

Шифр Р-06-26

**Задание 11.** Напишите русские соответствия старославянизмам *древо* и *власть*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову *древо*, которое существует в современном русском языке и в котором сохранился старославянский вид корня.

*Древо - дерево*

*Древесный*



### Олимпиада школьников

«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»

по русскому языку

6 класс

Вариант 1

#### Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	5	10	2	0	4	2	4	4	0	0	2	12	20	65

#### Часть I

**Задание 1.** Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:  
[паджсок], [пал'ом], [в'ис'т'и], [пал'юот].

*Паджсок, пал'ом, в'ис'т', пал'юот, весты*

**Задание 12.** Составьте из данных слов пословицы:

голову, шила, время, по, час, в, не, снявши, делу, мешке, не, потехе, утаишь, волосам, час, плачут.

Напишите значение каждого выражения.

*Шила в мешке не утаишь - как бы не старались скрыть правду, она всё равно вспышется.*

*Делу время, потехе час - нужно отвести делу доста-  
точно времени, чтобы сделать его хорошо, а потом уже от-  
дохнуть.*

**Задание 2.** Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

воз	беда
раз	ток
яр	он
каша	да
тур	кость
кино	дух
оса	лот
я	бой
лис	поход
скелет	хроника

*Воздух, разбой, ярость, каша, тур, кино, оса, яд, лис, скелет, хроника.*

**Задание 3.** Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: суп, бульон, мармелад, пломбир, мороженое, компот, пюре, рагу, печенье.

Объясните свой выбор.

Мороженое, компот, печенье.

**Задание 4.** Каким фразеологизмом можно заменить выделенное словосочетание в предложении:

*Саша всё умеет: вчера сам смастерил скворечник и починил радиоприёмник у бабушки.*

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

**Задание 5.** Разделите слова *порошок* и *корыто* на морфемы с современной и исторической точек зрения.

Порошок, порошок, корыто

**Задание 6.** Выпишите слово, в котором приставка не такая, как в остальных словах: *подполковник*, *подоконник*, *подберезовик*, *подъячий*, *подосиновик*. Разделите это слово на морфемы.

Подъячий

**Задание 7.** Определите, какими частями речи могут быть указанные слова: *печь, мой*.

Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

Печь трухи (печь-глагол), поставить в печь (печь-имя существительное), мой посуду (мой-глагол, к.р.-мыть), мой мяч (мой-местоимение)

**Задание 8.** Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: *пони, сластёна, детина, качели, доктор, колибри*.

Объясните свой выбор.

Пони, детина - существительные мужского рода

Сластёна; доктор - существительные, которые могут быть и мужского, и женского рода

**Задание 9.** В каких формах могут употребляться эти глаголы? Аргументируйте свой ответ.

*Светать, нездоровиться, вечереть.*

**Задание 10.** Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи *примыкание*:

*зелёный карандаш; читая книгу; строящееся метро; шёл не торопясь; заниматься спортом; привычка опаздывать.*

Объясните свой выбор.



## Часть II

**Задание 13.** Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

В отсвѣтах вѣчерней зори виднѣется зубчатый чистокол елей.

Сгущаютъся сумѣрки, и все и(сч,щ)езает во мраке ночи.

Но вот выглядываѣт месяц и мялким светом заглохает потёмы в лесную чащу, серебря(н, нн)ым сиянием залѣвает (не) большую поляну. (Ни) что (не) нарушаѣт тишины.

Вдруг хрустнул снег под чьими-то тяжелыми ногами. Это вышагиваѣт (дымчато) — серый лось. Прѣспокойно пробирается к оси(н, нн)ику и белогубой пастѣю хватает пахучую хвою, отфыркивается.

Прѣскакал беляк, прѣстроился под (не) высокой, но ветвистой ёлкой.

/ Осинка помѣшила лосю, он махнул головой и с треском обломилась ветка.

Зайчик оживился, грациозно прѣподнялся на задних лапках.

А(п, пп)етитная веточка прѣтягивает его. Зайцы всегда подбирают за лосями побеги осин.

Лось стоит среди блестящих от лу(н, нн)ого света снегов, жует хвою, а рядом зайчонок грызёт лоси(н, нн)ий подарок. Горечь осинки косому слаше сахара.