

**Олимпиада школьников****«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»**

по обществознанию

2014/2015уч.г.

845

**7 класс****2 вариант**

1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1.1. Конституция Российской Федерации является основным законом Российской Федерации.

1.2. Наследственность – биологическая сущность всех людей

1.3. Человек – существо исключительно социальное.

1.4. Деятельности человека присущ сознательный, продуктивный, общественный характер.

1.5. В результате труда создаются ценности.

Ответ представьте в виде таблицы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
ДА	ДА	нет	ДА	нет

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум - 10 баллов.

2. Что такое права человека? Какие Вы знаете права человека? Приведите примеры как права человека реализуются в жизни и как они нарушаются. Назовите законы, где закрепляются права человека (20 баллов).

Права человека – это  
все то, что дозволено человеку, но в пределах  
правовых норм. Бывают экономические, политические,  
социальное, духовное, многие

Примеры прав человека:

право на жизнь; частную собственность; свободу  
экзистенции; охрану семьи; Ф.И.О.; гражданство;  
избирать и быть избранным; обучение;  
неприкосновенность личности; доступ к информации –  
ции.

Как права человека реализуются в жизни (примеры):

Возьмешь право на частную собственность.  
Никто не имеет права забрать или насильно отобрать то, что принадлежит человеку т.е. частную  
собственность. Такое действие является правонарушением и карается законом.

Примеры нарушений прав человека:

кражка; воровство; убийство; сожжение за  
человеком; отказ в выдаче открытой информации;  
отказ в бесплатной общеобраз. обуучении; проник-  
новение со взломом в квартиру.

Законы, в которых закрепляются права человека:

Уголовный кодекс; семейный кодекс (1996 г.); Деклара-  
ции прав ребенка (1959 г.); Конвенция о правах ребён-  
ка (1989); Всеобщая декларация прав человека (одес  
1948 г.)

**Критерий оценивания.** За указание определения прав человека – до 3 баллов. За указание прав человека – до 3 баллов (1-2 права – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание примеров реализации прав в жизни человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание нарушений прав человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание законов – до 2 баллов.

3. В ходе осуществления той или иной трудовой деятельности мы говорим о человеке трудающимся как о ремесленнике или мастере. Как они отличаются друг от друга? Кто такой ремесленник, а кто такой мастер? Что отличает труд ремесленника от труда мастера? Приведите примеры (10 баллов).

10  
Ремесленник – человек, занимающийся той или  
иной деятельностью, но еще не достигший в этой  
деле совершенства. (ткач; подмастерье; малкий  
кулинар) а мастер – человек, который в соверше-  
нстве выдаёт своим родам деятельность, достиг-  
ший пика в своей работе. Дело мастера боит-  
ся " – ~~не~~ говорит так говорят о человеке вдоль и попер-  
ек знающем свой дно.

4. Найдите в правом столбце окончания экономических терминов, начало  
названия которых расположены в левом столбце, и правильно соедините их (10  
баллов)

Левый столбец	Правый столбец	Ответ
Вал	нок	Валюта
Ак	дит	Акционер
Ры	денд	Рынок
Обли	чка	Облигация
Кре	ратив	Кредит
Диви	юта	Дивидент
Коопе	ция	Кооп.р.с.м.в.
Бир	жение	Биржа
Выру	жа	Выручка
Предло	гация	Предложение

10

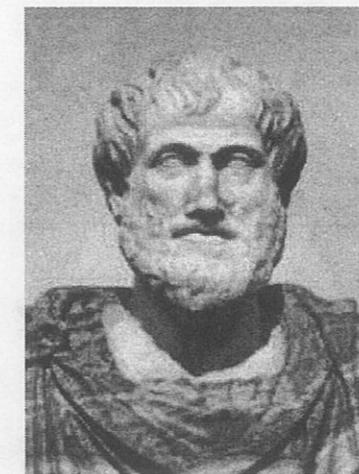
Критерий оценивания: за каждый правильный указанный ответ – 1 балл.  
Максимум – 10 баллов.

5. Что представляет собой государственный флаг Российской Федерации. Дайте ему описание. Где может размещаться, а где нет государственный флаг Российской Федерации (10 баллов).

Флаг Российской Федерации представляет собой полотнище трех цветов красного, белого, синего. Красный цвет – цвет земли говорящий об отваге и воинственности. Синий – цвет чести и мужества. А белый – обозначает чистоту и невинность, как будто чистое медо.

8

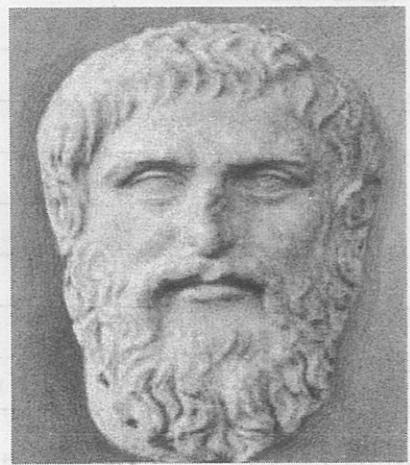
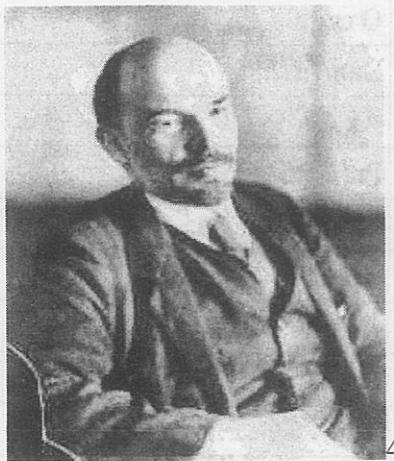
6. Определите по изображению известного философа.



1

2

3



Философ	
1	Аристотель
2	Вольтер
3	Сократ.
4	В.И. Ленин
5	

Критерий оценивания. За правильное указание философа 2 б. Максимум за задание 10 баллов.

#### 7. Напишите сочинение-рассуждение (30 баллов)

Тема: «Личное и общественное в жизни современного человека»

При написании сочинения необходимо руководствоваться следующими критериями, которые будут взяты за основу при проверке работы:

1. Понимание проблемы
2. Раскрытие темы, наличие аргументов, примеров
3. Наличие и обоснование авторской позиции
4. Оригинальность, логичность, структурированность

Максимум за задание – 30 баллов.

Личное и общественное в жизни современного человека

Я считаю, что данная проблема заключается в том, что люди очень часто встают на показ совсем не нужные вещи. Так что же личное, а что общественное? И какое влияние общественная жизнь оказывает на личную?

Начну с того, что жизнь в обществе ре-

гулируется нормами морали, права и т.д., общество – это сложнейшая организаци, подчинённая законам, если хоть один "винтик" не работает, то он перестанет работать. Общество не терпит тех, кто идет против правил. Трудно сохранять свою позицию в обществе, где все стремится быть лучше других. Для этого требуется покидка в личной жизни, а личная жизнь – это прежде всего, мысли, чувства и интересы. На личную жизнь повлияет не может никто посторонний, только сам человек. Но люди зачастую слишком просто говорят о своей жизни вне общества. Если рассмотреть это с другой стороны, часто уходят в седа люди закрываются от общества. А как без него жить?  
— Никак. Гостеприимно человек забывает об обществе и перестает питать интерес к другим людям.

Возвращают общественные и личные жизни настолько противоречивы, но столь тесно связаны. И, сохранив равновесие между жизнью в обществе и личной жизнью очень важно для человека. Жизнь в обществе и личная жизнь изменяются под влиянием друг друга и человека.

Изменяется сам человек.

25