

**Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
8 класс
Вариант 1**

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	7	-	2	-	5	5	2	3	-	-	2	7	15	48

Часть I

75 **Задание 1.** Определите и запишите в соответствии с правилами орфографии затранскрибированные слова. Укажите, какой частью речи является каждое из них.

[мьлвѣтъ]

[ц'и'џ'џ']

[пѣдблчѣн'ифшыс']

[слс'ѣцтвъ]

+ 1) маюватѣ - гл. (прил) -

+ 2) ѣ - шестом. +

+ 3) подобившица - гл. +

+ 4) соединѣно - сущ. +

Задание 2. По семантическим компонентам значения лексической единицы определите, о каком слове идёт речь. Запишите это слово:

а) животное;

б) пресмыкающееся;

в) хищное;

г) живущее в жарких странах;

д) с большим хвостом, толстой кожей, острыми зубами.

акакокра

Задание 3. Составитель известного «Толкового словаря живого великорусского языка» В. И. Даль выразил свою мысль о пристрастии к заимствованию следующим образом: «Мы не гоним общей анафемой все

иностранные слова из русского языка, мы больше стоим за русский склад и оборот речи, но к чему вставлять в каждую строчку: моральный, оригинальный, натура, артист, грот, пресс, гирлянда, пьедестал, и сотни других подобных, когда без малейшей натяжки можно сказать то же самое по-русски? Разве: **нравственный, подлинный, природа, художник, пещера**... хуже? Нисколько, но дурная привычка ходить за русскими словами во французский и немецкий словарь делает много зла».

Все ли перечисленные ученым аналоги иноязычных слов являются русскими по происхождению? Найдите среди выделенных слов заимствованные и назовите признаки их иноязычного происхождения. Из какого языка они попали в русский язык?

25

не, подешивание, пещера - +

Задание 4. Сравните значения русских фразеологизмов *пуганая ворона* и *стреляный воробей*. Определите сходство и различие в их значениях.

Общее у этих фразеологизмов то, что в них, чувства и состояние человека, сравниваются с птицей и различия в том, что они обозначают разные чувства.

Задание 5. Из данных слов составьте и запишите пары, чтобы в них были примеры, имевшие когда-то общий корень, но утратившие эту связь: *место, чудо, ограда, дуло, мещанин, кольцо, поддувало, коляска, кудесник, город*. Запишите цифрой, какое количество таких пар можно составить.

50

место - мещанин; ограда - город; дуло - поддувало; кольцо - коляска; чудо - кудесник; 5 пар.

Задание 6. Слова каких самостоятельных частей речи и каких форм могут заканчиваться на *-ТЬ*? Назовите эти части речи. Приведите по два примера на каждую форму.

55

Отметьте грамматические признаки каждой формы.

- + шагоны: дешать - и. Т стр., ифрн., ишов. вид.
- + зкато - и. Т стр., ифрн., ишов. в.
- + существо - дато идеатт - еуц. III сил., т.р. г. в. числит. - двадцать, пяткарцот -

28

Задание 7. Как называлась в кириллице каждая из 5 букв в слове ДВОРЬ?

- Δ -
- + В - веде
- О -
- Р -
- + Ъ - ер.

30

Задание 8. Разделите слова СТРАНИЦА и ОШИБКА на морфемы с современной и исторической точек зрения.

^{совк} <u>Страница</u> +	}	10	^{истор} <u>Страница</u> +	}	20
<u>Ошибки</u> +			<u>Ошибки</u> +		

Задание 9. Укажите, какие ошибки допущены в приведённых характеристиках частей речи:

1. Имя числительное, собирательное, во мн. ч., им. п., в предложении является дополнением.
2. Имя прилагательное, притяжательное, в простой сравнительной степени, в м. р., ед. ч., им. п., в предложении является определением.
3. Глагол совершенного вида, в условном накл., прошедшем времени, м. р., ед. ч., в предложении является сказуемым.
4. Имя существительное, одушевлённое, в ж. р., им. п., в предложении является сказуемым.

- 1- ~~лице~~;
- 2- ~~ср.р. ед.ч.~~, ~~лице~~ (т.ч. ср.р. форма)
- 3- ~~прошедше время~~ (можно и услов.)
- 4. ~~нет ошибок~~

Задание 10. Педагоги в XIX веке вынуждены были придумывать для своих учеников стихи такого типа:

Наши веки и ресницы
Защищают глаз зеницы.
Веки жмурит целый век
Ночью каждый человек.

Белый бледный бес
Убежал в соседний лес.
Лешим по лесу он бегал,
Редькой с хреном пообедал.

Стихи сочинялись, чтобы дети запоминали правописание многих слов с буквой, которая впоследствии была отменена реформой.

Какая буква спрятана в этих стихах? Почему надо было запоминать длинные списки слов? В каком году была проведена реформа, отменившая эту букву?

В стихотворении ~~эта~~ спрятана буква Ѣ Тоши?
Длинные стихи нужны были запоминанию
правильного употребления и написания этой
буквы.

Задание 11. Укажите, какой частью речи может являться слово *веселее* и какую синтаксическую функцию оно может выполнять в предложении.

Ответ проиллюстрируйте примерами. Отметьте разновидность члена предложения, функцию которого выполняет анализируемое слово.

25 Веселее — прил. в срав. форме, ~~интерпретация~~, в предложении ~~это~~ может быть сказуемая обстоятельство, определением, обращением.

Задание 12. Учитывая категорию одушевлённости / неодушевлённости существительных, запишите слова, объединив их в три группы: 1 — одушевлённые существительные, 2 — неодушевлённые существительные, 3 — данная категория зависит от контекста.

Слон, мертвец, толпа, конь, султан, волокита, марионетка, проводник, тигр, кукла, плакса, молодёжь, строй.

Запишите правило определения категории одушевлённости / неодушевлённости в русском языке.

- 75
55
+25
1. Слон, конь, ~~сукотня~~, толпа, ~~сморёте~~ - руч.
 2. толпа, ~~виошито~~, ~~проводник~~ - короц.
 3. ~~смертвец~~, ~~марионетка~~, тигр, ~~кукла~~, ~~строй~~ - царь доби от коктей.

Чтобы определить одушев. чертета, нужно или если поставит ~~статья~~ ~~ст.~~ во имен. число, если во имен. числе ~~собнар~~ оронто Ѣ.п. и Р.п., то это одушев. † если ~~собнар~~ оронто Ѣ.п. и Р.п., то неодушев. †

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

Путь к озеру

Было ра(н, нн)ее солнечное утро в зар^о.слях слышались свист щ^ь.лкanye, перебранка просыпающихся птиц. Меж... со(н, нн)ых берегов ползли рва(н, нн)ые клоч(ь, ь)я тумана. Лё(г, х)кими порывами ветра его сносило (в) з сторону к заболоче(н, нн)ым зар^о.слям ольхи и ивы. Там, коченея и напитываясь холодом, он пр^к.вращался в сплош^ь.ное молоко. Но сол^н.нце заб^ч.ралось всё выше, вытaивая лё(г, х)кую измороз(з, с). Туман (по) немногу растворялся. Берега, освещё(н, нн)ые утре(н, нн)им сол^н.нцем, отодвинулись в (не)ясной колдовской дымке.

Ле(г, х)ко представить себе путника, обе(с, сс)иле(н, нн)ого, о(б, п)лепле(н, нн)ого прож^о.рл^и.вым комар(ь, ь)ём, который долго бредёт по тайге, сбивая ноги, проваливаясь в зы(б, п)кие кача^о.щиеся мхи. Но душа его упрямо стремится вперёд, к долгожда(н, нн)ому озеру. Скво(з, с) ра(с, сс)тупившиеся зар^о.сли, вдруг бл(е, и)с...нёт лезвие голубой воды. А за ним отк^р.ется сияющ^ь.е пространство, и(з, с)реза(н, нн)ое белыми гребешками. Только тогда он почув^т.ствует сколь велика душа у этого озера, и какова сила его прит^л.жения. Пейза(ж, ш) без воды слеп и безжизне(н, нн). Сколько раз я убеждался в этом! Загл^л.нул в озеро и словно выпрямился, взбодрился.

158.

(По О. Ларину.)