

ребёнок, ведь если бы родители его семьи
и спокойно поговорили, договорились и поми-
рились, то осталась бы полноценная семья,
и ребёнок не пострадал... Если мы будем
сохранять семьи, то мы и будем сохранять
общество...

5. Что представляет собой государственный флаг Российской Федерации. Дайте ему описание (10 баллов).

Флаг РФ состоит из трёх цветов: белый, синий, красный. Что означает белый - спокойствие, синий - голубое небо, красный - кровь пролившая на русской земле. Совершенно флаг РФ называется: Белый.

6. Напишите сочинение-рассуждение (40 баллов)

Тема: «Роль семьи в обществе»

При написании сочинения необходимо руководствоваться следующими критериями, которые будут взяты за основу при проверке работы:

- 1. Понимание проблемы
 - 2. Раскрытие темы, наличие аргументов, примеров
 - 3. Наличие и обоснование авторской позиции
 - 4. Оригинальность, логичность, структурированность
- Максимум за задание - 40 баллов.

Роль семьи в обществе.

Роль семьи в обществе очень велика, потому что общество само собой состоит из отдельных семей, а семья - малое близкое общество. Но иногда в семьях из-за непонимания, недоверия к друг другу, из-за того, что нет взаимопомощи происходит ссоры. Это влияет, как на малое общество, так и на общество в целом. Общество начинает распадаться. Один человек обвиняет другого, хотя не имеет на это право, вот почему распадаются многие российские семьи...

Давайте посмотрим на ситуацию с другой стороны, давайте на примере попробуем сохранить семью... На пример, типичная семья из трёх человек: мама, папа, дочь. Муж перестал понимать свою жену, стал невнимательным, стал выпивать. Они разводятся, но почему из-за их проблем должен страдать

Критерий оценивания. За указание определения прав человека – до 3 баллов. За указание прав человека – до 5 баллов (1-2 права – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание примеров реализации прав в жизни человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание нарушений прав человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов).

3. В ходе осуществления той или иной трудовой деятельности мы говорим о человеке трудящемся как о ремесленнике или мастере. Как они отличаются друг от друга? Кто такой ремесленник, а кто такой мастер? Что отличает труд ремесленника от труда мастера? (10 баллов).

Ремесленник - человек который занимается своим делом ради удовольствия, а мастер - человек, который в своём деле преуспел, достиг вершины точки, стал профессионалом своего дела. И ещё мастер только руководит работой, говорит, что делать, а ремесленник трудится, исполняет приказы мастера. И мне кажется, что это несправедливо...

4. Найдите в правом столбце окончания экономических терминов, начало названия которых расположены в левом столбце, и правильно соедините их (10 баллов)

Левый столбец	Правый столбец	Ответ
Мага	ости	Мага.зич.
Выру	цени	Выручка..
Ценн	ация	Ценности
Про	тство	Проценты
Ассоци	ета	Ассоциация
Убы	чка	Убыток
Банкро	нота	Банкротство
Мон	лама	Монета..
Банк	ток	Банкнота
Рек	зин	Реклама

Критерий оценивания: за каждый правильный указанный ответ – 1 балл. Максимум – 10 баллов.

Олимпиада школьников «Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности» по обществознанию 2014/2015уч.г.



6 класс 2 вариант

590

1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1.1. Конституция Российской Федерации является основным законом Российской Федерации.

1.2. Наследственность – биологическая сущность всех людей

1.3. Человек – существо исключительно социальное.

1.4. Деятельности человека присущ сознательный, продуктивный, общественный характер.

1.5. В результате труда создаются ценности.

Ответ представьте в виде таблицы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
да	нет	нет	да	да

8

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум - 10 баллов.

2. Что такое права человека? Какие Вы знаете права человека? Приведите примеры как права человека реализуются в жизни и как они нарушаются (20 баллов).

Права человека – это

4 правила того, что человек может делать, один человек не может нарушать права другого человека.

Примеры прав человека:

5 право на образование, на защиту чести и достоинства, на отдых, на труд, на жизнь, на гражданство.

Как права человека реализуются в жизни (примеры):

5 человек может устроиться на работу (право на труд), ребенок учится в школе (право на образование), работающий человек имеет отпуск (право на отдых).

Примеры нарушений прав человека:

4 один человек оскорбил другого ребенка без причины не принимают в школу, работающему человеку не дают отпуск.

43 + 16