

**Олимпиада школьников**  
**«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»**  
 по русскому языку  
 6 класс  
 Вариант 2

**Оценка заданий**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	4	7	4	0	3	2	8	1	0	0	7	18	16	63

**Часть I**

**Задание 1.** Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:  
 [с'йэс'т'], [нас'ид'эл], [ажок], [с'эс'т'].

Съезд, посидел, ожок, съездь.

**Задание 2.** Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

мышь	цена
банк	вол
тон	вар
аванс	воз
мусс	кость
бар	як
тепло	рот
буй	лак
вар	хан
бур	он

Мышьон, Банкрот, тонкость, аванс-цена,  
 мусс-лак, барсан, тепловоз, буйвол, варвар (варвар),  
 бурек.

**Задание 3.** Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: шоколад, пицца, кофе, суфле, пирожное, какао, вафли, суши, варенье.

Объясните свой выбор.

На мой взгляд, исконно русские слова должны быть составлены из других слов, возможно какими-то действиями или же они являются, если учесть то, что может быть, что исконно русские слова — это пирожное, суши и варенье. 4

**Задание 4.** Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Наталья всё делает кое-как: вчера квартиру плохо убрала, сегодня так же сшила фартук.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима.

Запишите их.

Наталья всё делает еле-как: вчера квартиру плохо убрала, сегодня так же сшила фартук;  
Наталья всё делает еле-еле: вчера квартиру плохо убрала, сегодня так же сшила фартук.

**Задание 5.** Разделите слова *кожура* и *колесо* на морфемы с современной и исторической точек зрения.

Современная точка зрения: *кожура* → [а];

*колес* → [о];

Историческая точка зрения: *кожа* → [у] → [а]; *колес* → [о] (колесница) 3

**Задание 6.** Выпишите слово, в котором есть приставка: *утро*, *утроба*, *утренник*, *утрировать*, *утрата*.

Разделите это слово на морфемы.

*утрата*; у + [тра] + [а]; проверочное слово — *трахать* 2

**Задание 12.**

Всего 18 баллов: по 3 балла — за каждую пословицу; по 3 балла — за каждое правильное значение. (Время выполнения — 30 минут)

## Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) — 20.

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.	20 б.;
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.	15 б.;
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.	10 б.;
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.	5 б.;
более 6 орф. или пункт. ош.	0 б.

(Время выполнения — 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады — 235 минут.

Максимальное количество баллов за все задания — 100.

Количество баллов и критерии оценок  
6 классы  
Часть I

Задание 1.  
Всего 6 баллов: по 1 баллу за правильно указанное слово. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 2.  
Всего 10 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно образованное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 3.  
Всего 8 баллов: по 2 балла – за каждое правильно указанное слово; по 2 балла – за объяснение каждого слова. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 4.  
Всего 3 балла: по 1 баллу – за каждый записанный фразеологизм (Время выполнения – 15 минут)

Задание 5.  
Всего 4 балла: по 2 балла – за каждое правильно разобранное слово (по 1 баллу – за современный разбор и по 1 баллу – за исторический разбор). (Время выполнения – 15 минут)

Задание 6.  
Всего 2 балла: 1 балл – за правильный пример; 1 балл – за правильный морфемный разбор. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 7.  
Всего 8 баллов: по 0,5 балла – за каждую правильно определённую часть речи; по 0,5 балла – за каждое правильно составленное словосочетание; по 1 баллу – за полный перечень грамматических признаков каждого слова как части речи. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 8.  
Всего 8 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно определённое слово; 5 баллов – за объяснение. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 9.  
Всего 4 балла: 2 балла – за указание правильных форм (по 1 баллу – за каждую форму); 2 балла – за аргументацию (Время выполнения – 15 минут)

Задание 10.  
Всего 5 баллов.  
(Время выполнения – 15 минут)

Задание 11.  
Всего 4 балла: по 1 баллу – за каждое соответствие; 1 балл – за определение фонетического явления; 1 балл – за однокоренное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 7. Определите, какими частями речи могут быть указанные слова: стекло, рой.

Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

Стекло (сущ., ед. ч., м. р., 2 скл., Чл. п.), рой (сущ., ед. ч., м. р., 2 скл., Чл. п.)  
прозрачное стекло, маленький рой (сущ., ед. ч., м. р., 2 скл., Чл. п.)

Значения, что: стекло (слово) может быть подлежащим и дополнением предложения (находится в предложении), а слово рой может быть, как и подлежащим или дополнением предложения, так и сказуемым.

Задание 8. Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: шимпанзе, невежа, вышибала, туфли, инженер, цеце.

Объясните свой выбор.  
Шимпанзе (мужского рода), невежа (мужского рода), вышибала (мужского рода)

«Варвара такая невежа или как-то невежа/так же и: вышибала и цеце (ж. р.)»  
Значения: инженер (м. р.) в этих предложениях – существительные.

Задание 9. В каких формах могут употребляться эти глаголы? Аргументируйте свой ответ.

Смеркаться (несов. в.) – в 3 л, ед. ч. нельзя поставить слово, заснуть (несов. в.) – в 1 л, 2 л, 3 л нельзя поставить, рассветать (несов. в.) – в 1 л и в 3 л, 1 думаю, что можно поставить это слово, а во 2 л нет.

Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи примыкание:

второго сорта; вспоминая о каникулах; новое кимоно; сидел задумавшись; рисовать красками; мечта путешествовать.

Объясните свой выбор.  
Я считаю, что это вспоминая о каникулах и сидел задумавшись, потому что друзья (например) могли вспомнить об этом, напомнить друг другу и потому сидеть задумавшись об этом.

**Задание 11.** Напишите русские соответствия старославянизмам *млеко* и *прах*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову *млеко*, существующее в современном русском языке и сохранившее старославянский вид корня.

Млеко - мленый путь, возможно это слово опре-  
делается, как доемкий, некоммунальный;  
прах - останки мертвого человека.

**Задание 12.** Составьте из данных слов пословицы:

*аппетит, не, кончил, плюй, дело, во, гуляй, приходит, в, пригодиться, время, воды, смело, еды, напиться, колодец.*

Напишите значение каждого выражения.

Аппетит приходит во время еды (то есть: возможно, что  
в данный момент ты этого не хочешь, зато когда  
начнешь воспринимать это действие у тебя по-  
явится интерес к нему); Кончил дело гулей смело  
(т.е.: сначала закончи все свои дела и только потом  
ты сможешь спокойно отдохнуть); Не мной в  
колодец (то есть: я считаю, что колодец - это большое  
дело, а чтобы его напичкать нужно стараться, тру-  
диться и не отступать); Пригодится вода напиться  
(то есть: лучше приготовить необходимое заранее  
и побольше, чем собираться в последний  
момент)

## Часть II

**Задание 13.** Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

Мы всем кла(с, сс)ом пришли в ц.рк и я подумал, как хорошо, что я уже большой. Мне сразу понравилось, что ц.рк пахнет чем-(то) особе(н, нн)ым.

В это время заиграла музыка, и все кинулись ра(с, сс)аживат.ся. И вдруг из-(за) красной зан.вески вышел целый отряд каких-(то) людей, одетых очень красиво. Их начальник громко что-(то) пр.кричал, музыка заиграла быстро-быстро, и на арену выскочил ж.нглёр, и началась потеха.

Тут на арену вык.тили огромный голубой шар. Оркестр опять заиграл что-(то) очень в.сёлое. Вдруг на арену выб.жала маленькая девочка.

Я таких маленьких и красивых никогда (не) видел. У неё были синие-синие глаза, и вокруг них были дли(н, нн)ые рес.ницы. Она была в серебря(н, нн)ом платье с в.здушным плащ.м. Девочка бегала по шару своими маленькими ножками и голубой шар вёз её на себе, она могла ехать (на) нём и прямо, и назад, и налево, и (в) сторону, и куда хочешь. Она ост.новилась, и кто-(то) подал ей разные колокольчатые бр.слеты. Она медле(н, нн)о плыла по кругу и св.тилась, и зв.нела, и это было уд.вительно. Я за свою жизнь (не) видел (н.и)чего подобного.

На арену вышел клоун, но мне было не (до) него.

(По В. Драгунскому.)