

Handwritten text at the top of the page, possibly a title or date.

Handwritten text on the first line of the main body.

Handwritten text on the second line of the main body.

Handwritten text on the third line of the main body.

Handwritten text on the fourth line of the main body.

Handwritten text on the fifth line of the main body.

Handwritten text on the sixth line of the main body.

Handwritten text on the seventh line of the main body.

Handwritten text on the eighth line of the main body.

Handwritten text on the ninth line of the main body.

Handwritten text on the tenth line of the main body.

Handwritten text on the eleventh line of the main body.

Handwritten text on the twelfth line of the main body.

Handwritten text on the thirteenth line of the main body.

Handwritten text on the fourteenth line of the main body.

Handwritten text on the fifteenth line of the main body.

Handwritten text on the sixteenth line of the main body.

Handwritten text on the seventeenth line of the main body.

Handwritten text on the eighteenth line of the main body.

Handwritten text on the nineteenth line of the main body.

Handwritten text on the twentieth line of the main body.

Handwritten text on the twenty-first line of the main body.

Handwritten text on the twenty-second line of the main body.

Handwritten text on the twenty-third line of the main body.

Handwritten text on the twenty-fourth line of the main body.

Handwritten text on the twenty-fifth line of the main body.

Handwritten text on the twenty-sixth line of the main body.

Handwritten text on the twenty-seventh line of the main body.

Handwritten text on the twenty-eighth line of the main body.

Handwritten text on the twenty-ninth line of the main body.

Handwritten text on the thirtieth line of the main body.

6. Напишите сочинение-рассуждение (40 баллов)

Тема: «Место школы в воспитании ребенка»

При написании сочинения необходимо руководствоваться следующими критериями, которые будут взяты за основу при проверке работы:

- 1. Понимание проблемы
- 2. Раскрытие темы, наличие аргументов, примеров
- 3. Наличие и обоснование авторской позиции
- 4. Оригинальность, логичность, структурированность

Максимум за задание – 40 баллов.

„Место школы в воспитании ребенка“

Я считаю, что школа это главная ступень в жизни и развитии человека. Во 2 стадии развития ребенка не мало важную роль занимают родители, которые дают все нужное ребенку в этот возраст. Но они не могут дать со временем своего знания - знания. В наше время очень важны знания. Так Россия и много другие страны поставили перед собой задачу. Школа также развивает самостоятельность, ответственность, коммуникативность. Школа дает и воспитывает в человеке главные и важные качества, которые пригодятся в жизни. Одно из таких это общение с одноклассниками (сверстниками). Еще одно из наиболее значимых качеств это умение проигрывать и побеждать. Также может учиться при участии в олимпиадах или в спортивных состязаниях. За помощью школы родители не любят свои школы. Потому что, наверное из за этого они не предупреждают в учебе). Возможно в некоторых случаях образовательная программа не вмещает в себя то, что хочет знать ребенок. Иногда возникает еще одно качество самостоятельность и самообразование. Если скажем школа при сдаче ЕГЭ страна получит сертификатов. При поступлении в институт или техникум, то как человек бы себя в школе ощущал очень важную роль. Поэтому школа в наше время это не только знания которые получает ребенок, но и воспитание его главных качеств в жизни. Школа вместе с родителями единица, которая, культурную, образовательную миссию. Если же родители со какой-либо причине не хотят отдавать детей в школу, а хотят общаться на дому. Но в дальнейшем детям придется не легко, и они не смогут общаться с другими (сверстники). И все таки школа это главная ступень в жизни ребенка.

140

48
+ 14

62

Критерий оценивания. За указание определения прав человека – до 3 баллов. За указание прав человека – до 5 баллов (1-2 права – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание примеров реализации прав в жизни человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание нарушений прав человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов).

3. В ходе осуществления той или иной трудовой деятельности мы говорим о человеке трудящемся как о ремесленнике или мастере. Как они отличаются друг от друга? Кто такой ремесленник, а кто такой мастер? Что отличает труд ремесленника от труда мастера? (10 баллов).

При этом ремесленник это обычный человек, который занимается своим любимым делом и получает за это среднестатистическую заработную плату (или даже больше) как правило это люди частного предпринимательства. Мастер же это человек не просто человек, чтобы он мастер в работе должна присутствовать любовь и страсть и проводить через личные усилия, в итоге он создает свои дела прекрасно. Мастер имеет чести ремесленника. Когда ремесленник делает посредственно вещь он получает то, что может сделать для и заработать (за часую же делают по своему и тому же иному) а мастер заинтересован в своей работе так сказать больше, он понимает смысл своей работы и способен на многое.

4. Найдите в правом столбце окончания экономических терминов, начало названия которых расположены в левом столбце, и правильно соедините их (10 баллов)

Левый столбец	Правый столбец	Ответ
Вал	нок ✓	Валюта...
Ак	дит ✓	Акция...
Ры	денд	Рынок.....
Обли	ча ✓	Облигация.....
Кре	ратив ✓	Кредит.....
Диви	юта ✓	Дивиденд.....
Коопе	ция ✓	Кооператив.....
Инфл	жение ✓	Инфляция.....
Выру	яция ✓	Выручка.....
Предло	гация ✓	Предложение...

Критерий оценивания: за каждый правильный указанный ответ – 1 балл. Максимум – 10 баллов.

5. Что представляет собой государственный флаг Российской Федерации. Дайте ему описание (10 баллов).

Государственный флаг РФ представляет собой триколор, каждый из которых что-либо означает. Так 1 цвет белый он означает чистоту русского народа, 2 цвет синий, который символизирует небо и море, без войн и бедствий и 3 цвет красный обозначает храброго воина. Флаг – это народное достояние.

Олимпиада школьников
«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»
по обществознанию
2014/2015уч.г

625

6 класс
1 вариант



1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

- 1.1. Конституция Российской Федерации является основным законом Российской Федерации.
- 1.2. Наследственность – биологическая сущность всех людей
- 1.3. Человек – существо исключительно социальное.
- 1.4. Деятельности человека присущ сознательный, продуктивный, общественный характер.
- 1.5. В результате труда создаются ценности.

Ответ представьте в виде таблицы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
да	да	нет	нет	да

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум - 10 баллов.

2. Что такое права человека? Какие Вы знаете права человека? Приведите примеры как права человека реализуются в жизни и как они нарушаются (20 баллов).

Права человека – это

система юридических норм (прав), которые что-либо дозволяют делать человеку. Но также не стоит забывать и об обязанности. В основе права в обязанности человека (написаны во II главе Конституции РФ)

Примеры прав человека:

право на жизнь; право на образование; право на медицинскую помощь; право на свободу слова; право на самовыражение; право родителей на свой родной язык; также под защитой находится детство и материнство; право на неприкосновенность

Как права человека реализуются в жизни (примеры):

Каждый человек может получить бесплатную медицинскую помощь, получить бесплатное образование в школе (лицей, гимназии), также получить высшее образование в университете, свободно говорить на своем родном языке.

Примеры нарушений прав человека:

Нарушение на жизнь человека (убийство), не оказание медицинской помощи; притеснение по поводу национальности; не принятие в образовательные учреждения по какому-либо признаку; закрытие общины на своем родном языке.