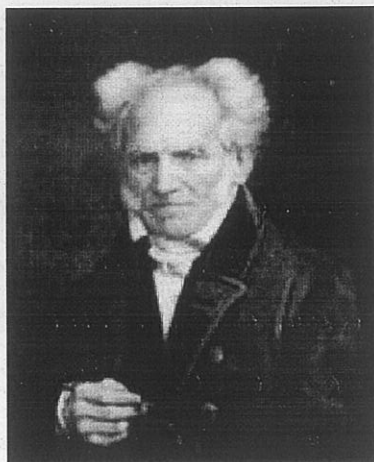


под угрозой «массового использования». Но с данной постановкой вопроса я не согласен. Так как, во-первых, ограничить право на досудебную в сети Интернет можно только через ТК, так как ограничение будет персонализированным. Но человек - это, прежде всего, социальное существо, у него есть друзья, родственники, знакомые, через чьи ТК он сможет так же попасть во «всемирную паутину». Во-вторых, даже если у государства получится ограничить права на досудебную в сети Интернет человеку, использующему её в корыстных целях. Он все равно найдёт способ для получения этой информации.

Поэтому, мне кажется, что нужно сформулировать вопрос. Например, вопрос об ограничении личной информации, информации общества и государства в сети Интернет. Ведь, тогда злоумышленники не будут знать, к примеру твой адрес или телефон; или какие-нибудь государственные «тайны».



	Философ
1	Бердяев
2	Момшиев
3	Эрнст Вейтсманский
4	Артур Шопенгауэр
5	

+  
+  
+  
+  
-

95

**Критерий оценивания.** За правильное указание философа 1 б. Максимум за задание 5 баллов.

**10. Дискуссионный клуб.** Выберите и проанализируйте одну из предложенных проблем. Ответьте на поставленные вопросы. В ответе обязательно приведите аргументы за и (или) против, укажите ваше мнение (10 баллов).

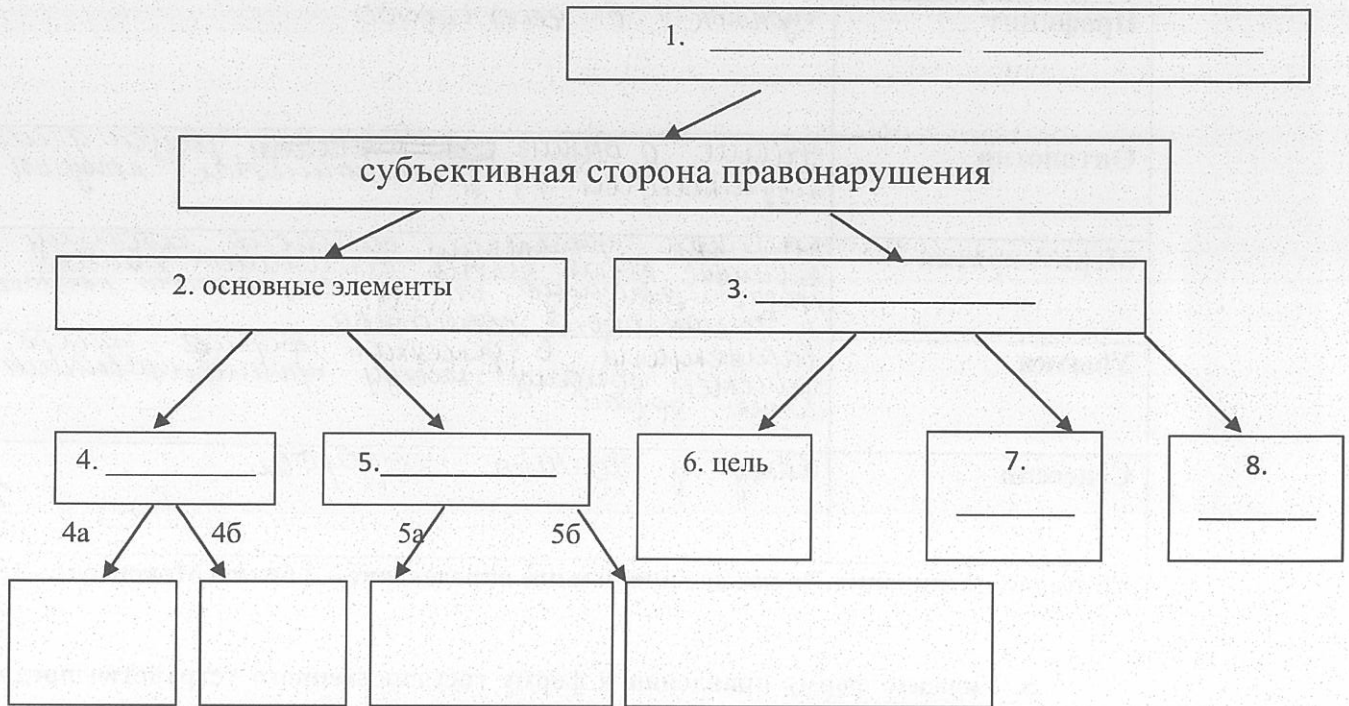
1. По мнению некоторых экспертов, вопросы информационной безопасности личности, общества и государства сегодня вынуждают ставить вопрос об ограничении права на доступ в сеть Интернет. Согласны ли вы с такой постановкой вопроса? Каково ваше мнение на этот счет? Обоснуйте свою точку зрения.

2. Т. Мальтус считал: бедность – следствие чрезмерного роста населения. В бедности виноваты сами бедные. Помогая бедным, государство поощряет рост населения и тем самым увеличивает бедность. Надо, считает он, отменить государственные субсидии, а заботу о бедных всецело возложить на частные благотворительные фонды. Дж.С. Милль считал ограничение рождаемости лучшим средством борьбы с нищетой. Согласны ли вы с такими мнениями? Каково ваше мнение на этот счет? Обоснуйте свою точку зрения.

**Критерий оценивания.** За раскрытие проблемы – до 5 баллов. Высказывание собственной позиции – 1 балл. Обоснование позиции – до 4 баллов (1-2 аргументации – 2 балла, 3-4 аргументации – 3 балла, более 4 позиций – 4 балла).

Проанализируем первую проблему.  
Действительно, личная информация, информация общества  
и государства находится во "всемирной паутине" массово

7. Вставьте пропущенные слова



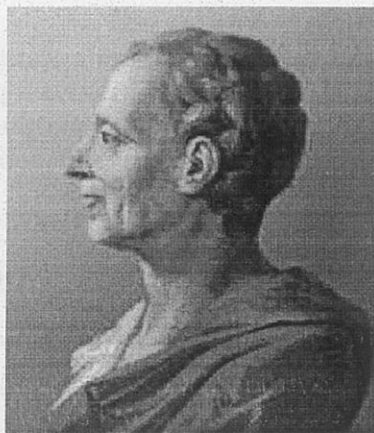
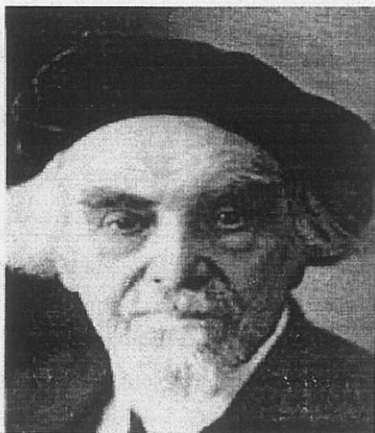
1	установная ответственность
3	субъективная сторона преступления
4	вина
4a	прямой
4б	косвенный
5	неосторожность
5a	небрежность
5б	небрежность
7	мотив
8	вина

—  
—  
+  
+  
+  
+  
+  
+  
+  
+  
+  
—

75

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимум – 10 баллов.

8. Определите по изображению известного философа.



4. Дайте определение следующим категориям

Профицит	избыток в чем-либо	15
Онтология	учение о бытии <del>как таковом</del> , раздел философии изучающий фундаментальные принципы бытия	35
Меритократия	принцип управления, согласно которому руководящие посты должны занимать наиболее способные люди, независимо от их социального происхождения и фирмансового достатка	35
Убытки	выраженный в денежной форме ущерб который причиняет одному лицу противоположной стороной или группой.	25
Сецессия	выход из состава государства.	35

Критерий оценивания. За каждое правильное определение – 3 балла. Максимум - 15 баллов.

125

5. Укажите форму правления и форму государственного устройства предложенных государств

Название государства	Форма правления	Форма государственного устройства
Италия	парламентская республика +	унитарное государство с административными элементами федерализма +
Монголия	парламентская республика +	унитарное государство +
Польша	парламентская республика +	унитарное государство с рыночной системой административной территориальной децентрализации. +
Бельгия	конституционная парламентская монархия +	федеративное государство +
Венгрия	парламентская республика +	унитарное государство +

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимум – 10 баллов.

105

6. Маркузе, Фромм, Хабермас, Адорно. Какая философская школа объединяет данных философов? Какие основные идеи были развиты в рамках данной школы?

Критерий оценивания. За правильное указание название школы – 2 балла. За указание основных идей до 3 баллов. Максимум – 5 баллов.

25 - Франкфуртская школа  
 - Представители данной школы считают, что буржуазное общество обществу превратилось в тоталитарную тоталитарную систему, в которой ввиду опущения пролетариата революционная роль преобразовали общества переходит интеллигенции и аудиторам.

25

45

2.3. Гражданин Солженицын заключил договор об издании своей книги с издательством «Омега». Определите, что в данной ситуации является объектом правоотношения, какой отраслью права и каким нормативным правовым актом регулируются такие отношения.

**Критерий оценивания. Максимум 5 баллов. За краткий ответ – 2 балла, за мотивировку – 3 балла.**

*объект: - книга*

*нормативно-правовой акт: - договор об издании книги*

**3. По предложенному тексту определите нормативный правовой акт**

*15 / 75*

1	Договором водопользования предусматривается плата за пользование водным объектом или его частью.	<i>водный кодекс</i>	<i>1</i>
2	Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора, могут вступить в дело до принятия судебного постановления судом первой инстанции. Они пользуются всеми правами и несут все обязанности истца.	<i>гражданский процессуальный кодекс</i>	<i>2:</i>
3	Доказательствами по уголовному делу являются любые сведения, на основе которых суд, прокурор, следователь, дознаватель в порядке, определенном настоящим Кодексом, устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу, а также иных обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела.	<i>уголовный кодекс</i>	<i>0</i>
4	Обязательные работы заключаются в выполнении физическим лицом, совершившим административное правонарушение, в свободное от основной работы, службы или учебы время бесплатных общественно полезных работ. Обязательные работы назначаются судьей.	<i>КоАП</i>	<i>2:</i>
5	Убытки, причиненные гражданину или юридическому лицу в результате незаконных действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления или должностных лиц этих органов, в том числе издания не соответствующего закону или иному правовому акту акта государственного органа или органа местного самоуправления, подлежат возмещению Российской Федерацией, соответствующим субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием.	<i>Гражданский кодекс</i>	<i>2:</i>

**Критерий оценивания. За каждый правильно указанный нормативный правовой акт – 2 балла. Максимум - 10 баллов.**

*85*

**Олимпиада школьников  
«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»  
по обществознанию  
2014/2015уч.г.**

**10 класс  
1 вариант**

**1. Вставьте пропущенное слово (словосочетание)**

- 1.1. Основоположник концепции бихевиоризма является Джеймс Локк.
- 1.2. Свойство выборки отражать характеристики изучаемого сообщества называется репрезентативность выборочной совокупности.
- 1.3. Социальное партнерство – это механизм согласования интересов участников производственного процесса: работников и работодателей.
- 1.4. \_\_\_\_\_ являются разновидностью как коммерческих, так и некоммерческих организаций.
- 1.5. Автором книги «О духе законов» является Монтескье Шарль.
- 1.6. Куна, ефимка, новгородка, алтын - все перечисленное это деньги.
- 1.7. Возникновение и существование стабильных социальных групп объясняется, прежде всего, общественным разделением труда и специализацией деятельности.
- 1.8. «Не делай ничего того другому, чего бы не хотел, чтобы сделали тебе» - это золотое правило нравственности И. Канта.
- 1.9. Автором труда «Математические начала натуральной философии» является Исаак Ньютон.
- 1.10. Социальная общность людей, объединенных совместным нахождением в определенном пространстве, называется социальной группой.
- Критерий оценивания. По 2 балла за каждый верный ответ. Всего 20 баллов.**

**2. Решите правовые задачи.**

2.1. Гражданин В. разработал проект закона о защите участников отношений в сети Интернет. Может ли гражданин В. самостоятельно вынести подготовленный законопроект на обсуждение Государственной Думы? Обоснуйте свой ответ.

**Критерий оценивания. Максимум 5 баллов. За краткий ответ – 2 балла, за мотивировку – 3 балла.**

Сам гражданин не может этого сделать, так как правом законодательной власти он не обладает, но он может передать это представителю, который передаст этот законопроект на обсуждение.

2.2. 14-летний Н. находился на стадионе в состоянии сильного алкогольного опьянения. Совершил ли Н правонарушение? Нормами какой отрасли права регулируется данное правоотношение. Подлежит ли Н. ответственности. Если да, то в каком нормативном правовом акте можно найти санкцию за совершение этого правонарушения. Если нет, то кто будет привлечен к ответственности?

**Критерий оценивания. Максимум 5 баллов. За краткий ответ – 2 балла, за мотивировку – 3 балла.**

Он совершил правонарушение, а так как <sup>он</sup> ~~всего~~ не совершил <sup>сам</sup> ~~сам~~ <sup>административное</sup> ~~административное~~.