

**Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
7 класс
Вариант 1**

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	5,5	0	3	6	4	1	3	3	3	5	5	1	20	59,5

Часть I

Задание 1. Выпишите из стихотворения Ю. Визбора «Река Неглинка» слова, в которых количество букв не равно количеству звуков.

1. На снежинку падает снежинка, падает, 0,5
2. Заметая дальние края. заметая, дуглая, 0,5, 0,5
3. Как ты далеко, река Неглинка – московская, моя, 1
4. Улица московская моя. здесь, друше, 1
5. Здесь другие реки, покрупнее, покрупнее, каменеют. 1
6. Прорубей дымятся зеркала.
7. Тросы на морозе каменеют,
8. Рвутся тросы...

Объясните причину количественного несовпадения букв и звуков.

В данном стихотворении количество букв и звуков не совпадает по двум причинам. Во-первых, такое возможно из-за наличия в буквенном составе слова мягкого знака, который звука не обозначает, а во-вторых, буквы е, ё, ю, я, находясь после мягкой или в начале слова дают два звука (например, ю [й'у]).

Задание 2. Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм: 4,5 + 1,5 = 6

Если хочешь чего-то добиться в жизни, надо много и усердно трудиться. 5,5

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

Без труда не выловишь и рыбку из пруда.
Терпение и труд всё перетрут.

0

Задание 3. Укажите, какие названия одежды являются исконно русскими словами: шарф, рукавицы, пальто, кепка, передник.

Объясните свой выбор.

Назовите признаки, свидетельствующие об иностранном происхождении оставшихся слов.

Исконно русские слова: рукавицы, передник. 2
Эти слова появились путём добавления суффиксов к названиям частей тела, для которых предназначаются предметы. Признаки ^(по происхождению) иностранных слов: не склоняются, обладают звуком [ор], образованы от иностранных корней.

Задание 4. Закончите пословицы и запишите их.

Не плюй в колодец _____

Видно птицу по полёту / по перу 2

По Сеньке и шапка 2

Близок локоть _____

После драки кулаками не машут 2/6

Задание 5. К словам смород, лепота, стрелец, которые устарели и не употребляются в современном русском языке, подберите родственные (1-2), активно использующиеся в наши дни.

смород - сморода, ~~бонь~~ смородина 2

лепота - ~~красота~~ великелепие

стрелец - ~~воин, солдат~~ стрела 2/4

Задание 6. В каких формах и какие существительные могут иметь окончание -А? Назовите эти формы. Приведите по два примера на каждую форму, перечислив все её признаки.

существительные 1-го склонения: | 1. в И.п., в ед.ч. | 9,5
(кошка, лиса)

существительные 2-го склонения: | в Р.п., в ед.ч. | 9,5
(из вереска, без шёлка)

Задание 7. Во времена А. С. Пушкина для обозначения звука [и] использовались две буквы – «и» и «і». Так, слова *искра, поиск, три, Иисус, далекий, Киев, киоск, пивка* записывались как *искра, поиск, три, Иисусъ, далекій, Кіевъ, кіоскъ, півка*.

Определите, от каких условий зависел выбор букв «и» или «і»? Выявив закономерность, напишите, как в старой орфографии записывались слова: *лилия, кий, птица*. В каком году была проведена реформа, отменившая букву «і»?

„и” пишется после звонких (или сонорных) согласных и перед мягкими согласными, кроме „й”

„і” пишется перед мягкими, после мягких согласных и „й”

лилія, кій, птица.

3б

1922 г. или 1917 г.

Задание 8. Выпишите из приведённых глаголов те, от которых можно образовать форму действительного причастия настоящего времени: *любить, прочитать, расколоть, ходить, убежать, опровергнуть*.

Образуйте заданную форму причастия.

Объясните невозможность образования указанной формы от других глаголов.

любящий, ходящий.

1б

В остальных случаях от заданных глаголов нельзя образовать причастие в требуемой форме, так как они [глаголы] являются глаголами совершенного вида, а значит, не могут стоять в форме настоящего времени, не заменив данный глагол схожим по значению, но несовершенного вида.

2 / 3б

Задание 9. Укажите, какие ошибки допущены в приведённых характеристиках частей речи:

1. Имя существительное, одушевлённое, несклоняемое, в в. п., ед. ч., в предложении является дополнением.

2. Причастие, действительное, прошедшего времени, в крат. ф., ед. ч., ж. р., в предложении является сказуемым.

3. Имя прилагательное, качественное, в крат. ф., ед. ч., м. р., р. п., в предложении является сказуемым.

4. Местоимение, личное, 1 л., в р. п., ж. р., в предложении является дополнением.

1. Несклоняемое существительное не изменяется по падежам.

2. Действительные причастия не образуют краткой формы и не бывают сказуемыми, но изменяются по родам и числам.

3. Краткие имена прилагательные изменяются по родам и числам, но у них нельзя определить род.

4. Личные местоимения 1 лица не имеют категории рода. 3

Задание 10. Укажите номера предложений, в которых содержатся слова категории состояния.

1. Она ведёт себя странно.
2. Мне холодно.
3. Это важно.
4. Надо хорошенько подумать, а потом делать.
5. Она холодно посмотрела в мою сторону.
6. Их отношения стали теплее.

Выпишите слова этой части речи. Объясните свой выбор.

2, 4

холодно, надо.

Это слова категории состояния, потому что они не зависят от подлежащего (в предложении его нет), не изменяются и у них могут быть записанные слова; в предложении являются сказуемыми.

$$2 + 2 + 1 = 5$$

Задание 11. Из предложенных примеров выберите и запишите номера осложнённых конструкций.

1. М.В. Ломоносов первым раскрыл тайну полярного сияния.
2. Заяц выскочил из лесу и побежал полем.
3. В окна с утра до вечера бил радостный луч солнца.

4. Октябрь был на редкость холодный, ненастный.
5. Молодой малый в капральском мундире проворно подбежал к Пугачёву.
6. С трудом я зацепил сухой веткой и осторожно вытащил из воды белые плавучие цветы.
7. Люблю тебя, Петра творенье...

Укажите, какими синтаксическими конструкциями осложнено каждое из выбранных предложений.

2. — однородные сказуемые $[\Theta \text{ и } \Theta]$.
4. — однородные сказуемые $[\Theta, \Theta]$.
6. — однородные сказуемые $[\Theta \text{ и } \Theta]$.
7. — обращение $[\dots, \Theta] \dots$.

$$1 + 4 = 5$$

Задание 12. Укажите, каким членом предложения является глагол в неопределённой форме в следующих предложениях.

1. Отец должен завтра возвратиться из командировки.
2. Какая радость сидеть майским днём у распахнутого окна!
3. Они пришли к соседям попить чайку.
4. Разубедить его в чём-либо трудно.
5. Это Захар делал не из злости и не из желания навредить барину...
6. Крик этот заставил его поднять голову.

1. часть неопределённого сказуемого ✓
2. сказуемое —
3. часть неопределённого сказуемого —
4. часть неопределённого сказуемого —
5. часть неопределённого дополнения —
6. часть неопределённого сказуемого —

15

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

(В) ^и течение сентября шли, ни на день (не) ^епрекращаясь, (по) осе(н, нн)ему зат^ажные дожди. Плотные м^еловые облака ни(с, з)ко нав^исали над землей. Сколько (ни) всматривайся, (не) увидишь на небе (ни) малейшего пр^о.света. Все вокруг было как (то) уныло и (не) взрачно: поля убра(н, нн)ы, трава скоше(н, нн)а, деревья, ещё (не) давно расцвете(н, нн)ые б^о.рдовыми, б^агрянными, оранж^е.выми красками, (с, з)бросили свою листву. (Ни) кем (не) убра(н, нн)ые листья ус^ллали а(л, лл)ей и тропинки, покрыли мокрые от дождя краше(н, нн)ые скамейки. Сад опустел, лиш^ь. в^о.роны важно ра(с, з)хаживали по доро(ш, ж)кам, каркая и изредк(а, о) взмахивая крыл(ь, ья)ми. Ветер, наполне(н, нн)ый сырост(ь, ью), пронизывал насквоз^ь.

В эти бе(с, з)радостные (не) погожие дни в доме было особенно уютно. Жарко натопле(н, нн)ая печ^ь. прогр^евала стены, окна, занавеше(н, нн)ые (ярко) жёлтыми шторами и недавно беле(н, нн)ый потолок. Слев(а, о) от печи лежали берёзовые полен(ь, ья), и от них и(с, з)ходил сла(т, д)коватый, слегка дурман^ящий запах.

Стол был накрыт к чаю. (По) середине во(с, з) вышался золочё(н, нн)ый сам^о.вар, гране(н, нн)ые стаканы в серебря(н, нн)ых подстака(н, нн)иках стояли на бел^о.снежных салфетках, (не) большая, но изящная стекля(н, нн)ая вазочка (на) подоби^е. цветка была до краев наполне(н, нн)а яблочным вареньем. Все было готово к пр(и, е) ему гостей.

1/0

20