

Шифр В7

Задание 3. Укажите, какой из вариантов куплета, приведенных в скобках, лучше подходит для данного стихотворения.

Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
6 класс
Вариант 1

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	4	10	4	2	4	2	8	2	0	1	2	6	20	65

Часть I

Задание 1. Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией: [паджок], [пал'ом], [в'ис'm'u], [пал'йот].

Поджо́к, полёт, ве́стि, гоньёт

Задание 2. Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

воз	беда
раз	ток
яр	ён
каша	да
тур	кость
кино	дух
дса	лот
я	бой
лис	поход
скелет	хроника

Воздух, разбой, яркость, тур-поход,
кинокхроника, лбода, листок, скелетон,
осада, камалот

Задание 3. Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: суп, бульон, мармелад, пломбир, мороженое, компот, пюре, рагу, печенье.

Объясните свой выбор.

Бульон, мороженое, компот, печенье

Задание 4. Каким фразеологизмом можно заменить выделенное словосочетание в предложении:

Саша всё умеет: вчера сам смастерил скворечник и починил радиоприёмник у бабушки.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

На все руки мастер, золотые руки

Задание 5. Разделите слова порошок и корыто на морфемы с современной и исторической точек зрения.

Порошок - современный

Корыто - современный

Порошок - исторический

Корыто - исторический

Задание 6. Выпишите слово, в котором приставка не такая, как в остальных словах: подполковник, подоконник, подберезовик, подъячий, подосиновик. Разделите это слово на морфемы.

Подъячий

Задание 7. Определите, какими частями речи могут быть указанные слова:
печь, мой.

Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

Я пошла петь, блинчики, (глаг. I спр., несоверш.) невозвратн.
инфinitив, переходной, невозвратн.

Новая печь, чайник, засыпка, стекло, неодушевлённое. И.п.

Мой пёс, чистота, книга, яблоко, (прил. притяж.)

Моя посуда, книга, Испр., побелка, пакет, переходный, несоверш.

Задание 8. Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: пони, сластёна, детина, качели, доктор, колибри.
Объясните свой выбор.

Пони, колибри, доктор.

Иностранное название слова, которое не относится

Животное название иностранного слова — муж. рода,

Задание 9. В каких формах могут употребляться эти глаголы?
Аргументируйте свой ответ.

Светать, нездоровиться, вечереть.

Составление (природы, человека)

Все будничное маcло могут употребляться
в каком состоянии.

Доктор изменяется, как слова чуж.р.

Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи примыкание:

зелёный карандаш; читая книгу; строящееся метро; шёл не торопясь;
заниматься спортом; привычка опаздывать.

Объясните свой выбор.

Читал книгу, ти строящееся метро,
шел не торопясь, читая книгу.

Задание 11. Напишите русские соответствия старославянизмам *древо* и *власть*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову *древо*, которое существует в современном русском языке и в котором сохранился старославянский вид корня.

Дерево, веность.

Возникновение частного ^{того} звука буква звука

Древесной (Превесной)

Задание 12. Составьте из данных слов пословицы:

голову, шила, время, по, час, в, не, снявши, делу, мешке, не, ~~потехе~~, утаишь, волосам, час, плачут.

Напишите значение каждого выражения.

Дену време ~~и~~ потехе час.

Сначала сделай, а потом веселись

Не снявши голову ~~в~~ часы - не утаишь

Голову в мешке - не утаишь.

Давидное - не скроется

По волосам - не

Не снявши голову - в мешке не утаишь

По волосам не час плачут.

О сделанном долго помнят.

Час - не скроется

Контрольные задания

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

В отсв.~~е~~тах в ~~е~~черней з~~а~~ри видне~~ю~~тся зубч~~а~~тый ч~~а~~стокол елей.

Сгущают~~е~~ся сум~~е~~рки, и все и~~(сч,щ)~~езает во мраке ночи.

Но вот выглядыва~~е~~т месяц и мя~~з~~ким светом заг~~о~~няет потёмы в лесную чащу, серебря~~(н, нн)~~ым сиянием зал~~у~~вает (~~не~~) большую поляну. (~~Ни~~) что (~~не~~) наруша~~е~~т тишины.

Вдруг хрус~~Т~~нул снег под чьими~~—(то)~~ т~~я~~ж~~е~~лыми ногами. Это вышагива~~е~~т (дымчато) — серый лось. Пр~~е~~ спокойно проб~~у~~рается к оси~~(н, нн)~~ику и белогубой паст~~б~~ю хвата~~е~~т пахучую хвою, отфыркива~~е~~тся.

Пр~~у~~ск~~а~~кал б~~е~~ляк, пр~~у~~строился под (~~не~~) высокой, но ветвистой ёлкой.

Осинка пом~~е~~шала лосю, он махнул головой, и с треском обл~~о~~милась ветка.

Зайчик ож~~у~~вился, грациозно пр~~у~~поднялся на задних лапках.

А(п, пп)етитная веточка пр~~у~~тягивает его. Зайцы всегда подб~~у~~рают за лосями побеги осин.

Лось стоит среди блестящих от лу~~(н, нн)~~ого света снегов, жует хвою, а рядом зайч~~о~~нок грызёт лоси~~(н, нн)~~ый подарок. Гореч~~б~~ осинки косому слаше сахара.

Баллы: 2 балла — за указание правильных форм (по 1 баллу — за каждую форму); 3 балла — за аргументацию (Время выполнения — 15 минут)

Баллы: 6 баллов. (Время выполнения — 15 минут)

Количество баллов и критерии оценок 6 класс

Задание 1.

Всего **6** баллов: по **1** баллу за правильно указанное слово. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 2.

Всего **10** баллов: по **1** баллу – за каждое правильно образованное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 3.

Всего **8** баллов: по **2** балла – за каждое правильно указанное слово; по **2** балла – за объяснение каждого слова. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 4.

Всего **3** балла: по **1** баллу – за каждый записанный фразеологизм (Время выполнения – 15 минут)

Задание 5.

Всего **4** балла: по **2** балла – за каждое правильно разобранное слово (по **1** баллу – за современный разбор и по **1** баллу – за исторический разбор). (Время выполнения – 15 минут)

Задание 6.

Всего **2** балла: **1** балл – за правильный пример; **1** балл – за правильный морфемный разбор. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 7.

Всего **8** баллов: по **0,5** балла – за каждую правильно определённую часть речи; по **0,5** балла – за каждое правильно составленное словосочетание; по **1** баллу – за полный перечень грамматических признаков каждого слова как части речи. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 8.

Всего **8** баллов: по **1** баллу – за каждое правильно определённое слово; **5** баллов – за объяснение. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 9.

Всего **4** балла: **2** балла – за указание правильных форм (по **1** баллу – за каждую форму); **2** балла – за аргументацию (Время выполнения – 15 минут)

Задание 10.

Всего **5** баллов. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 11.

Всего **4** балла: по **1** баллу – за каждое соответствие; **1** балл – за определение фонетического явления; **1** балл – за однокоренное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 12.

Всего **18** баллов: по **3** балла – за каждую пословицу; по **3** балла – за каждое правильное значение. (Время выполнения – 30 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) – **20**.

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.	20 б.;
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.	15 б.;
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.	10 б.;
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.	5 б.;
более 6 орф. или пункт. ош.	0 б.

(Время выполнения – 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады – 235 минут.

Максимальное количество баллов за все задания – 100.

Бланк ответов

Серия

Номер

Кем и когда выдан

Родительский телефон +7 952 72 63 99

сайт: belokita.ru@mail.ru

Согласен с использованием моих персональных данных в образовательных целях

Результат

Подпись участника