

(820)

Олимпиада школьников
«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»
по обществознанию
2014/2015 уч.г.

7 класс
1 вариант

1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1.1. Конституция Российской Федерации является основным законом Российской Федерации.

1.2. Наследственность – биологическая сущность всех людей

1.3. Человек – существо исключительно социальное.

1.4. Деятельности человека присущ сознательный, продуктивный, общественный характер.

1.5. В результате труда создаются ценности.

Ответ представьте в виде таблицы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
Да	Да	Нет	Да	Нет

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум - 10 баллов.

2. Что такое права человека? Какие Вы знаете права человека? Приведите примеры как права человека реализуются в жизни и как они нарушаются. Назовите законы, где закрепляются права человека (20 баллов).

Права человека – это

закрепленные законом возможности,
которыми может воспользоваться гражда-
нин РФ, либо то, на что он имеет
право, что ему дается и не может разрешаться

На суде – Права человека должны пагубе
 не могут быть нарушены, например – избиение
 человека, как если человек имеет право на
 достойное пристраивство, никто не должен

запрещено в жестокое обращение с ним, человек

имеет право на получение юридической помощи,

каждый человек имеет право на получение в

- 1) Детенку в детском саду предоставляет право на учёбу в детском
- 2) Родительская обязанность приводить в школу
- 3) Быть лицом человека, обладать силами и способами
- 4) Человека, угрожающие жизни
- 5) Человека, находящегося в критической ситуации
- 6) Человека, находящегося в опасной ситуации
- 7) Человека, находящегося в опасной ситуации
- 8) Человека, находящегося в опасной ситуации

охвачен случаи, когда ^{не} предоставляемый
юс. гражданика подсудимому, то
каждой имеет право на защиту

Примеры нарушений прав человека:

Очень часто происходит случаи, когда
неизвестный (или злоумышленник) сделав
нападение, "правит" в пользу другого
человека - лишает его запрещать что-то,
упрощать; случаи есть и угрозы, когда
человека в это употребление дававший право что-то
Законы, в которых закрепляются права человека: ^{исключение когда это деление} ^{законодательства}
Были созданы "Закон о защите прав потреби-
телей", который защищает права
покупателя от того или иного товара,
подходит ему разобраться в спорах
ситуации, подкараивает кто прав или
бланки в конкретной ситуации.

Критерий оценивания. За указание определения прав человека – до 3 баллов. За
указание прав человека – до 3 баллов (1-2 права – 2 балла, 3-4 – 3 балла; более 4 – 5
баллов). За указание примеров реализации прав в жизни человека – до 5 баллов (1-2
примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание нарушений прав
человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За
указание законов – до 2 баллов.

3. В ходе осуществления той или иной трудовой деятельности мы говорим о
человеке трудающимся как о ремесленнике или мастере. Как они отличаются друг от
друга? Кто такой ремесленник, а кто такой мастер? Что отличает труд ремесленника
от труда мастера? Приведите примеры (10 баллов).

Ремесленники и мастера были еще в древности.
Ремесленник – человек, который занимается
ремеслом, то есть создает пользу из шинки,
из дерева, делает различные фризурки.
Мастер венчан он продает на ярмарках,
таким образом зарабатывает себе на
жизнь. Мастер – это все своего дела, он
очень опытный. У него есть мастера
занимающиеся кулинарией, шитьем, но добав-
ляя и такие мастера, которые занимаются
тем же, что и ремесленники. Мастер имеет

4. Найдите в правом столбце окончания экономических терминов, начало
названия которых расположены в левом столбце, и правильно соедините их (10
баллов)

номинация – первомастер, ^{которого}
обучает своему делу, а потом тот тоже
стает ^{когда} мастером. У ремесленников
также есть виномакары, есть труд ремеслен-
ников более, кропотливый, а мастеров – более
планированный, организованный. У мастеров были ма-
стерские, а ремесленники работали в избешиках. Где ^{был} ^{был} и

Обустраивали дома. Себя же все учили
искусство. Многие молодые парни не забыва-
ют делать, обласкать это тем, что они
желают построить карьеру, а дети в
их штанах не боятся. На первом месте
у молодых людей теперь стоит карьера,
собственное будущее. Давно многих
очень беспокоили другие, вереники, они
думают только о себе.
и читают, что самые главные
изменения детей. Они - новые поколе-
ния. Конечно же, я согласна с теми,
что прежде чем становиться ребенком,
нужно научиться прекрасное образование,
умение достойную, восходящую каса-
ющую работу, школа, в которой бы
была самая уверенность, то есть она ча-
тительно, беспокоила на него, но главное -
не утратить верхнюю часть!!!

Левый столбец	Правый столбец	Ответ
Вал	нок	Валентина
Ак	дит	Акция
Ры	денд	Рынок
Обли	чка	Обличение
Кре	ратив	Кредит
Диви	юта	Дивиденды
Коопе	ция	Кооператив
Инфл	жение	инфляция
Выру	яция	Выручка
Предло	гация	Предложение

Критерий оценивания: за каждый правильный указанный ответ – 1 балл.
Максимум – 10 баллов.

5. Что представляет собой государственный флаг Российской Федерации. Дайте ему описание. Где может размещаться, а где нет государственный флаг Российской Федерации (10 баллов).

Флаг Российской Федерации – трехцветный триколор имеет (состоит из) три горизонтальных полосы: верхнюю – белую, среднюю – синюю и нижнюю – красную. Примечательно, что многие страны имеют флаги, похожие на российский. Корни этого флага в прошлом, когда страны имели обрастили своим почитанием свою благодарность.

6. Определите по изображению известного философа.



Российский флаг может размещаться на здании, где проводят

учреждений/их залах,

дискусии, сар, пра

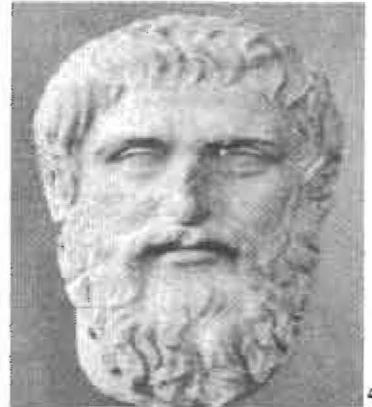
вительство), но не может

в залах российских банках,

и других не публичных

организаций

Учрежденний/их залах, дискусии, сар, правительство), но не может в залах российских банках, и других не публичных организаций



4

5

Философ	
1	Аристотель +
2	Жан-Жак Руссо
3	Конфуций +
4	В. Ильин - Ильин
5	Темер

Б5

Критерий оценивания. За правильное указание философа 2 б. Максимум за задание 10 баллов.

7. Напишите сочинение-рассуждение (30 баллов)

Тема: «Социальные ценности в жизни современного человека»

При написании сочинения необходимо руководствоваться следующими критериями, которые будут взяты за основу при проверке работы:

1. Понимание проблемы
2. Раскрытие темы, наличие аргументов, примеров
3. Наличие и обоснование авторской позиции
4. Оригинальность, логичность, структурированность

Максимум за задание – 30 баллов.

Человек - многоуровневое существо. Помимо физиологических процессов (человек нуждается в питании, дыхании, движении) еще него осеняет базисные социальные ценности. И это, в первую очередь, общение с другими. Человек неотъемлемый в общество. Общество в узком смысле - группа людей, обладающая общинной идентичностью. Такое единство человека очень важно для общения.

90%

Сейчас прошлое время технологических инноваций. Время, когда интернетом, "поглотили" все и все. Время, когда человеку доставлено несколько тысяч фильмов, чтобы познакомиться с человеком, который уже сотни тысяч кинематографов от него. Продолжая число данных технологий, я все реже вижу общественных инноваций 8-10 лет, которые бы просто привели в действие игры, "сайки", "кастмы", "примки". Но это безусловно, не очень хорошо.

Но, с другой стороны, сейчас есть возможность ухватить новостную информацию из первых уст. Такие наши инновации привнесли несколько нововыводов, которые переправились к зрителю или реорганизованы в библиотеки, а сейчас доставлено именно новыми технологиями. Все-таки новые технологии смотрятся в этом есть.

Однако, в связи со всем вышеизложенным, социальные ценности становятся сильно уменьшены. Прежде всего, нужно сказать, что все вышеупомянутые ценности - это приоритеты, которые ставят перед собой интересы большого общества.

Носят же, несомненно, значение не только социальные ценности, но и личностные. Людей заботят семья, дети, отношения с родителями, супружеская жизнь и т.д. Благополучие, спокойствие, работают, зарабатывают на жизнь, а также воспитывают детей. Важно их в этом, делами смирились, уредили, готовили, занимались и