

Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
8 класс
Вариант 1

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	4	2	0	6	5	9	5	4,5	1	3	6	9	10	64,5

4 2 0 6 5 9 5 4,5 1 3 6 9 10 64,5
Часть I

Задание 1. Определите и запишите в соответствии с правилами орфографии транскрибированные слова. Укажите, какой частью речи является каждое из них.

1 [мълАвѣтъ]

2 [у'и'џ'џ']

3 [пѣдблчѣн'ифшыс']

4 [слс'ѣцтвъ]

+ 1) маловато

+ 2) ей

+ 3) подболевшие

+ 4) согласие

Задание 2. По семантическим компонентам значения лексической единицы определите, о каком слове идёт речь. Запишите это слово:

а) животное;

б) пресмыкающееся;

в) хищное;

г) живущее в жарких странах;

д) с большим хвостом, толстой кожей, острыми зубами.

Крокодил

Задание 3. Составитель известного «Толкового словаря живого великорусского языка» В. И. Даль выразил свою мысль о пристрастии к заимствованию следующим образом: «Мы не гоним общей анафемой все

иностранные слова из русского языка, мы больше стоим за русский склад и оборот речи, но к чему вставлять в каждую строчку: моральный, оригинальный, натура, артист, грот, пресс, гирлянда, пьедестал, и сотни других подобных, когда без малейшей натяжки можно сказать то же самое по-русски? Разве: **нравственный, подлинный, природа, художник, пещера...** хуже? Нисколько, но дурная привычка ходить за русскими словами во французский и немецкий словарь делает много зла».

Все ли перечисленные ученым аналоги иноязычных слов являются русскими по происхождению? Найдите среди выделенных слов заимствованные и назовите признаки их иноязычного происхождения. Из какого языка они попали в русский язык?

Задание 4. Сравните значения русских фразеологизмов *пуганая ворона* и *стреляный воробей*. Определите сходство и различие в их значениях.

Пуганая ворона - тот, кто пережил какое-то происшествие и теперь всего боится. Стреленой воробей - тот, кто пережил разные передряги, но не боясь этого, он знает как поступить
Сходство в том, что они потерпели происшествие
и различие в том, что ворона боится, а воробей просто стал осторожнее

Задание 5. Из данных слов составьте и запишите пары, чтобы в них были примеры, имевшие когда-то общий корень, но утратившие эту связь: место, чудо, ограда, дуло, мещанин, кольцо, поддувало, коляска, кудесник, город. Запишите цифрой, какое количество таких пар можно составить. 5

дуло - поддувало

кольцо - коляска

ограда - город

место - мещанин

чудо - кудесник

Задание 6. Слова каких самостоятельных частей речи и каких форм могут заканчиваться на *-ТЬ*? Назовите эти части речи. Приведите по два примера на каждую форму.

Отметьте грамматические признаки каждой формы.

шаша (именинник) - шуметь, бешать
им. существительное (3 ск., мн. р., ед. ч.) - часть, смерть
им. существительное (2 ск., мн. ед. ч.) - гость

Задание 7. Как называлась в кириллице каждая из 5 букв в слове ДВОРЬ?

Д - добро'

В - веде

О - ом

Р - руд

Ь - ер

Задание 8. Разделите слова СТРАНИЦА и ОШИБКА на морфемы с современной и исторической точек зрения.

Страница 0,5

Ошибка 0,5

Задание 9. Укажите, какие ошибки допущены в приведённых характеристиках частей речи:

1. Имя числительное, собирательное, во мн. ч., им. п., в предложении является дополнением.

у притяж. прил. нет срав. степеней!

2. Имя прилагательное, притяжательное, в простой сравнительной степени, в м. р., ед. ч., им. п., в предложении является определением.

3. Глагол совершенного вида, в условном накл., прошедшем времени, м. р., ед. ч., в предложении является сказуемым.

4. Имя существительное, одушевлённое, в ж. р., им. п., в предложении является сказуемым.
подлежащее

Задание 10. Педагоги в XIX веке вынуждены были придумывать для своих учеников стихи такого типа:

Наши веки и ресницы
Защищают глаз зеницы.
Веки жмурит целый век
Ночью каждый человек.

Белый бледный бес
Убежал в соседний лес.
Лешим по лесу он бегал,
Редькой с хреном пообедал.

Стихи сочинялись, чтобы дети запоминали правописание многих слов с буквой, которая впоследствии была отменена реформой.

Какая буква спрятана в этих стихах? Почему надо было запоминать длинные списки слов? В каком году была проведена реформа, отменившая эту букву?

Буква ѣ (ѣрь), отменена во время реформы, проведенной Петром I в 1708-1711 годах.

Задание 11. Укажите, какой частью речи может являться слово *веселее* и какую синтаксическую функцию оно может выполнять в предложении.

Ответ проиллюстрируйте примерами. Отметьте разновидность члена предложения, функцию которого выполняет анализируемое слово.

Веселее - прилагательное (веселой) в сравн. степени,

выполняет функцию определения *состр. ИМ*,

Веселее - наречие

выполняет функцию обстоятельства

Задание 12. Учитывая категорию одушевленности / неодушевленности существительных, запишите слова, объединив их в три группы: 1 - одушевленные существительные, 2 - неодушевленные существительные, 3 - данная категория зависит от контекста.

Слон, мертвец, толпа, конь, султан, волокита, марионетка, проводник, тип, кукла, плакса, молодёжь, строй.

Запишите правило определения категории одушевленности / неодушевленности в русском языке.

Существительное является одушевленным, если его форма винительного падежа мн. числа совпадает с родительным падежом (кукла^{б.ч.} - кукол^{р.ч.})

Существительное неодушевленное если его форма винительного падежа мн. числа совпадает с именительным падежом. (стай^{б.ч.} - стай^{мн.ч.})

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

Путь к озеру

Было ра(н, ни)ее солнечное утро, в зар(о, р)слях слышались свист, щ(е, л)канье, перебранка, просыпающихся птиц. Меж... со(н, ни)ых берегов ползли рва(н, ни)ые клоч(ь, ь)я тумана. Лё(г, х)кими порывами ветра его сносило (в) сторону, к заболоче(н, ни)ым зар(о, р)слям ольхи и ивы. Там, коченея и напитываясь холодом, он пр(о, в)ращался в сплош(н, н)ое молоко. Но со(л, н)це заб(л, л)ралось всё выше, вытравив лё(г, х)кую измороз(ь, с). Туман (по)немногу растворялся. Берега, освещё(н, ни)ые утре(н, ни)им со(л, н)цем, отодвинулись в (не)ясной колдовской дымке.

Лё(г, х)ко представить себе путника, обе(с, сс)иле(н, ни)ого, о(б, п)лепле(н, ни)ого прож(о, р)рл(н, н)вым комар(ь, ь)ём, который долго бредёт по тайге, сбивая ноги, проваливаясь в зы(б, п)кие кача(н, н)щиеся мхи. Но душа его упрямо стремится вперёд к долгожда(н, ни)ому озеру. Скво(з, с)б(о, р)ра(с, сс)тупившиеся зар(о, р)сли вдруг бл(о, и)с(т, н)ёт лезвие голубой воды. А за ним отк(р, о)ется сияюще(е, е) пространство, и(з, с)реза(н, ни)ое белыми гребешками. Только тогда он почув(с, т)вствует, сколь велика душа у этого озера и какова сила его притя(ж, ш)жения. Пейза(ж, ш) без воды слеп и безжизне(н, ни). Сколько раз я убеждался в этом! Загл(о, л)нул в озеро и словно выпрямился, взбодрился.

(По О. Ларину.)

4/4

108