

**Задание 10.**

Всего 5 баллов: 2 балла – за определённую букву; 2 балла – за объяснение причины заучивания стихотворения; 1 балл – за указание года реформы. (Время выполнения – 15 минут)

**Задание 11.**

Всего 9 баллов: по 1 баллу – за название каждой части речи; по 1 баллу – за каждый правильный пример; по 1 баллу – за полное описание синтаксической функции. (Время выполнения – 20 минут)

**Задание 12.**

Всего 15 баллов: 2 балла – за формулировку правила; по 1 баллу – за каждое правильный пример. (Время выполнения – 20 минут)

**Часть II**

Максимальное количество баллов (при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок) – 20

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.	20 б.;
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.	15 б.;
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.	10 б.;
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.	5 б.;
более 6 орф. или пункт. ош.	0 б.

(Время выполнения – 30 минут.)

**Общее время проведения олимпиады – 235 минут.**

**Максимальное количество баллов за все задания – 100.**

**Шифр**

**Олимпиада школьников  
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»  
по русскому языку  
8 класс  
Вариант 1**

**Оценка заданий**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	6	2	5	6	5	7	3	3	0	5	3	10	10	65

**Часть I**

**Задание 1.** Определите и запишите в соответствии с правилами орфографии затранскрибированные слова. Укажите, какой частью речи является каждое из них.

[мълдвътъ]

[у'иј'о]

[пъдблчн'ишиъс']

[слс'еутъв]

Мълдватъ – именитое прилагательное

2

Подблчн'ишиъс – деприятия

2

Слс'еутъв – соседство – существительное

2

**Задание 2.** По семантическим компонентам значения лексической единицы определите, о каком слове идёт речь. Запишите это слово:

а) животное;

б) пресмыкающееся;

в) хищное;

г) живущее в жарких странах;

д) с большим хвостом, толстой кожей, острыми зубами.

Крокодил

**Задание 3.** Составитель известного «Толкового словаря живого великорусского языка» В. И. Даля выразил свою мысль о пристрастии к заимствованию следующим образом: «Мы не гоним общей анафемой все

иностранные слова из русского языка, мы больше стоим за русский склад и оборот речи, но к чему вставлять в каждую строчку: моральный, оригинальный, натура, артист, грот, пресс, гирлянда, пьедестал, и сотни других подобных, когда без малейшей натяжки можно сказать то же самое по-русски? Разве: нравственный, подлинный, природа, художник, пещера... хуже? Нисколько, но дурная привычкаходить за русскими словами во французский и немецкий словарь делает много зла».

Все ли перечисленные ученым аналоги иноязычных слов являются русскими по происхождению? Найдите среди выделенных слов заимствованные и назовите признаки их иноязычного происхождения. Из какого языка они попали в русский язык?

Нравственный (норв) – искажение, заимств. из старо-славянского.

Художник – сочетание „хн“, кохарак первое для русского языка.

2 + 2 + 1

**Задание 4.** Сравните значения русских фразеологизмов пуганая ворона и стреляный воробей. Определите сходство и различие в их значениях.

Стреляний воробей – одолевший, побывавший в разных переделках человек.

Пуганая ворона – человек, умевший испытывать на себе то, о чём идёт речь.

И в этом, и в другом выражении говорится про опытного человека

**Задание 5.** Из данных слов составьте и запишите пары, чтобы в них были примеры, имевшие когда-то общий корень, но утратившие эту связь: место, чудо, ограда, дуло, мещанин, кольцо, поддувало, коляска, кудесник, город. Запишите цифром, какое количество таких пар можно составить.

место – мещанин, ограда – город, кольцо – коляска, чудо – кудесник, душ – поддувало

**Задание 6.** Слова каких самостоятельных частей речи и каких форм могут заканчиваться на -ТЬ? Назовите эти части речи. Приведите по два примера на каждую форму.

Отметьте грамматические признаки каждой формы.

- 1) Неопределенные формы члена, инициированные (делать, быть)  
 2) Абстрактные существительные (юность, юность)  
 3) Конкретные существительные (маша, машина)

Задание 7. Как называлась в кириллице каждая из 5 букв в слове ДВОРЬ?

- А - добро  
 Б - земли  
 В - о  
 Г - РЕЧЕТЕ  
 Ё - ЕР

Задание 8. Разделите слова СТРАНИЦА и ОШИБКА на морфемы с современной и исторической точек зрения.

Странница - соб. странница - ием.  
 ошибка - соб. ошибка - иам

Задание 9. Укажите, какие ошибки допущены в приведенных характеристиках частей речи:

- Имя числительное, собирательное, во мн. ч., им. п., в предложении является дополнением.
- Имя прилагательное, притяжательное, в простой сравнительной степени, в м. р., ед. ч., им. п., в предложении является определением.
- Глагол совершенного вида, в условном накл., прошедшем времени, м. р., ед. ч., в предложении является сказуемым.
- Имя существительное, одушевлённое, в ж. р., им. п., в предложении является сказуемым.

1 Числительное не добавляют собирательности.  
 2 Не существует простой сравнительной степени

Задание 10. Педагоги в XIX веке вынуждены были придумывать для своих учеников стихи такого типа:

Наши века и ресницы  
 Защищают глаз зеницы.  
 Веки жмурят целый век  
 Ночью каждый человек.

Белый бледный бес  
 Убежал в соседний лес.  
 Лешим по лесу он бегал,  
 Редкой с хреном победил.

Стихи сочинялись, чтобы дети запоминали правописание многих слов с буквой, которая впоследствии была отменена реформой.

Какая буква спрятана в этих стихах? Почему надо было запоминать длинные списки слов? В каком году была проведена реформа, отменившая эту букву?

В списках "спрятаны" буква й (и). Запоминать слова было необходимо для правильного их написания, потому что запоминать сложные правила с большими количеством именов было сложно. Реформа 1918 г.

2 + 2 + 1

Задание 11. Укажите, какой частью речи может являться слово веселее и какую синтаксическую функцию оно может выполнять в предложении.

Ответ проиллюстрируйте примерами. Отметьте разновидность члена предложения, функцию которого выполняет анализируемое слово.

Мы пошли веселее - наречие, обрада глядя.

2) Этот клоун веселее того. - прилагательное в сравнительном

3) Мне стало веселее. - категория состояния в безличном предложении

1 + 1 + 1

Задание 12. Учитывая категорию одушевлённости / неодушевлённости существительных, запишите слова, объединив их в три группы: 1 – одушевлённые существительные, 2 – неодушевлённые существительные, 3 – данная категория зависит от контекста.

Слон, мертвец, толпа, конь, султан, волокита, марionетка, проводник, тип, кукла, плакса, молодёжь, строй.

Запишите правило определения категории одушевлённости / неодушевлённости в русском языке.

1- слон, мертвец, конь, султан, проводник, тип, плакса

2- толпа, волокита, марionетка, кукла, молодёжь, строй.

3- плакса, строй, тип

У одушевлённых существительных всегда есть одушевлённый и неодушевлённый вид.

8 + 2

## Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

Путь к озеру

Было раннее солнечное утро, в зарослях слышались свист, щелканье, перебранка просыпающихся птиц. Меж... со(н, нн)ых берегов ползли рва(н, нн)ые ключи тумана. Лёгкими порывами ветра его сносило (в) сторону, к заболочен(н, нн)ым зарослям ольхи и ивы. Там, коченея и напитываясь холодом, он превращался в сплошное молоко. Но солнце забиралось всё выше, вытаскивая лёгкую изморозь. Туман (по)немногу растворялся. Берега, освещённые утром, солнцем, отодвинулись в (не)ясной колдовской дымке.

Легко представить себе путника, обес(с, сс)иле(н, нн)ого, об(п)лете(н, нн)ого прожорливым комаром, который долго бредёт по тайге, сбивая ноги, проваливаясь в зыбучие кочки, качающиеся мхи. Но душа его упрямо стремится вперёд, к долгожданному озеру. Сквозь сосновые заросли вдруг блеск лазурной воды. А за ним открывается сияющее пространство ирезанное белыми гребешками. Только тогда он почувствует, сколь велика душа у этого озера, и какова сила его притяжения. Пейзаж, без воды слеп и безжизнен. Сколько раз я убеждался в этом! Заглянул в озеро и словно выпрямился, взбодрился.

Ориг - 5  
 копия - 1

(По О. Ларину.)

## Количество баллов и критерии оценок

8 классы

### Часть I

#### Задание 1.

Всего 8 баллов: по 1 баллу – за правильно, без орфографических ошибок, записанное слово; по 1 баллу – за определение части речи. (Время выполнения – 15 минут)

#### Задание 2.

Всего 2 балла. (Время выполнения – 15 минут)

#### Задание 3.

Всего 9 баллов: по 2 балла – за каждое правильно указанное слово; по 2 балла – за указание иноязычных признаков каждого слова; 1 балл – за правильное определение языка-источника. (Время выполнения – 20 минут)

#### Задание 4.

Всего 6 баллов: 2 балла – за указание сходных сем; по 2 балла – за указание отличительных сем каждого слова. (Время выполнения – 20 минут)

#### Задание 5.

Всего 5 баллов: по 1 баллу – за каждую правильную пару. (Время выполнения – 15 минут)

#### Задание 6.

Всего 9 баллов: по 1 баллу – за каждую названную часть речи (форму слова); по 1 баллу – за правильно подобранные слова каждой части речи; по 1 баллу – за указание грамматических признаков. (Время выполнения – 20 минут.)

#### Задание 7.

Всего 5 баллов: по 1 баллу – за каждую правильно названную букву. (Время выполнения – 15 минут)

#### Задание 8.

Всего 3 балла: по 1,5 балла – за каждое правильно разобранное слово (по 0,5 балла – за современный разбор и по 1 баллу – за исторический разбор). (Время выполнения – 15 минут)

#### Задание 9.

Всего 4 балла: по 1 баллу – за каждый исправленный вариант. (Время выполнения – 15 минут)