

Следовательно надо иметь поладить ту
грань между утёдой и общеней, так
что бы потом ввудущей личности складыва-
лись положительное качество и ум для работы.

Олимпиада школьников
«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»
по обществознанию
2014/2015уч.г.

875

6 класс
1 вариант

1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не
согласны – «Нет».

- 1.1. Конституция Российской Федерации является основным законом Российской Федерации.
- 1.2. Наследственность – биологическая сущность всех людей
- 1.3. Человек – существо исключительно социальное.
- 1.4. Деятельности человека присущ сознательный, продуктивный, общественный характер.
- 1.5. В результате труда создаются ценности.

Ответ представьте в виде таблицы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
ДА	НЕТ	НЕТ	ДА	ДА

8

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум - 10
баллов.

2. Что такое права человека? Какие Вы знаете права человека? Приведите
примеры как права человека реализуются в жизни и как они нарушаются (20
баллов).

Права человека – это

то на что человек имеет право, то есть личные возмож-
ности человека, которые ограничивают человека от
правильных и недопустимых действий.

5

Примеры прав человека:

Человек имеет право на место в обществе,
имеет право ходить по улице, высказывать своё
личное мнение, иметь документ на подтвержде-
ние личности

3

Как права человека реализуются в жизни (примеры):

При устройстве на работу, при делении наслед-
ства

1

Примеры нарушений прав человека:

Человек не имеет право на незаконные вещи:
убийство, нарушение личного пространства дру-
го человека

5

Критерий оценивания. За указание определения прав человека – до 3 баллов. За указание прав человека – до 5 баллов (1-2 права – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание примеров реализации прав в жизни человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание нарушений прав человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов).

3. В ходе осуществления той или иной трудовой деятельности мы говорим о человеке трудящемся как о ремесленнике или мастере. Как они отличаются друг от друга? Кто такой ремесленник, а кто такой мастер? Что отличает труд ремесленника от труда мастера? (10 баллов).

Ремесленник делает много одинакового, а мастер неповторим. Пример:
Ремесленник и швея делают много одинаковых вещей, а человек шьёт их мастеру, и мастер их расписывает (все индивидуально)

4. Найдите в правом столбце окончания экономических терминов, начало названия которых расположены в левом столбце, и правильно соедините их (10 баллов)

Левый столбец	Правый столбец	Ответ
Вал	нок	Вал. нота
Ак	дит	Акция
Ры	денд	Рынок..
Обли	чка	Облигация
Кре	ратив	Кредит.....
Диви	юта	Дивиденд..
Коопе	ция	Кооператив
Инфл	жение	Инфляция..
Выру	яция	Выручка..
Предло	гация	Предложение

Критерий оценивания: за каждый правильный указанный ответ – 1 балл. Максимум – 10 баллов.

5. Что представляет собой государственный флаг Российской Федерации. Дайте ему описание (10 баллов).

белый - свобода воздуха (свободен как птица)
синий - справедливость / честность
красный - смелость, храбрость
трёхцветный государственный флаг

6. Напишите сочинение-рассуждение (40 баллов)

Тема: «Место школы в воспитании ребенка»

При написании сочинения необходимо руководствоваться следующими критериями, которые будут взяты за основу при проверке работы:

1. Понимание проблемы
2. Раскрытие темы, наличие аргументов, примеров
3. Наличие и обоснование авторской позиции
4. Оригинальность, логичность, структурированность

Максимум за задание – 40 баллов.

В настоящее время как и всегда на воспитание ребёнка влияют не только его родители. Немалую роль в воспитании играет социум, а основной социальной средой ребёнка является школа. В школе ребёнок узнаёт много нового и интересного, но в школе очень много детей таких же как и он и от общения с ними зафиксировано влияние будущей личности. Ребёнку в школе нужно найти своего среди друзей с которыми не интересуются, как и учителя, для того, чтобы ему в школе было комфортно. Иначе ребёнок станет социопатом и в будущей жизни у него ничего не получится, но ребёнок не должен ходить в школу только ради общения со своими друзьями, ему необходимо учиться так как школа предназначена именно для обучения.

1) Пример: Приходит ребёнок в школу в первый класс его принимают ребята и в дальнейшем он забрасывает учёбу, но ждёт в школу, для общения, своих друзей, его отчисляют.
2) Ребёнка не принимают в своё общество и он забывается, боится ходить в школу, плохие оценки, его отчисляют.