Шифр 22-06-1

Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
6 класс
Вариант 1

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	4	10	4	2	3	2	4	3	2	1	2	18	15	70

Часть I

Задание 1. Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией: *[паджок], [пал'от], [в'ис'т'и], [пал'йот].*

поджёг, полёт, везти, польёт

Задание 2. Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

воз	*беда*
раз	*ток*
яр	*он*
каша	*да*
тур	*кость*
кино	*дух*
оса	*лот*
я	*бой*
лис	*поход*
скелет	*хроника*

воздух, разбой, яркость, камалот, турпоход, кинохроника, осада, листок, скелетон, ябеда

Задание 3. Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: *суп, бульон, мармелад, пломбир, мороженое, компот, пюре, рагу, печенье.*
Объясните свой выбор.

Я считаю что слово мороженое. в слове присутствует часть ОРО. следовательно слово является старославянизмом.

Задание 4. Каким фразеологизмом можно заменить выделенное словосочетание в предложении:
*Саша **всё умеет**: вчера сам смастерил скворечник и починил радиоприёмник у бабушки.*
Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

Золотые руки
Мастер на все руки

Задание 5. Разделите слова *порошок* и *корыто* на морфемы с современной и исторической точек зрения.

истор.	совр.
порошок	порошок
корыто	корыто

Задание 6. Выпишите слово, в котором приставка не такая, как в остальных словах: *подполковник, подоконник, подберезовик, подьячий, подосиновик.* Разделите это слово на морфемы.

подьячий

Задание 7. Определите, какими частями речи могут быть указанные слова: *печь, мой.*
Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

печь – гл. или сущ. мой – прил. или гл. (притяжен.)
печь тупая мой пол
старая печь мой пенал

Задание 8. Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: *пони, сластёна, детина, качели, доктор, колибри.*
Объясните свой выбор.

пони. В ~~[illegible]~~ м. р. обозначает название животных в словах, где род определить трудно.
доктор – название профессии

Задание 9. В каких формах могут употребляться эти глаголы? Аргументируйте свой ответ.
Светать, нездоровиться, вечереть.

в прошед. и наст. времени. Например светать – светало, светает
нездоровится – нездоровилось, нездоровится
вечереть – вечерело, вечереет.

Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи *примыкание*:
зелёный карандаш; читая книгу; строящееся метро; шёл не торопясь; заниматься спортом; привычка опаздывать.
Объясните свой выбор. что делать?

привычка опаздывать.

Задание 11. Напишите русские соответствия старославянизмам *древо* и *власть*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?
Подберите и запишите однокоренное слово к слову *древо*, которое существует в современном русском языке и в котором сохранился старославянский вид корня.

Древо. Например: родословное древо
древесный

Задание 12. Составьте из данных слов пословицы:
голову, шила, время, по, час, в, не, снявши, делу, мешке, не, потехе, утаишь, волосам, час, плачут.
Напишите значение каждого выражения.

Делу время, потехе час. Уделить больше времени делу.
Шила в мешке не утаишь.
Горькую правду не получится утаить.
Снявши голову по волосам не плачут.
Потеряв что-то значимое не стоит переживать о меньшей ~~[illegible]~~ потере

Часть II

Задание 13. *Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.*

В отсв.е.тах в.е..черней з.а.ри видне.е.тся зубч.а.тый ч.а.стокол елей. Сгущают…ся сум.е.рки, и все и(сч,щ)езает во мраке ночи.

Но вот выглядыва.е.т месяц и мя.г.ким светом заг.о.няет потёмки в лесную чащу, серебря(н, нн)ым сиянием, зал.и.вает (не) большую поляну. (Ни) что (не) наруша.е.т тишины.

Вдруг хрус.т.нул снег под чьими-(то) т.я.ж.е.лыми ногами. Это вышагива.е.т (дымчато)-серый лось. Пр.е..спокойно проб.и.рается к оси(н, нн)ику и белогубой паст.ь.ю хвата.е.т пахучую хвою, отфыркива.е.тся.

Пр.и.ск.о.кал б.е.ляк, пр.и..строился под (не) высокой, но ветвистой ёлкой. Осинка пом.е.шала лосю, он махнул головой, и с треском обл.о.милась ветка. Зайчик ож.и.вился, грациозно пр.и.поднялся на задних лапках. А(п, пп)етитная веточка пр.и.тягивает его. Зайцы всегда подб.и.рают за лосями побеги осин.

Лось стоит среди блестящих от лу(н, нн)ого света снегов, жует хвою, а рядом зайч.о.нок грызёт лоси(н, нн)ый подарок. Горечь. осинки косому слаще сахара.

2/1