



**Задание 7.** Во времена А. С. Пушкина для обозначения звука [и] использовались две буквы – «и» и «ѣ». Так, слова *искра, поиск, три, Исус, далекий, Киев, киоск, пивка* записывались как *искра, поиск, три, Исусъ, далекий, Киевъ, киоскъ, пивка*.

Определите, от каких условий зависел выбор букв «и» или «ѣ»? Выявив закономерность, напишите, как в старой орфографии записывались слова: *лилия, кий, птица*. В каком году была проведена реформа, отменившая букву «ѣ»?

*и ѣ – в начале слова перед согласной, после согласной, после звонких согласных;*

*и – в начале слова перед гласной, перед гласной в середине слова, после гласных согласных.*

*ишь, кий, кида*

**Задание 8.** Выпишите из приведённых глаголов те, от которых можно образовать форму действительного причастия настоящего времени: *любить, прочитать, расколоть, ходить, убежать, опровергнуть*.

Образуйте заданную форму причастия.

Объясните невозможность образования указанной формы от других глаголов.

*любить – любящий, родить – родящий, убеждать – убеждающий, прочитать – прочитавший, расколоть, опровергнуть – совершившего вида.*

**Задание 9.** Укажите, какие ошибки допущены в приведённых характеристиках частей речи:

- Имя существительное, одушевлённое, несклоняемое, в в. п., ед. ч., в предложении является дополнением.
- Причастие, действительное, прошедшего времени, в крат. ф., ед. ч., ж. р., в предложении является сказуемым.

3. Имя прилагательное, качественное, в крат. ф., ед. ч., м. р., р. п., в предложении является сказуемым.

4. Местоимение, личное, 1 л., в р. п., ж. р., в предложении является дополнением.

*1. Ну не устал ни  
2. спрашивать  
3. в такой форме нет паруса.  
4. В 1-м классе не узнавал я ни  
З.б., п.р.*

**Задание 10.** Укажите номера предложений, в которых содержатся слова категории состояния.

- Она ведёт себя странно.
- Мне холодно.
- Это важно.
- Надо хорошенько подумать, а потом делать.
- Она холодно посмотрела в мою сторону.
- Их отношения стали теплее.

Выпишите слова этой части речи. Объясните свой выбор.

*2, 3.  
холодно, важно, спрашивать, удивительно, предостерегать*

**Задание 11.** Из предложенных примеров выберите и запишите номера осложнённых конструкций.

- М.В. Ломоносов первым раскрыл тайну полярного сияния.
- Заяц выскочил из леса и побежал по полю.
- В окна с утра до вечера был радостный луч солнца.

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

(В) течени. & сентябрь шли, ни на день (не) прекращаясь, (по) все(н, нн) ему зат. & жные дожди. Плотные м. & ловые облака ни(с, з)ко нав. & сали над землей. <v> Сколько (ни) <u>в</u>сматривайся, (не) <u>у</u>видишь на небе (ни) <u>м</u>алейшего пр. <u>с</u>вета. <v> Все вокруг было как(то) уныло и (не) <u>в</u>зрачно; поля убр(а, а)ны, трава скош(е, нн)а, деревья, ещё (не) давно расцвете(н, нн)ые б. <u>с</u>рдowymi б. <u>с</u>гряными, <v> оранж. <u>с</u>выми красками, <u>с</u> збросили свою листву. (Ни) <u>ж</u>ем (не) <u>у</u>бра(н, нн)ые листья уст. <u>м</u>дали а(л, лл)ои и тропинки, покрыли мокрые от дождя краше(н, нн)ые скамейки. Сад опустел лиш. <u>с</u>роны важно ра(с, з)хаживали по доро(ш, ж)кам, <v> каркая и изредк(а, о) взмахивая крыл(а, я)ями. Ветер, наполне(н, нн)ый <u>с</u>ыроств. <u>ь</u>но <u>п</u>ронизывал насковзб. </p></div>

В эти бес(с, з)радостные (не) погожие дни в доме было особенно уютно. <v> Жарко нап(о)лл(е, нн)ая печ. <u>с</u> прогр. <u>с</u>вала стены, окна занавеше(н, нн)ые (ярк)о ж. <u>с</u>лыми шторами и недавно белес(у, у)ый потолок. Слева(з, о) от печи лежали берёзовые полен(а, а)я, и от них ис(с, з)ходил сла(т, д)коватый, слегка <v> дурман. <u>щ</u>ий запах.

Стол был накрыт к чаю. (По) <u>с</u>редине во(с, з)вышался золоче(н, нн)ый <u>с</u>ам. <u>с</u>вар, гране(н, нн)ые стаканы в серебр(а, а)ных подстака(н, нн)иках стояли на бел. <u>с</u>нежных салфетках, (не) <u>б</u>ольшая, но изящная стел(я, я)ная вазочка <v> (на) <u>п</u>одоби. <u>с</u>цветка была до краев наполне(н, нн)а яблочным вареньем. Все <v> было готово к пр(и, е)му гостей.

57/4

4. Октябрь был на редкость холодный, ненастный.  
5. Молодой маль в капральском мундире проворно подбежал к Пугачёву.  
6. С трудом я зацепил сухой веткой и осторожно вытащил из воды белые плавающие цветы.

7. Люблю тебя, Петра творенье...  
Укажите, какими синтаксическими конструкциями осложнено каждое из выбранных предложений.

- 1. <u>д</u>, <u>б</u> - <u>ос</u>ь <u>о</u>днородных ч. <u>с</u>нами;
- 2. <u>д</u> - <u>ос</u>ь <u>о</u>днородных ч. <u>с</u>нами;

Задание 12. Укажите, каким членом предложения является глагол в неопределённой форме в следующих предложениях.

- 1. Отец должен завтра возвратиться из командировки.
- 2. Какая радость сидеть майским днём у распахнутого окна!
- 3. Они пришли к соседям попить чайку.
- 4. Разубедить его в чём-либо трудно.
- 5. Это Захар делал не из злости и не из желания навредить барину...
- 6. Крик этот заставил его поднять голову.

- 1. <u>с</u>казуемое
- 2. <u>с</u>казуемое
- 3. <u>с</u>казуемое
- 4. <u>с</u>казуемое
- 5. <u>о</u>днородных ч. <u>с</u>нами
- 6. <u>с</u>казуемое