

Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку

6 класс

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	4	10	4	2	3	2	4	1	0	0	2	12	20	64

Часть I

Задание 1. Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:
[паджок], [пал'от], [в'ис'т'и], [пал'йот].

с п а д ж о к з - поджог, с п а л ю т з - полёт, в и с т и з - вести,
с п а л й о т з - пальёт.

Задание 2. Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

- | | |
|--------|---------|
| воз | беда |
| раз | ток |
| яр | он |
| каша | да |
| тур | кость |
| кино | дух |
| оса | лот |
| я | бой |
| лис | поход |
| скелет | хроника |

Воздух, разбой, яркость, кашалот, тур-поход, синхроника,
осада, ябеда, листок, ябеда.

Задание 3. Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: суп, бульон, мармелад, пломбир, мороженое, компот, пюре, рагу, печенье.

Объясните свой выбор.

Бульон — ударение падает на последний слог, значит это слово из французского языка.

Компот — повторение гласной «о» в каждом слове, значит это слово из тюркского языка.

Пюре — наличие гласной буквы «ю» и ударение на последнем слове, значит это слово из французского языка.

Рагу — гласная «у» и ударение на последнем слове означают,

что слово из французского языка. Мармелад — гласная «а» в первом и последнем слове, значит, что слово не исконно русское.

Пломбир — буква «р» на конце слова и ударение на последнем слове, значит, что слово из фран. языка. Мороженое — однокоренные слова: мороз, морозить, заморозить. Все эти слова исконно русские. Печенье и суп — заимствованные слова.

Задание 4. Каким фразеологизмом можно заменить выделенное словосочетание в предложении:

Саша всё умеет: вчера сам смастерил скворечник и починил радиоприёмник у бабушки.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима.

Запишите их.

Мастер на все руки

Золотые руки.

Задание 5. Разделите слова порошок и корыто на морфемы с современной и исторической точек зрения.

~~порошок~~ порошок □ ~~корыто~~ корыто □

Задание 6. Выпишите слово, в котором приставка не такая, как в остальных словах: подполковник, подоконник, подберезовик, подъячий, подосиновик.

Разделите это слово на морфемы.

подполковник подоконник подберезовик подосиновик

подъячий (хлеб)

(хороший) подъячий □

Задание 10.

Всего 5 баллов: 1 балл — за определение словосочетания *шёл не торопясь*; 1 балл — за объяснение грамматических особенностей словосочетания *шёл не торопясь*; 2 балла — за определение словосочетания *привычка опаздывать*; 1 балл — за объяснение грамматических особенностей словосочетания *привычка опаздывать*. (Время выполнения — 15 минут)

Задание 11.

Всего 4 балла: по 1 баллу — за каждое соответствие; 1 балл — за определение фонетического явления; 1 балл — за однокоренное слово. (Время выполнения — 20 минут)

Задание 12.

Всего 18 баллов: по 3 балла — за каждую пословицу; по 3 балла — за каждое правильное значение. (Время выполнения — 30 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) — 20.

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.	20 б.;
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.	15 б.;
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.	10 б.;
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.	5 б.;
более 6 орф. или пункт. ош.	0 б.

(Время выполнения — 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады — 235 минут.

Максимальное количество баллов за все задания — 100.

Количество баллов и критерии оценок
6 класс

Часть I

Задание 1.

Всего 6 баллов: по 1 баллу за правильно указанное слово. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 2.

Всего 10 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно образованное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 3.

Всего 8 баллов: по 2 балла – за каждое правильно указанное слово; по 2 балла – за объяснение каждого слова. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 4.

Всего 3 балла: по 1 баллу – за каждый записанный фразеологизм (Время выполнения – 15 минут)

Задание 5.

Всего 4 балла: по 2 балла – за каждое правильно разобранное слово (по 1 баллу – за современный разбор и по 1 баллу – за исторический разбор). (Время выполнения – 15 минут)

Задание 6.

Всего 2 балла: 1 балл – за правильный пример; 1 балл – за правильный морфемный разбор. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 7.

Всего 8 баллов: по 0,5 балла – за каждую правильно определённую часть речи; по 0,5 балла – за каждое правильно составленное словосочетание; по 1 баллу – за полный перечень грамматических признаков каждого слова как части речи. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 8.

Всего 8 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно определённое слово; 1 балл – за объяснение слова *доктор*; по 2 балла – за объяснение слов *детина*, *пони*.

(Время выполнения – 15 минут)

Задание 9.

Всего 4 балла: 2 балла – за указание правильных форм (по 1 баллу – за каждую форму); 2 балла – за аргументацию (Время выполнения – 15 минут)

Задание 7. Определите, какими частями речи могут быть указанные слова: *печь*, *мой*.

Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

4/8
~~Печь~~ ^{мал.} ~~пирожки~~ ^{мал.} Печь (что?) ^{мал.} пирожки ^{мал.} Лепить (где?) ^{мал.} на печи ^{мал.} ма ^{мал.} печь
 Печь – мал.; месов. в. и ф. ^{на печи} Печь – сущ.; пост.-эск. ж.р.; мн.ч. – П.п., ед.ч.
 Мой – мал.; месов. в., I спр., ед.ч.; Мой – мест.; прил.жс.; 1-е лицо.
^{мал. (что?)} Мой ^{сущ.} посуду ^{чей?} Мой ^{мал.} миска

Задание 8. Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: *пони*, *сластёна*, *детина*, *качели*, *доктор*, *колибри*.

Объясните свой выбор.

10
 Пони – м.р. (животное); ^{животное} сластёна – общий род (она сластёна, он сластёна);
 детина – общий род (детина выросла, детина вырос); качели – мн.ч.;
 род сред. числа; доктор – общий род (доктор Петрова, доктор Ива-
 нова); колибри – ж.р. (+птица).

Задание 9. В каких формах могут употребляться эти глаголы? Аргументируйте свой ответ.

Светать, нездоровиться, вечереть.

05
 На улице светает. Начало светать.

Глагол "светать" может использоваться в любой форме.

Мне нездоровится. Глагол "нездоровиться" используется только в

1.ф. В саду быстро вечерело. В саду стало вечереть. "Вечереть" может исп. в любой форме.

Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи *примыкание*:

зелёный карандаш; читая книгу; строящееся метро; шёл не торопясь; заниматься спортом; привычка опаздывать.

Объясните свой выбор.

05
 Примыкание – читая книгу; строящееся метро;

Сочетание – зелёный карандаш.

Носителю

Задание 11. Напишите русские соответствия старославянизмам *древо* и *власть*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову *древо*, которое существует в современном русском языке и в котором сохранился старославянский вид корня.

Древо - дерево.

Такое сочетание называется созвучие.

Древо древоподобный

Задание 12. Составьте из данных слов пословицы:

голове, шила, время, по, час, в, не, снявши, делу, мешке, не, потехе, утаишь, волосам, час, плачут.

Напишите значение каждого выражения.

Делу время, потехе час. — сделай дело, а потом отдыхай.

Шила в мешке не утаишь. — правда всегда ^{открывается} ~~узнается~~

Голову не снявши по волосам час плачут — не сделав

дело, уже по боится.

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

В отсв...тах в...черней з...ри видне...тся зубч...тый ч...сток елей. Сгущаются сум...рки, и все и(сч,щ)езает во мраке ночи.

Но вот выглядыва...т месяц и мя...ким светом заг...няет потёмки в лесную чашу, серебря(н, нн)ым сиянием зал...вает (не) большую поляну. (Ни) что (не) наруша...т тишины.

Вдруг хруст...нул снег под чьими - (то) т...ж...лыми ногами. Это вышагива...т (дымчато) - серый лось. Пр...спокойно проб...рается к оси(н, нн)ику и белогубой паст...ю хвата...т пахучую хвою, отфыркива...тся.

Пр...ск...кал б...ляк, пр...строился под (не) высокой, но ветвистой ёлкой. Осинка пом...шала лосю, он махнул головой, и с треском обл...милась ветка. Зайчик ож...вился, грациозно пр...поднялся на задних лапках. А(п, пп)етитная веточка пр...тягивает его. Зайцы всегда подб...рают за лосями побеги осин.

Лось стоит среди блестящих от лу(н, нн)ого света снегов, жуёт хвою, а рядом зайч...нок грызёт лоси(н, нн)ый подарок. Гореч... осинки косому слаще сахара.