

Шифр В8

Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
6 класс
Вариант 1

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	4	10	0	2	2	2	8	3	2	1	4	18	20	76

Часть I

Задание 1. Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:
 [паджок], [пал'от], [в'ис'т'и], [пал'йот].

поджог полёт взяти польёт

Задание 2. Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

воз	беда
раз	ток
яр	он
каша	да
тур	кость
кино	дух
оса	лот
я	бой
лис	поход
скелет	хроника

Воздух, разбой, яркость, кашалот, турпоход,
 кинохроника, осада, ябеда, листок, скелетон

Задание 3. Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: суп, бульон, мармелад, пломбир, мороженое, компот, пюре, рагу, печенье.

Объясните свой выбор.

Суп, компот.

Так как остальные названия пришли к нам из французского языка.

Задание 4. Каким фразеологизмом можно заменить выделенное словосочетание в предложении:

Саша всё умеет: вчера сам смастерил скворечник и починил радиоприёмник у бабушки.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

Золотые руки, мастер на все руки.

У Саши золотые руки.

Саша мастер на все руки.

Задание 5. Разделите слова *порошок* и *корыто* на морфемы с современной и исторической точек зрения.

порошок □

корыто

Задание 6. Выпишите слово, в котором приставка не такая, как в остальных словах: *подполковник*, *подоконник*, *подберезовик*, *подьячий*, *подосиновик*. Разделите это слово на морфемы.

подьячий

по - приставка

дьъ дьял - корень

чи - окончание

подьячи подьяч - основа

Задание 7. Определите, какими частями речи могут быть указанные слова: печь, мой.

Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

печь - предмет обогрева дома; печь - глагол, мой - местоимение;
мой - повелительное наклонение глагола,
Мама, затопи печь! ^{печь - существит., в ед. ч., ж. р., исчислят., Зскл, В. п.} Я люблю печь пирожки. ^{печь - глагол,}
Мой карандаш папа. ^{н. ф., I спр.,} Мой посуду. мой - местоимение в повелит. наклон.
мой - местоимение.

Задание 8. Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: пони, сладёна, детина, качели, доктор, колибри.

Объясните свой выбор.

пони, детина, доктор.

Все эти существительные можно использовать и в женском
роде и в мужском, но эти существительные по
существу мужского рода, и неважно, предмет разговора
мужского рода или женского.

Задание 9. В каких формах могут употребляться эти глаголы? Аргументируйте свой ответ.

Светать, нездоровиться, вечереть.

Все эти глаголы в неопределённой форме, однако
их можно употребить в настоящем времени
глагола. Светает, нездоровится, вечерет.

Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи примыкание:

зелёный карандаш; читая книгу; строящееся метро; шёл не торопясь; заниматься спортом; привычка опаздывать.

Объясните свой выбор.

Читая книгу, Строящееся метро, шёл не торопясь.

Задание 11. Напишите русские соответствия старославянизмам *древо* и *власть*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову *древо*, которое существует в современном русском языке и в котором сохранился старославянский вид корня.

Древо - дерево.

Власть - царь, власть.

Пропуск одной буквы.

Древо - дубинкой.

Задание 12. Составьте из данных слов пословицы:

голову, шила, время, по, час, в, не, снявши, делу, мешке, не, потехе, утаишь, волосам, час, плачут.

Напишите значение каждого выражения.

1. ~~Делу~~ - время, потехе - час.

2. Шила в мешке не утаишь.

3. Не ешь снявши голову, по волосам не плачут.

1. Серьёзными делами нужно заниматься серьёзно, а отбросив и играм нужно уделять меньше внимания.

2. Нельзя утаить очевидные вещи.

3. Когда ты отказываешься от чего то значительного, то вместе с этим уберит и что-то не очень значительное и это нужно понимать и принять.

Другими словами, если откажешься от чего-то, то может уйти от тебя то, что тебе нужно, но оно не может ещё существовать без того, что тебе не нужно.

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

В отсв^е.тах в^е.черной з^а.ри видне^е.тся зубч^а.тый ч^а.стокол елей.

Сгущают...ся сум^е.рки и все и(сч,щ)езает во мраке ночи.

Но вот выглядыва^е.т месяц и мя^з.ким светом заг^о.няет потёмки в

лесную чашу серебря(н, нн)ым сиянием, зал^и.вает (не) большую поляну. (Ни) ~~пробег~~

что (не) наруша^е.т тишины. ^{разрешено}

Вдруг хрус^т.нул снег под чьими -(то) т^я.ж^ё.лыми ногами. Это

вышагива^е.т (дымчато) - серый лось. Пр^е.спокойно проб^и.рается к

оси(н, нн)ику, и белогубой паст^б.ю хвата^е.т пахучую хвою, отфыркива^е.тся.

Пр^ч.ск^а.кал б^е.ляк пр^ч.строился под (не) высокой, но ветвистой ёлкой.

Осинка пом^е.шала лосю, он махнул головой и с треском обл^о.милась ветка.

Зайчик ож^и.вился, грациозно пр^ч.поднялся на задних лапках.

А(п, пп)етитная веточка пр^ч.тягивает его. Зайцы всегда подб^и.рают за

лосями побеги осин.

Лось стоит среди блестящих от лу(н, нн)ого света снегов, жуёт хвою, а

рядом зайч^о.нок грызёт лоси(н, нн)ый подарок. Гореч^б. осинки косому

слаще сахара.

Количество баллов и критерии оценок

6 класс

Задание 1.

Всего **6** баллов: по **1** баллу за правильно указанное слово. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 2.

Всего **10** баллов: по **1** баллу – за каждое правильно образованное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 3.

Всего **8** баллов: по **2** балла – за каждое правильно указанное слово; по **2** балла – за объяснение каждого слова. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 4.

Всего **3** балла: по **1** баллу – за каждый записанный фразеологизм (Время выполнения – 15 минут)

Задание 5.

Всего **4** балла: по **2** балла – за каждое правильно разобранное слово (по **1** баллу – за современный разбор и по **1** баллу – за исторический разбор). (Время выполнения – 15 минут)

Задание 6.

Всего **2** балла: **1** балл – за правильный пример; **1** балл – за правильный морфемный разбор. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 7.

Всего **8** баллов: по **0,5** балла – за каждую правильно определённую часть речи; по **0,5** балла – за каждое правильно составленное словосочетание; по **1** баллу – за полный перечень грамматических признаков каждого слова как части речи. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 8.

Всего **8** баллов: по **1** баллу – за каждое правильно определённое слово; **5** баллов – за объяснение. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 9.

Всего **4** балла: **2** балла – за указание правильных форм (по **1** баллу – за каждую форму); **2** балла – за аргументацию (Время выполнения – 15 минут)

Задание 10.

Всего **5** баллов. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 11.

Всего **4** балла: по **1** баллу – за каждое соответствие; **1** балл – за определение фонетического явления; **1** балл – за однокоренное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 12.

Всего **18** баллов: по **3** балла – за каждую пословицу; по **3** балла – за каждое правильное значение. (Время выполнения – 30 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) – **20**.

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.	20 б.;
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.	15 б.;
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.	10 б.;
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.	5 б.;
более 6 орф. или пункт. ош.	0 б.

(Время выполнения – 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады – 235 минут.

Максимальное количество баллов за все задания – 100.

Исходные данные

Серия: _____

Номер _____

Кем и когда выдан _____

Номер телефона для связи _____

8953-057-06-83

e-mail: _____

koloschyn@list.com

Согласен с использованием моих персональных данных в образовательных целях

(подпись участника)

Результат

76

Подпись ответственного лица

Иванов И.И.
Михайлова М.А.
Сидорова И.И.