

**Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
6 класс
Вариант 2**

Оценка заданий														
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	4	10	8	2	4	2	4	2	1	2,5	2	18	10	74,5 69,5

Часть I

Задание 1. Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:
[с'йэс'т'], [нас'ид'эл], [ажок], [с'эс'т'].

Сесть, посидел, ожок, съесть.

Задание 2. Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

мышь	→	цена
банк	→	вол
тон	→	вар
аванс	→	воз
муса	→	кость
бар	→	як
тепло	→	рот
буй	→	лак
вар	→	хан
бур	→	он

мышьяк, банкрот, тонкость, аванцена, муссон,
барсак, тепловоз, буйван, варвар, буриак.

Задание 3. Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: шоколад, пицца, кофе, суфле, пирожное, какао, вафли, суши, варенье.

Объясните свой выбор.

Варенье ← варить + ень ; пирожное ← пирог + н

Задание 4. Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Наталья всё **делает кое-как**: вчера квартиру плохо убрала, сегодня так же сшила фартук.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

Спустил рукава, сложа руки,

Задание 5. Разделите слова *кожура* и *колесо* на морфемы с современной и исторической точек зрения.

Кожура - кожура

Колесо - качело

Задание 6. Выпишите слово, в котором есть приставка: утро, утроба, утренник, утрировать, утрата.

Разделите это слово на морфемы.

Утрата

Задание 7. Определите, какими частями речи могут быть указанные слова: стекло, рой.

Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

25
25
«Рой яму» (крикнул Саша) (Варенье меденно) ^{м.}стекло
с ложки.

(Над нами ^{сущ.}прадети) ^{рчи}се. (В ^{сущ.}изготовлении окон) ^{сущ.}используют стекло.

Задание 8. Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: шимпанзе, невежа, вышибала, туфли, инженер, цеце.
Объясните свой выбор.

Шимпанзе - он мой - м.р.; невежа - он мой - м.р.;
инженер - он мой - м.р.

Задание 9. В каких формах могут употребляться эти глаголы? Аргументируйте свой ответ.

Смеркаться, знобить, рассветать.

Смеркаться - только в возвратной.

Знобить, рассветать - ~~только~~ не в возвратной

Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи *примыкание*:

второго сорта; вспоминая о каникулах; новое кимоно; сидел задумавшись; рисовать красками; мечта путешествовать.

Объясните свой выбор.

✓ (сидел задумавшись) Вспоминная о каникулах,
мечта путешествовать.

Задание 11. Напишите русские соответствия старославянизмам *млеко* и *прах*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову *млеко*, существующее в современном русском языке и сохранившее старославянский вид корня.

Явление - сокращение

1+1 Малюко (млеко). Млекопиталочные

Задание 12. Составьте из данных слов пословицы:

аппетит, не, кончил, плюй, дело, во, гуляй, приходит, в, пригодиться, время, воды, смело, еды, напиться, колодец.

Напишите значение каждого выражения.

Не пилуй в колодеце - пригодится воды напиться.

Не стоит, например, портить вещь, ведь она может пригодиться. Закончил дело - гуляй смело. Когда закончил все дела, можно не беспокоиться что нужно еще что-то делать. Аппетит приходит во время еды. Может сначала тебе не очень что-то нравится, но потом приходит вдохновение.

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

✓ Мы всем кла(с, сс)ом прм.шли в цч.рк и я подумал, как хорошо, что я уже большой. Мне сразу понравилось, что цч.рк пахнет чем-(то) особе(н, нн)ым.

об. в. г. з.
В это время заиграла музыка и все кинулись ра(с, сс)аживатк.ся. И вдруг из-(за) красной зана.вески вышл. целый отряд каких-(то) людей, одетых очень красиво. Их начальник громко что-(то) про.кричал, музыка заиграла быстро-быстро, и на арену выскочил жо.нглёр, и началась потеха.

Тут на арену выкл.тили огромный голубой шар. Оркестр опять заиграл что-(то) очень ве.сёлое. Вдруг на арену выбл.жала маленькая девочка.

Я таких маленьких и красивых никогда (не) видел. У неё были синие-синие глаза, и вокруг них были дли(н, нн)ые рес...ницы. Она была в / серебря(н, нн)ом платье с во.здушным плащл.м. Девочка бегала по шару ✓ своими маленькими ножками и голубой шар вёз её на себе, она могла ехать (на)нём и прямо, и назад, и налево, и (в) сторону, и куда хочешь. Она оста.новилась, и кто-(то) подал ей разные колокольчатые бра.слеты. Она медле(н, нн)о плыла по кругу и свл.тилась, и звл.нела, и это было ✓ удч.вительно. Я за свою жизнь (не) видел (нч.у)чего подобного.

На арену вышел клоун, но мне было не(до)него.

(По В. Драгунскому.)

2-3

10 Г