



Олимпиада школьников «Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности» по обществознанию 2014/2015уч.г.

6 класс 1 вариант

68

на домашнее общение. Никогда не думайте, что ребенок уже никак не исправится в воспитании, не теряйте надежды бороться с этим. Чаще проводите с ним время, отправьте в кружок, изолируйте его от друзей (некоторые кружки зависят и от круга общения), попытайтесь сделать его образ жизни ярче, веселее, запрещайте ребенку нецензурно выражаться. И тогда воспитание ребенка исправится. Будет меньше проблем - и ведь сами задумайтесь, если все дети станут добрее, культурнее то будет меньше проблем с уютом в России. Но мы забываем про детей в детсадах, которым наверняка хочется иметь хорошие родители. Я думаю, что нас переполняет та злость, та растерянность, та злость что есть в наших людях, которые живут как в раю, а сами этого не понимают. Не стоит терять надежду, на то что у вас может ребенок, попытайтесь пообщаться с этим.

- 1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны - «Нет».
1.1. Конституция Российской Федерации является основным законом Российской Федерации.
1.2. Наследственность - биологическая сущность всех людей
1.3. Человек - существо исключительно социальное.
1.4. Деятельности человека присущ сознательный, продуктивный, общественный характер.
1.5. В результате труда создаются ценности.

Table with 5 columns (1.1 to 1.5) and 2 rows (answers: да, да, нет, да, нет)

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ - 2 балла. Максимум - 10 баллов.

2. Что такое права человека? Какие Вы знаете права человека? Приведите примеры как права человека реализуются в жизни и как они нарушаются (20 баллов).

Права человека - это то, что человек имеет право делать. То, что человек может, способен делать, имеет право делать в своем государстве.

Примеры прав человека: Право на жизнь, на получение образования, человек имеет право работать, зарабатывать деньги на жизнь, имеет право на жилище, на землю, на то, чтобы иметь и воспитывать детей, а также если в семье есть более 2х детей мама обязана получить материнский капитал.

Как права человека реализуются в жизни (примеры):

Примеры нарушений прав человека: Несоблюдение Конституции РФ, нарушение законов РФ, незаконно жить, заниматься мошенничеством.

**Критерий оценивания.** За указание определения прав человека – до 3 баллов. За указание прав человека – до 5 баллов (1-2 права – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание примеров реализации прав в жизни человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание нарушений прав человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов).

3. В ходе осуществления той или иной трудовой деятельности мы говорим о человеке трудящемся как о ремесленнике или мастере. Как они отличаются друг от друга? Кто такой ремесленник, а кто такой мастер? Что отличает труд ремесленника от труда мастера? (10 баллов).

Ремесленник - человек владеющий ремеслом, занимающийся тем или иным делом. Мастер - человек хорошо владеющий своим делом на высшем уровне, мастерством, владеющий в своей работе необычайной новизной, оригинальностью, которая поражала бы красотой многих людей. Ремесленник выполняет одни и те же стандартные работы, которые наверняка уже кто-то уже не раз делал, может быть и ремесленник делает всегда одно и то же произведение. А мастер выполняет разные работы, например художник не будет рисовать одну картину несколько экземпляров. Мастер вкладывается в свои работы, многие из работ могут делаться годами.

4. Найдите в правом столбце окончания экономических терминов, начало названия которых расположены в левом столбце, и правильно соедините их (10 баллов)

| Левый столбец | Правый столбец | Ответ       |
|---------------|----------------|-------------|
| Вал           | нок            | Валюта      |
| Ак            | дит            | Акция       |
| Ры            | денд           | Рынок...    |
| Обли          | чка            | Облигация   |
| Кре           | ратив          | Кредит..... |
| Диви          | юта            | Дивиденд... |
| Коопе         | ция            | Кооперация  |
| Инфл          | жение          | Инфляция... |
| Выру          | яция           | Выручка...  |
| Предло        | гация          | Предложение |

Критерий оценивания: за каждый правильный указанный ответ – 1 балл. Максимум – 10 баллов.

5. Что представляет собой государственный флаг Российской Федерации. Дайте ему описание (10 баллов).

Флаг Российской Федерации состоит из трех полей, различающихся горизонтально на белом полотне, 1-ый цвет - белый, 2-ой - синий, 3-ий - красный. Белый цвет означает - свободу, независимость, простоту. Синий цвет означает - уверенность, заботу, радость, надежду, верность.

Красный цвет означает - победу, уверенность, патриотизм к Родине.

6. Напишите сочинение-рассуждение (40 баллов)

Тема: «Место школы в воспитании ребенка»

При написании сочинения необходимо руководствоваться следующими критериями, которые будут взяты за основу при проверке работы:

1. Понимание проблемы
  2. Раскрытие темы, наличие аргументов, примеров
  3. Наличие и обоснование авторской позиции
  4. Оригинальность, логичность, структурированность
- Максимум за задание – 40 баллов.

На будущий характер, воспитание ребенка влияют родители, школа, секции в которых занимается ребенок. В нашей семье, мы будем рассуждать о школе. Школа - второй дом ребенка, в котором часодрама и друзья и враги. Школа может видеть на ребенка, по-разному как плохо так и хорошо. В школе ребенок познает мир, развивается, учится понимать, осознавать свои поступки. В хорошей школе, ребенка в школе учат доброте, вежливости, этикету, пунктуальности, милосердию и т.д. Если этому учат учителя, если сам ребенок захочет, это понять, будет все делать, чтобы учиться в доброту, но, он никогда не станет хитрецом. Если же ребенок внешне отпрыска, усидит от положительного характера к отрицательному, то родители уже ничего, родители и учителя, ребенка упустит. Значит, вывод будет таким, что в воспитании ребенка зависит не только родители, но и школа. Если родители не будут контролировать ребенка на хорошие поступки, а будут сидеть "слова руки", то ребенок просто вырастет дерзким и некультурным. Ну, а если в классе уже есть замечательный ребенок, который будет из класса выманивать хорошую душу, то все дети станут такими. И, что же тогда делать: надо пытаться улучшить много ребенка, больше с ним заниматься, может быть на время отстранить его.

свой труд, разные работы

215

10

10

6