

по 1 баллу – за правильное объяснение вида осложнения каждого предложения. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 12.

Всего 6 баллов: по 1 баллу – за каждый правильный ответ. (Время выполнения – 15 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) – 20.

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.	20 б.;
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.	15 б.;
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.	10 б.;
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.	5 б.;
более 6 орф. или пункт. ош.	0 б.

(Время выполнения – 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады – 235 минут.

Максимальное количество баллов за все задания – 100.

Шифр М-07-01

Олимпиада школьников «Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»

по русскому языку

7 класс

Вариант 2

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	4	2	8	6	7	2	5	2	1	3	2	1	10	53

Часть I

Задание 1. Укажите номера строк из романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин», в которых количество букв равно количеству звуков.

1. Татьяна слушала с досадой
2. Такие сплетни; но тайком
3. С неизъяснимою отрадой
4. Невольно думала о том;
5. И в сердце дума заронила;
6. Пора пришла, она влюбилась.
7. Так в землю падшее зерно
8. Весны огнем оживлено.

Объясните причину количественного несовпадения букв и звуков в остальных строках.

1, 7, 8. Мягкий знак не считается за звук (обозначается ?), некоторые буквы не произносятся, некоторые дают несколько звуков.

Задание 2. Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Они были очень **похожи** по складу характера, образу мыслей, стилю поведения. Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

Как две капли воды.

Два сапога – пара.

2. Причастие, действительное, прошедшего времени, во мн. ч., ж. р., им. п. в предложении является сказуемым.

3. Глагол, в прош. вр., ед. ч., м. р., 3 л., в предложении является сказуемым.

4. Местоимение, личное, 2 л., в р. п., ж. р., в предложении является дополнением.

1. Имя существительное всегда имеет склонение

+ 2. Если есть уже мн.ч., то уже никак оно не может быть никакого рода. Причастие не может быть сказуемым.

3. Нужно указать ~~склонение~~ спряжение (I или II, или ~~разряд~~ разностепенности).

4. Оно не может быть ~~личным~~, если во 2 л., и если оно 2 л. ~~личное~~ (личное), оно не может не быть подлежащим.

Задание 10. Укажите номера предложений, в которых содержатся слова категории состояния.

1. Жарко палило солнце.

2. В комнате жарко.

3. Это интересно.

4. Нельзя сначала делать, а потом думать.

5. Парень весело оглядел всех собравшихся.

6. Рассказ становился всё интереснее.

Выпишите эти слова. Объясните свой выбор.

Жарко, жарко, жарко, интересно, интереснее, Они описывают состояние того или иного предмета, - предмет, = - состояние

В комнате жарко.

Это интересно.

Рассказ становился всё интереснее

Задание 11. Из предложенных примеров выберите и запишите номера осложнённых конструкций. (Знаки препинания не расставлены.)

1. Огни фонарей, как маяки. [-, как =]

2. Её уста как розы рдеют. [- =]

3. Письмо должно быть доставлено адресату. [- =]

4. Шахматную партию, казалось, уже нельзя было спасти. [-, казалось, =]

5. Он шёл, ссутулившись. [- =, - ']

6. Добрый, он никому не мог отказать в просьбе. [-], [- =]

7. Заяц выскочил из-за куста и бросился наутёк. [- ⊕ и ⊕]

Укажите, какими синтаксическими конструкциями осложнено каждое из выбранных предложений.

1, 2, 6, 7. В первом и во втором предложениях усложнено

сравнением с союзом "как". В шестом предложении

усложнено двумя основами ([-], [- =]). В седьмом -

однородными членами предложения ([- ⊕ и ⊕]).

Задание 12. Укажите, каким членом предложения является глагол в неопределённой форме в следующих предложениях.

1. Отец должен завтра возвратиться из командировки.

2. Какая радость сидеть майским днём у распахнутого окна!

3. Они пришли к соседям попить чайку.

4. Разубедить его в чём-либо трудно.

5. Это Захар делал не из злости и не из желания навредить барину...

6. Крик этот заставил его поднять голову.

Во всех данных предложениях он является частью сказуемого или же соименным сказуемым (во 2, 4).

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

Взятие Рейхстага

Мы получили задание, помоч.ь прорвавш.ьйся в Рейхстаг роте. Под свист пуль, рёв мин и снарядов проб.ьраемся к зданию. Рядом со мной б.ьгут зиг.ьзагами мои фронтовые товарищи: Иван Рыченков и старшина Комаров.

На площад.ь перед Рейхстагом стоит (не) смолка.ьщий гул. Глаза заст.ьмлает пороховыми газами. Трудно дышать. Гулкие взрывы гранат, авт.ьматные оч.ьреди доносят.ься из здания. Там уже идёт рук.ьпашный бой. Вб.ьгаем в здание и б.ьжим на второй этаж. Вдруг одна дверь ра.ьпахивается, и один за другим выб.ьгают четверо фашистов. Длин.ь, нной очередью стр.ьляю по ним. Трое падают, четвёртый бросает.ься на Ивана. Стр.ьлять нельзя. Уб.ь, ь)ю товарища. Немец здоровый, на плечах офицерские погоны. Что делать?

Фашист пистолетом к.ьлотит Ивана по голове. А тот одной рукой мёртвой хваткой обхватил шею немца, а другой тян.ьт.ься к голенищу сапога, откуда торчит рукоять кинжала. Пол.ьжение кр.ьмтическое. Вдруг немец п.ьворачивает.ься ко мне спиной, и я усп.ьваю, что есть силы, пнуть его. Этого достаточно, чтобы немец ослабил хватку, и Иван дот.ь нулся до кинжала.

Мы переб.ьрались с этажа на этаж. Пр.ьбывали и пр.ьбывали наши бойцы. Постепе.ь, нно смолкла стрельба. Победа! со всех концов ра.ьдались радос.ьные возгласы.

0/4

(По А. Лебедеву)

Задание 7. Во времена А. С. Пушкина для обозначения звука [и] использовались две буквы – «и» и «і». Так, слова *искра, поиск, три, Иисус, далекий, Киев, киоск, пивка* записывались как *искра, поиск, три, Исусь, далекій, Кіевь, кіоскъ, піевка*.

Определите, от каких условий зависел выбор букв «и» или «і»? Выявив закономерность, напишите, как в старой орфографии записывались слова: *линия, далекий, больница*. В каком году была проведена реформа, отменившая букву «і»?

Если после буквы «і» идёт молочия или буква «и» (наверное, тогда она тоже пишется за молочию), то молча и ставилась «і».
линия, далекій, больница.

Задание 8. Выпишите из приведённых глаголов те, от которых можно образовать форму страдательного причастия: *любить, мечтать, расколоть, ходить, убежать, оглянуться*.

Образуйте заданную форму причастия. Объясните невозможность образования указанной формы от других глаголов.
любить (любимый кем-то); расколоть (расколотый кем-то); ходить (обходимый кем-то (то есть если добавить приставку)).

Звучит как-то не по-русски, да и вообще не звучит. (Имя молочия теряется, так как есть окончательные, то есть если попытаться сделать из него страдательное причастие, то будет выйдет страдательное причастие от другого глагола; *оглянуться - оглядываемый - это страд. причастие от и. оглядывать.*

Задание 9. Укажите, какие ошибки допущены в приведённых характеристиках частей речи:

1. Имя существительное, одушевлённое, несклоняемое, в форме мн. ч.

Задание 3. Укажите, какие названия одежды являются исконно русскими словами: *туфли, лапти, джинсы, кашне, телогрейка.*

Объясните свой выбор.

Назовите признаки, свидетельствующие об иностранном происхождении оставшихся слов.

Лапти, телогрейка. Во-первых, эти слова я знаю из курса по истории, во-вторых, они имеют русские слова в своём составе (телогрейка), и образованы для русского языка не характерно буквосочетание "дж" (джинсы - англ. jeans), русские слова не часто встречаются заканчиваются на "е", оставшая звук "э" ...

Задание 4. Закончите пословицы и запишите их.

На чужой каравай _____

Не говори «гоп», пока не перепрыгнешь _____

Гусь свинье _____

Делу время, потехе час. _____

Тише едешь, дальше будешь _____

Задание 5. К словам *шелом, вежа, смород*, которые устарели и не употребляются в современном русском языке, подберите родственные (1-2), активно используемые в наши дни.

вежа - невежда, невежа

смород (дощик, возмездие, неприятный) - смородина

шелом - ошеломишь

Задание 6. Слова каких самостоятельных частей речи и каких форм могут заканчиваться на *-ТЬ*? Назовите эти части речи. Приведите по одному примеру на каждую форму.

Глагол в инфинитиве: читать, спойть, смотреть.

Количество баллов и критерии оценок

7 классы

Часть I

Задание 1.

Всего 11 баллов: по 0,5 балла – за правильно выбранное слово; по 0,5 балла – за полное и правильное объяснение несовпадений количества букв и звуков. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 2.

Всего 3 балла: по 1 баллу – за каждый записанный фразеологизм. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 3.

Всего 10 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно указанное слово (и за исконно русское, и за иностранное); по 1 баллу – за объяснение выбора каждого слова; по 1 баллу – за указание иноязычных признаков каждого слова. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 4.

Всего 10 баллов: по 2 балла – за каждую пословицу. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 5.

Максимально 9 баллов: по 2 балла – за один пример к каждому слову, по 1 баллу – за второй пример к каждому слову. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 6.

Всего 6 баллов: по 1 баллу – за каждую названную часть речи (форму слова); по 1 баллу – за правильно подобранное слово каждой части речи. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 7.

Всего 6 баллов: 2 балла – за объяснение выбора; по 1 баллу – за каждое правильно записанное слово; 1 балл – за указание года реформы. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 8.

Всего 4 балла: по 0,5 балла – за каждое правильно выбранное слово; по 0,5 балла – за форму причастия к каждому выбранному глаголу; 2 балла – за объяснение. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 9.

Всего 4 баллов: по 1 баллу – за каждый исправленный вариант. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 10.

Всего 6 баллов: по 1 баллу – за указание номера предложения; по 1 баллу – за каждое правильно выписанное слово; 2 балла – за полное объяснение. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 11.

Всего 5 баллов: 1 балл – за полный перечень номеров предложений (Если перечень неполный, то выставляется 0,5 балла; если указаны неправильные предложения – выставляется 0 баллов);