

1000000000

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Филологический факультет
Институт русского языка им. В.В. Виноградова

Шифр 50-04-6-31

Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
6 класс
Вариант 1

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	6	10	6	3	4	2	7	8	4	4	4	12	10	90

5 10 8 3 4 2 7 8 4 4 4 12 10 90
Часть I 898

Задание 1. Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:
[пад'жок], [пал'от], [в'ис'т'и], [пал'йот].

поджог, падот, висты, палёт, подёт 5

Задание 2. Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.



Возда, разлод, эркость, кашалот, турлод, кинохроника, осада, беда, лоток, скелетом. 10

Задание 3. Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: суп, бульон, мармелад, пломбир, мороженое, компот, пюре, рагу, печенье.

Объясните свой выбор.
Мороженое (морозить)
Печенье (печь) 8

Задание 4. Каким фразеологизмом можно заменить выделенное словосочетание в предложении:

Саша всё умеет: вчера сам смастерил скворечник и починил радиоприёмник у бабушки.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

Мастер на все руки; застывает руки; работа в руках; горит 3

Задание 5. Разделите слова порошок и корыто на морфемы с современной и исторической точек зрения.

Порошок - Порош-ок-ъ; порошок (совр)
Корыто - Корыт-о; корыт-о (совр) 4

Задание 6. Выпишите слово, в котором приставка не такая, как в остальных словах: подполковник, подоконник, подберезовик, подъячий, подосиновик.

Разделите это слово на морфемы.

Подъячий 2

Задание 7. Определите, какими частями речи могут быть указанные слова: *печь, мой.*

Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

Печь - малол. существительное
Мой - малол.; местоимение
Печь - пироги, русская печь
Мой брат, мой кашку **AP**

Задание 8. Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: *пони, сладена, детина, качели, доктор, колибри.*

Объясните свой выбор.
Пони - м.р. - нескл., одуш., овозм. живот.
Доктор - м.р. - скл., одуш., в II.п. ед.ч. П
Детина - м.р. - скл., одуш.; мн. ск

Задание 9. В каких формах могут употребляться эти глаголы? Аргументируйте свой ответ.

Светать, нездоровиться, вечереть.
Промедлить - время, средний род
Гробом зл., ед.ч. **2**

Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи *примыкание*:

зелёный карандаш; читая книгу; строящееся метро; шёл не торопясь; заниматься спортом; привычка опаздывать.

Объясните свой выбор.
шёл не торопясь, привычка
опаздывать
Она связана мило по силному **4**

Задание 11. Напишите русские соответствия старославянизмам *древо* и *власть*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову *древо*, которое существует в современном русском языке и в котором сохранился старославянский вид корня.

Дерево, власть
Древесина, древесина
Это явление называется
метатеза **4**

Задание 12. Составьте из данных слов поговорку:

голову, шила, время, по, час, в, не, снявши, делу, мешке, не, потехе, утаишь, волосам, час, плачут.

Напишите значение каждого выражения.

Время потехе час -
Развлекаться нужно от
уделять больше времени
чем развлекаться делами
шила в мешке не утаишь
Нельзя скрыть что-то
замечное
т е тайное становится
явным

12

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

В отвесных восточной зари виднеется зубчатый чистокотлый слей.
Сгущаются сумерки и все исчезает во мраке ночи.

Но вот выглядывает месяц и мягким светом заглядывает потёмки в
лесную чащу, серебряным сиянием залитает большую поляну. (Ни)
что нарушает тишины.

Вдруг хрустнул снег под чьими-то тяжёлыми ногами. Это
вышагивает (дымчато) – серый лось. Приспокойно пробирается к
осинику и белогубой пастью хватается пахучую хвою, отфыркивается.

Прискакал беляк построился под высокой но ветвистой ёлкой.
Осинка помешала лосю он махнул головой, и с треском обломилась ветка.
Зайчик ожилвился, грациозно поднялся на задних лапках.
Аппетитная веточка притягивает его. Зайцы всегда подырают за
лосями побеги осин.

Лось стоит среди блестящих от луного света снегов жуёт хвою а
рядом зайченок грызёт лосиный подарок. Горькая осинки косому
слаще сахара.