

Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
 по русскому языку
6 класс
Вариант 2

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	4	8	8	1	4	0	4	2	0	0	2	15	20	68

Часть I

Задание 1. Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:
 [с'йэс'т'], [нас'ид'эл], [ажок], [с'эс'т'].

месть, посидел, ожог, смет, сесть.

Задание 2. Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

мышь	цена
банк	вол
тон	вар
аванс	воз
мусс	кость
бар	як
тепло	рот
буй	лак
вар	хан
бур	он

Мышьак, Банкрот, тонкоть, авансон, муссудма, бархан,
теплорок, буйлак, варлар, бурлак.

Зада
исто
С /

жите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно
ами: шоколад, пицца, кофе, суфле, пирожное, какао, вафли,

и выбор.

пирожное

медка "вечность"

Зада
утре
Разде
и
и

и медка "мир"

дберите и запишите к выделенному в предложении слову
фразеологизм:

дает кое-как: вчера квартиру плохо убрала, сегодня так же

записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима.

не выловить рыбу из пруда

бить рукава, бить баклуши

Зада
русс
суши
Объ
Ва
Ва
Ли

делите слова кожура и колесо на морфемы с современной и
очек зрения.

и точки зрения: [кожура] [каесо]

и точки зрения: [кожура] [каесо] [кожура]

пишите слово, в котором есть приставка: утро, утроба,
уровать, утрата.

Зада
сино
Нат
суши
Под
Запи
и
и

слово на морфемы.

Задание 12.

Всего 18 баллов: по 3 балла – за каждую поговорку; по 3 балла – за каждое правильное значение. (Время выполнения – 30 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) – 20.

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.	20 б.;
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.	15 б.;
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.	10 б.;
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.	5 б.;
более 6 орф. или пункт. ош.	0 б.

(Время выполнения – 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады – 235 минут.

Максимальное количество баллов за все задания – 100.

Количество баллов и критерии оценок
6 классы
Часть I

Задание 1.
Всего 6 баллов: по 1 баллу за правильно указанное слово. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 2.
Всего 10 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно образованное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 3.
Всего 8 баллов: по 2 балла – за каждое правильно указанное слово; по 2 балла – за объяснение каждого слова. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 4.
Всего 3 балла: по 1 баллу – за каждый записанный фразеологизм (Время выполнения – 15 минут)

Задание 5.
Всего 4 балла: по 2 балла – за каждое правильно разобранное слово (по 1 баллу – за современный разбор и по 1 баллу – за исторический разбор). (Время выполнения – 15 минут)

Задание 6.
Всего 2 балла: 1 балл – за правильный пример; 1 балл – за правильный морфемный разбор. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 7.
Всего 8 баллов: по 0,5 балла – за каждую правильно определённую часть речи; по 0,5 балла – за каждое правильно составленное словосочетание; по 1 баллу – за полный перечень грамматических признаков каждого слова как части речи. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 8.
Всего 8 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно определённое слово; 5 баллов – за объяснение. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 9.
Всего 4 балла: 2 балла – за указание правильных форм (по 1 баллу – за каждую форму); 2 балла – за аргументацию (Время выполнения – 15 минут)

Задание 10.
Всего 5 баллов.
(Время выполнения – 15 минут)

Задание 11.
Всего 4 балла: по 1 баллу – за каждое соответствие; 1 балл – за определение фонетического явления; 1 балл – за однокоренное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 7. Определите, какими частями речи могут быть указанные слова: стекло, рой.
Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

Стекло - сущ., м. Рой - м., сущ.
Купил ^{с.р.} стекло, ^{1 ст.} заглянул ^{м.р. м.ч.} в стекло, ^{1 ст.} рой ^{1 ст.} пчёл, ^{1 ст.} рой ^{1 ст.} яму.

4

Задание 8. Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: шимпанзе, невежа, вышибала, туфли, инженер, цеце. Объясните свой выбор.

Шимпанзе, инженер.
Шимпанзе и инженер - это м.р.
Невежа, вышибала, цеце - неопределённый род (общий род)
Туфли - м.р.

2

Задание 9. В каких формах могут употребляться эти глаголы? Аргументируйте свой ответ.

Смеркаться, знобить, рассветать.
в н.ф потому что они могут отвечать на вопрос что делать?
что сделать?

0

Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи примыкание:

второго сорта; вспоминая о каникулах; новое кимоно; сидел задумавшись; рисовать красками; мечта путешествовать.

Объясните свой выбор. ^{вспоминание о каникулах}
~~Новое кимоно, второго сорта, рисовать красками, сидел задумавшись, мечта~~
В этих словосочетаниях идёт примыкание от второго слова к глаголу - ^{кимоно}

0

Задание 11. Напишите русские соответствия старославянизмам *млеко* и *прах*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову *млеко*, существующее в современном русском языке и сохранившее старославянский вид корня.

млеко - молоко

прах - взрывать

Млекопитающий

паникаше

Задание 12. Составьте из данных слов пословицы:

аппетит, не, кончил, плюй, дело, во, гуляй, приходит, в, пригодиться, время, воды, смело, еды, напиток, колодец.

Напишите значение каждого выражения.

Кончи дело - гуляй смело. Если ты закончил все свои дела, то ты смело можешь пойти гулять. Аппетит приходит во время еды. Бросьте на еду, тебе захочется есть её. Не плюй в колодец, пригодится вода напиток. Не делай камушек - либо ~~камушек~~ - Не делай камушек - либо много, в жизни может всё пригодиться.

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

Мы всем кла(с, сс)ом пр~~и~~шли в ц~~и~~рк и я подумал, как хорошо, что я уже большой. Мне сразу понравилось, что ц~~и~~рк пахнет чем-(то) особе(н, нн)ым.

В это время заиграла музыка, и все кинулись ра(с, сс)аживат~~ь~~. И вдруг из-(за) красной зан~~а~~.вески выш~~ь~~.л целый отряд каких-(то) людей, одетых очень красиво. Их начальник громко что-(то) пр~~о~~.кричал, музыка заиграла быстро-быстро, и на арену выскочил ж~~о~~.нглёр, и началась потеха.

Тут на арену вык~~а~~.тили огромный голубой шар. Оркестр опять заиграл что-(то) очень в~~е~~.сёлое. Вдруг на арену выб~~е~~.жала маленькая девочка.

Я таких маленьких и красивых никогда (не) видел. У неё были синие-синие глаза, и вокруг них были дли(н, нн)ые рес...ницы. Она была в серебря(н, нн)ом платье с в~~о~~.здушным плащ~~о~~.м. Девочка бегала по шару своими маленькими ножками, и голубой шар вёз её на себе, она могла ехать (на) нём и прямо, и назад, и налево, и (в) сторону, и куда хочешь. Она ост~~а~~.новилась, и кто-(то) подал ей разные колокольчатые бр~~а~~.слеты. Она медле(н, нн)о плыла по кругу и св~~е~~.тилась, и зв~~е~~.нела, и это было уди.вительно. Я за свою жизнь (не) видел (н.и.) чего подобного.

На арену вышел клоун, но мне было не(до) него.

(По В. Драгунскому.)