

**Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
6 класс
Вариант 2**

Оценка заданий														Всего
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Баллы	5	8	6	1	3	2	4	6	0	0	2	18	15	70

Часть I

Задание 1. Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:
[с'йэс'т'], [нас'ид'эл], [ажок], [с'эс'т'].

Сесть, посидел; поседил; отозг, съесть

Задание 2. Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

мышь	цена
банк	вол
тон	вар
аванс	воз
мусс	кость
бар	як
тепло	рот
буй	лак
вар	хан
бур	он

Мышьяк, банкрот, тонкость, муссон, бархан,
тепловоз, буйвол, бурлак

Задание 3. Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: шоколад, пицца, кофе, суфле, пирожное, какао, вафли, суши, варенье.

Объясните свой выбор.

2+2 Пирожное, варенье

25 } Эти слова являются исконно русскими, т.к. все остальные заимствованы (не склоняются, имеют букву ф*); по составу и произношению слов.

Задание 4. Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Наталья всё делает кое-как: вчера квартиру плохо убрала, сегодня так же сшила фартук.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

1 8 Наталья всё делает спустив рукава...

Наталья всё делает опустив руки...

Наталья всё делает в полном...

Наталья всё делает наполовину...

Задание 5. Разделите слова *кожура* и *колесо* на морфемы с современной и исторической точек зрения.

15
+15
+15

Кожура; колесо; колесо; кожура.

Задание 6. Выпишите слово, в котором есть приставка: утро, утроба, утренник, утрировать, утрата.

Разделите это слово на морфемы.

Утрата

Задание 7. Определите, какими частями речи могут быть указанные слова: стекло, рой.

Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

28
+25 Прозрачное стекло; плещущий рой - существительное
Выйти, стекло вниз - глагол.

Задание 8. Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: шимпанзе, невежа, вышибала, туфли, инженер, цеце. Объясните свой выбор.

38
+38 Шимпанзе; невежа; вышибала; цеце.
Невежа и вышибала всегда употребляются в муж. роде.
т.к. это отычательные существит., шимпанзе -
название животного (этот шимпанзе).

Задание 9. В каких формах могут употребляться эти глаголы? Аргументируйте свой ответ.

Смеркаться, знобить, рассветать.

ответ без аргум.
3 лица; ед. ч. - смеркается, знобит, рассветает.
Это безличное глаголы.

Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи примыкание:

второго сорта; вспоминая о каникулах; новое кимоно; сидел задумавшись; рисовать красками; мечта путешествовать.

Объясните свой выбор.

05. Второго сорта; вспоминая о каникулах; рисовать красками

Задание 11. Напишите русские соответствия старославянизмам *млеко* и *прах*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову *млеко*, существующее в современном русском языке и сохранившее старославянский вид корня.

25 *Млеко - молоко; прах - порох.*

- *Происхождение слов путём прибавления суффиксов -о-; -о-.*

Задание 12. Составьте из данных слов пословицы:

аппетит, не, кончил, плюй, дело, во, гуляй, приходит, в, пригодиться, время, воды, смело, еды, напиться, колодец.

Напишите значение каждого выражения.

Не плюй в колодец, пригодится вода напиться. - не стоит разрывать отношения с человеком, его помощью ещё может понадобиться.

Кончил дело - гуляй смело - если все дела готовы и работы больше нет, можно и отдохнуть.

Аппетит приходит во время еды - интерес к занятию приходит во время его проведения.

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

Мы всем кла(с, сс)ом пришли в ци.рк, и я подумал, как хорошо, что я уже большой. Мне сразу понравилось, что ци.рк пахнет чем-(то) особе(н, нн)ым.

об. вт. 21.
✓ В это время заиграла музыка, и все кинулись ра(с, сс)аживат.в.ся. И вдруг из-(за) красной зана.вески выш.ел целый отряд каких-(то) людей, одетых очень красиво. Их начальник громко что-(то) пр.о.кричал, музыка заиграла быстро-быстро, и на арену выскочил ж.о.нглёр, и началась потеха.

Тут на арену выка.тили огромный голубой шар. Оркестр опять заиграл что-(то) очень в.е.сёлое. Вдруг на арену выб.е.жала маленькая девочка.

Я таких маленьких и красивых никогда (не)видел. У неё были синие-синие глаза, и вокруг них были дли(н, нн)ые рес.ницы. Она была в серебря(н, нн)ом платье с в.о.здушным плащ.о.м. Девочка бегала по шару своими маленькими ножками, и голубой шар вёз её на себе, она могла ехать (на)нём и прямо, и назад, и налево, и (в)сторону, и куда хочешь. Она оста.новилась, и кто-(то) подал ей разные колокольчатые бр.о.слеты. Она медле(н, нн)о плыла по кругу и св.е.тилась, и зв.е.нела, и это было уд.и.вительно. Я за свою жизнь (не)видел (н.и.) чего подобного.

На арену вышел клоун, но мне было не (до)него.

(По В. Драгунскому.)

0-2

155.