

по 1 баллу – за правильное объяснение вида осложнения каждого предложения. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 12.

Всего 6 баллов: по 1 баллу – за каждый правильный ответ. (Время выполнения – 15 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) – 20.

- 0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош. 20 б.;
- 0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош. 15 б.;
- 3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош. 10 б.;
- 5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош. 5 б.;
- более 6 орф. или пункт. ош. 0 б.

(Время выполнения – 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады – 235 минут.  
Максимальное количество баллов за все задания – 100.

**Олимпиада школьников  
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»  
по русскому языку  
7 класс  
Вариант 2**

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	10	—	6	6	—	4	5	2	3	—	1	1	15	53

*Итог*

Часть I

Задание 1. Укажите номера строк из романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин», в которых количество букв равно количеству звуков.

- + ①. Татьяна слушала с досадой
- 2. Такие сплетни; но тайком
- 3. С неизъяснимою отрадой
- 4. Невольно думала о том;
- 5. И в сердце дума заронилась;
- 6. Пора пришла, она влюбилась.
- 7. Так в землю падшее зерно
- + ⑧. Весны огнем оживлено.

Объясните причину количественного несовпадения букв и звуков в остальных строках.

2. в слове "такие" буква "е" обозначает два звука.  
3. буквы "э" и "ю" обозначают два звука. 4. буква "ь" не имеет звука. 5. в слове "сердце" буква "д" не имеет звука и "в" не имеет звука. 6. "в" не имеет звука. 7. "е" обозначает два звука

Задание 2. Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Они были очень **похожи** по складу характера, образу мыслей, стилю поведения. Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

как две капли воды







Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

Взятие Рейхстага

Мы получили задание помоч.ь. прорвавш.ь.йся в Рейхстаг роте. Под свист пуль, рёв мин и снарядов, проб.ь.раемся к зданию. Рядом со мной б.ь.гут зи.ь.загами мои фронтовые товарищи: Иван Рыченков и старшина Комаров.

На площад.ь. перед Рейхстагом стоит (не) смолка.ь.щий гул. Глаза заст.ь.лают порохowymi газами. Трудно дышать. Гулкые взрывы гранат, авт.ь.матные оч.ь.реди доносят...ся из здания. Там уже идёт рук.ь.пашный бой. Вб.ь.гаем в здание и б.ь.жим на второй этаж. Вдруг одна дверь ра.ь.пахивается, и один за другим выб.ь.гают четверо фашистов. Длин, нн)ой очередью стр.ь.ляю по ним. Трое падают, четвёртый бросает...ся на Ивана. Стр.ь.лять нельзя. Уб(ь, ь)ю товарища. Немец здоровый, на плечах офицерские погоны. Что делать?

Фашист пистолетом к.ь.лотит Ивана по голове. А тот, одной рукой, мёртвой хваткой обхватил шею немца, а другой тян.ь.т...ся к голенищу сапога, откуда торчит рукоять кинжала. Пол.ь.жение кр.ь.тическое. Вдруг немец п.ь.ворачивает...ся ко мне спиной, и я усп.ь.ваю что есть силы пнуть его. Этого достаточно, чтобы немец ослабил хватку, и Иван дот.ь.нулся до кинжала.

Мы переб.ь.рались с этажа на этаж. Пр.ь.бывали и пр.ь.бывали наши бойцы. Постепе(н, нн)о смолкла стрельба. Победа! со всех концов раз.ь.дались радост.ь.ные возгласы.

15

(По А. Лебедеву)

Задание 7. Во времена А. С. Пушкина для обозначения звука [и] использовались две буквы - «и» и «і». Так, слова *искра, поиск, три, Иисус, далекий, Киев, киоск, пиявка* записывались как *искра, поиск, три, Иисусь, далекій, Кіевь, кіоскъ, піявка*.

Определите, от каких условий зависел выбор букв «и» или «і»? Выявив закономерность, напишите, как в старой орфографии записывались слова: *линия, далекий, больница*. В каком году была проведена реформа, отменившая букву «і»?

Буква «і» писалась в словах перед мягкими и, ъ, а буква «и» писалась в остальных случаях.  
линия - линія,  
далекій - далекій,  
болница - болница  
1914

Задание 8. Выпишите из приведённых глаголов те, от которых можно образовать форму страдательного причастия: *любить, мечтать, расколоть, ходить, убежать, оглянуться*.

Образуйте заданную форму причастия. Объясните невозможность образования указанной формы от других глаголов.

любить - любимый,  
расколоть - расколотый.

Задание 9. Укажите, какие ошибки допущены в приведённых характеристиках частей речи:

1. Имя существительное, одушевлённое, несклоняемое, в форме мн. ч.



2. Причастие, действительное, прошедшего времени, во мн. ч., ж. р., им. п. в предложении является сказуемым.

3. Глагол, в прош. вр., ед. ч., м. р., 3 л., в предложении является сказуемым.

4. Местоимение, личное, 2 л., в р. п., ж. р., в предложении является дополнением.

2. Во множественном числе род не определяется.  
4. у местоимений 2 л. р. п. не определяется.  
1. у несклоняемых существительных нет числа.  
2.

3

**Задание 10.** Укажите номера предложений, в которых содержатся слова категории состояния.

1. Жарко палило солнце.
2. В комнате жарко.
3. Это интересно.
4. Нельзя сначала делать, а потом думать.
5. Парень весело оглядел всех собравшихся.
6. Рассказ становился всё интереснее.

Выпишите эти слова. Объясните свой выбор.

4. нельзя

5. весело

6. интереснее

3. интересно

2. жарко

1. жарко

**Задание 11.** Из предложенных примеров выберите и запишите номера осложнённых конструкций. (Знаки препинания не расставлены.)

1. Огни фонарей как маяки.
2. Её уста как розы рдеют.
3. Письмо должно быть доставлено адресату.
4. Шахматную партию казалось уже нельзя было спасти.

5. Он шёл, ссутулившись.

6. Добряк он никому не мог отказать в просьбе.

7. Заяц выскочил из-за куста и бросился наутёк.

Укажите, какими синтаксическими конструкциями осложнено каждое из выбранных предложений.

5. — осложнено причастным оборотом

7. — осложнено однородными сказуемыми

1

**Задание 12.** Укажите, каким членом предложения является глагол в неопределённой форме в следующих предложениях.

1. Отец должен завтра возвратиться из командировки.
2. Какая радость сидеть майским днём у распахнутого окна!
3. Они пришли к соседям попить чайку.
4. Разубедить его в чём-либо трудно.
5. Это Захар делал не из злости и не из желания навредить барину...
6. Крик этот заставил его поднять голову.

1. дополнение

2.

3. дополнение

4. сказуемое

5. обстоятельство

6.