение, право на лучшее медицинское обслуживание, право на землю, право голоса, имущественное приватное право

5

Как права человека реализуются в жизни (примеры):

Дети учились за счет государства, переселенцы живут в хороших домах, земельные участки этого района не имеют, право голоса, имущественное право на землю, лечение бесплатно в больницах

5

Примеры нарушений прав человека:

Не все дети получают помощь, потому что бедные  
не получают, не получают жилье потому что нет  
домов на сносимые земли, лучше не гуашь

11

**Критерий оценивания.** За указание определения прав человека – до 3 баллов. За указание прав человека – до 5 баллов (1-2 права – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание примеров реализации прав в жизни человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание нарушений прав человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов).

**3. В ходе осуществления той или иной трудовой деятельности мы говорим о человеке трудающимся как о ремесленнике или мастере. Как они отличаются друг от друга? Кто такой ремесленник, а кто такой мастер? Что отличает труд ремесленника от труда мастера? (10 баллов).**

Мастер работает более консистентно чем ремесленник  
Мастер более тщательно относится к своей работе  
Ремесленник работает и может не заботиться о качестве  
своей работы

**4. Найдите в правом столбце окончания экономических терминов, начало названия которых расположены в левом столбце, и правильно соедините их (10 баллов)**

Левый столбец	Правый столбец	Ответ
Мага	ости	Мага <del>ЗИЧ</del> ...
Выру	цени	Выру <del>ЧИ...</del>
Ценн	ация	Ценн <del>ОЧИ</del> ...
Про	тство	Про <del>ЧЕН</del> ...
Ассоци	ета	Ассоци <del>ЭЦИ</del> ...
Убы	чка	Убы <del>ДОК</del> ...
Банкро	нота	Банкро <del>ГЕНО</del> ...
Мон	лама	Мон <del>ЕТА</del> .....
Банк	ток	Банк <del>НОТА</del> .....
Рек	зин	Рек <del>ЛАМА</del> .....

**Критерий оценивания:** за каждый правильный указанный ответ – 1 балл.  
Максимум – 10 баллов.

**5. Что представляет собой государственный флаг Российской Федерации. Дайте ему описание (10 баллов).**

На флаге России присутствуют три полосы в виде полос изолирующие друг от друга: белой, синей, красной. Он символизирует единство

**6. Напишите сочинение-рассуждение (40 баллов)**

**Тема: «Роль семьи в обществе»**

При написании сочинения необходимо руководствоваться следующими критериями, которые будут взяты за основу при проверке работы:

1. Понимание проблемы
  2. Раскрытие темы, наличие аргументов, примеров
  3. Наличие и обоснование авторской позиции
  4. Оригинальность, логичность, структурированность
- Максимум за задание – 40 баллов.

У каждого человека есть семья. Семьи бывают разные: большие и маленькие, со своими интересами и привычками. Каждые семьи могут иметь свою роль в жизни города, страны, общества. В семье могут находиться ученые, работники, учёные, изобретатели, информаторы.

Например в семье есть изобретатель или вся семья информаторы. Эти участники в обществе играют и большую роль. Это становится не только достижением семьи, но и города.

Семьи могут быть землевладельцами. В семье могут быть землевладельцами, учителями, врачами. В семье могут быть люди занимающие высокие должности в сфере науки, культуры, спорта.

Быть семьи обычные в погодном или любительском виде. Но они также могут быть не только выше перечисленных. Они также имеют свои цели и обязанности. Они также работают и физически внести вклад в общество.

Есть семьи в которых есть умельцы, способные улучшить это лучше не имеющие особенных навыков.