

решить эту проблему. Он попросит
 учителя, оставаясь после уроков и
 меня тоже. А мне это учитель
 ответил, что не может. Так
 мы собирались, собирались но не
 это не выходило. А мне это ~~еще~~
 учитель - предметник предприним!
 мне прийти до уроков и написать
 эту контрольную работу, но опять
 этого не было. С уроков не
 отпускали, когда отпускали предметник
 не шло. Но однажды... я спросила:
 - А вы в субботу и воскресенье здесь?
 - Да, - ответил учитель.

Так мы и договорились, чтобы в
 субботу я пришла к ней и написала
 эту контрольную работу. Но не совсем
 я додумалась до этого, мне помогли
 друзья и учителя. Если учителя заинтересо-
 ваны в обучении детей и их проблемах, то
 и дети тянутся к ним, знают на
 своём опыте. А у нас в школе
 именно такие учителя!

На этом мы и решили
 проблему, и более заинтересовались
 в обучении.

Одна бы я и учитель, может
 и никогда бы не решили проблему,
 но с помощью других учителей, мы
 решили эту проблему, мы её решили,
 мы её решили!!! - хочу повторять
 это всегда, ведь благодаря этой
 контрольной работе я получила
 за год 5!!!

6. Напишите сочинение-рассуждение (40 баллов)

Тема: «Место школы в воспитании ребенка»

При написании сочинения необходимо руководствоваться следующими критериями, которые будут взяты за основу при проверке работы:

1. Понимание проблемы
2. Раскрытие темы, наличие аргументов, примеров
3. Наличие и обоснование авторской позиции
4. Оригинальность, логичность, структурированность

Максимум за задание – 40 баллов.

Я учусь в среднееобразовательной школе, у меня не редко бывают проблемы, как и у всех детей моего возраста, но учителя помогают решить их быстро, легко и без потерь. Вот я и расекал туюб одной из ситуаций.

Однажды... В школе была контрольная. Я в тот день гувевовала себя не ватно, меня тошнила и кружилась голова. Меня отпустили еще на 1-ом уроке, а контрольная работа была на 3-ем уроке. В тот день я тем-то отравилась и не ходила в школу еще 4 дня. Был конец четверти. И учитель без контрольной работы не могла поставить мне оценку за четверть. Когда я вышла с больничного учитель попросил написать меня контрольную на одном из уроков, но я отказалась, потому что на том уроке у меня тоже контрольная работа. И каждый день у меня были контрольные работы. Конец четверти-то!!! И я не могла написать ту самую контрольную работу. Но классный руководитель помог

Критерий оценивания. За указание определения прав человека – до 3 баллов. За указание прав человека – до 5 баллов (1-2 права – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание примеров реализации прав в жизни человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание нарушений прав человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов).

3. В ходе осуществления той или иной трудовой деятельности мы говорим о человеке трудящемся как о ремесленнике или мастере. Как они отличаются друг от друга? Кто такой ремесленник, а кто такой мастер? Что отличает труд ремесленника от труда мастера? (10 баллов).

Мастер трудится только для своей выгоды, но и для окружающих, а труд ремесленника приносит выгоду только ремесленнику.

4. Найдите в правом столбце окончания экономических терминов, начало названия которых расположены в левом столбце, и правильно соедините их (10 баллов)

Левый столбец	Правый столбец	Ответ
Вал	нок	Валюта
Ак	дит	Акция
Ры	денд	Рынок
Обли	чка	Облигация
Кре	ратив	Кредит
Диви	юта	Дивиденд
Коопе	ция	Кооперация
Инфл	жение	Инфляция
Выру	яция	Выручка
Предло	гация	Предложение

Критерий оценивания: за каждый правильный указанный ответ – 1 балл. Максимум – 10 баллов.

5. Что представляет собой государственный флаг Российской Федерации. Дайте ему описание (10 баллов).

3 полосы разных цветов; белого, синего, красного:
 1. Белый – благородство, радость, доброта
 2. Синий – небо (широкое), на которое светит солнце.
 3. Красный – кровь пролитая в во время Вел. Отеч. войны (сверху в низ).

✓
675

Олимпиада школьников
«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»
по обществознанию
2014/2015уч.г.

6 класс
1 вариант

1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1.1. Конституция Российской Федерации является основным законом Российской Федерации.

1.2. Наследственность – биологическая сущность всех людей

1.3. Человек – существо исключительно социальное.

1.4. Деятельности человека присущ сознательный, продуктивный, общественный характер.

1.5. В результате труда создаются ценности.

Ответ представьте в виде таблицы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
ДА	Нет	Нет	ДА	ДА

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум - 10 баллов.

2. Что такое права человека? Какие Вы знаете права человека? Приведите примеры как права человека реализуются в жизни и как они нарушаются (20 баллов).

Права человека – это

возможность человека, что - либо отстаивать (права).

Примеры прав человека:

1. Каждый человек имеет право на жизнь;
2. Каждый человек имеет право на свободу;
3. Каждый человек имеет право на имущество и т.д.

Как права человека реализуются в жизни (примеры):

1. Человека нельзя выгнать из его квартиры;
2. Человека нельзя запереть где-либо и держать и т.д.

Примеры нарушений прав человека:

1. Убийство человека;
2. Избиение человека;
3. Наказание человека;
- и т.д.