

Шифр Р-06-51

**Задание 11.** Напишите русские соответствия старославянизмам *древо* и *власть*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову *древо*, которое существует в современном русском языке и в котором сохранился старославянский вид корня.

*древо - дерево, власть*

*древо - древесиной 25.*

---



---



---

**Задание 12.** Составьте из данных слов пословицы:

голову, шила, время, по, час, в, не, снявши, делу, мешке, не, потехе, утаишь, волосам, час, плачут.

Напишите значение каждого выражения.

*делу - время, потехе - час ;  
шила в мешке не утаишь (что утаишь  
аси, того не спрячешь) —  
снявши голову;  
по волосам час не плачут(что сделано,  
того не изменить)*

*158.*

---



---



---



---



---



**Олимпиада школьников  
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»  
по русскому языку  
6 класс**

**Вариант 1**

**Оценка заданий**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	4	9	5	2	2	2	3	2	0	1	2	15	20	67

**Часть I**

**Задание 1.** Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией: [паджок], [пал'ом], [в'ис'п'и], [пал'йом].

*паджок, палом, виспи, палйом*

*СГЛ-*

*40*

**Задание 2.** Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

воз	беда
раз	ток
яр	он
каша	да
тур	кость
кино	дух
оса	лот
я	бой
лис	поход
скелет	хроника

*воздух, разбой, каша, тур, кино, оса, я, лис, скелет, яр, беда, мосток, скелетон, хроника*

*98*

**Задание 3.** Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: *суп, бульон, мармелад, пломбир, мороженое, компот, тюре, рагу, печенье*.

Объясните свой выбор.

мороженое - мороз  
печенье - печёный

(58)

**Задание 4.** Каким фразеологизмом можно заменить выделенное словосочетание в предложении:

*Саша всё умеет: вчера сам смастерил скворечник и починил радиоприёмник у бабушки.*

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

мастер на все руки, золотые руки

(25)

**Задание 5.** Разделите слова *порошок* и *корыто* на морфемы с современной и исторической точек зрения.

порошок, порошок  
корыто, корыто

(25)

**Задание 6.** Выпишите слово, в котором приставка не такая, как в остальных словах: *подполковник, подоконник, подберезовик, подъячий, подосиновик*. Разделите это слово на морфемы.

подъячий

(25)

**Задание 7.** Определите, какими частями речи могут быть указанные слова: *печь, мой*.

Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

печь хлеб, новая печь

(35)

мой мяч

**Задание 8.** Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: *пони, сластёна, детина, качели, доктор, колибри*.

Объясните свой выбор.

пони (катац)

доктор (лечим)

качели

сластёна (слад)

(25)

**Задание 9.** В каких формах могут употребляться эти глаголы? Аргументируйте свой ответ.

*Светать, нездоровиться, вечереть.*

светать (пами. форма)

нездоровиться (пами. форма)

(25)

вечереть (пами. форма)

**Задание 10.** Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи *примыкание*:

*зелёный карандаш; читая книгу; строящееся метро; шёл не торопясь; заниматься спортом; привычка опаздывать.*

Объясните свой выбор.

читая (что?) книгу; строящееся (какое?) метро,  
шёл (как?) не торопясь

(15)



## Часть II

**Задание 13.** Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

В отсв. ~~л~~тах в ~~л~~черней з~~А~~ри видне~~л~~тся зубч~~А~~тый ча~~А~~стокол елей.

Сгущают...ся сум~~л~~рки и все и(сч,щ)езает во мраке ночи.

Но вот выглядыва~~л~~т месяц и мя~~л~~ким светом заг~~л~~няет потёмки в лесную чашу, серебря~~(н, нн)~~ым сиянием зал~~л~~вает (не)большую поляну. (Ни) ~~Ч~~то (не)наруша~~л~~т тишины.

Вдруг хрусл~~м~~нул снег под чьими- (то) т~~л~~ж~~л~~лыми ногами. Это вышагива~~л~~т (дымчато)- серый лось. Пр~~л~~ спокойно проб~~л~~рается к оси~~(н, нн)~~ику и белогубой паст~~б~~ю хвата~~л~~т пахучую хвою, отфыркива~~л~~тся.

Пр~~л~~ ск~~л~~кал б~~л~~ляк, пр~~л~~строился под (не)высокой, но ветвистой ёлкой.

Осинка пом~~л~~гла лосю, он махнул головой и с треском обл~~л~~омилась ветка.

Зайчик ож~~л~~вился, грациозно пр~~л~~ поднялся на задних лапках.

А(п, пп)егитная веточка пр~~л~~тягивает его. Зайцы всегда подб~~л~~ают за лосями побеги осин.

Лось стоит среди блестящих от лу~~(н, нн)~~ого света снегов, жует хвою, а рядом зайч.о нок грызёт лоси~~(н, нн)~~ый подарок. Гореч.б. осинки косому слаше сахара.