

Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
10-11 класс
Вариант 1

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Всего
Баллы	0	3	3	2	4	4	4	2	3	4	9	5	10	4	4	670

Часть I

Задание 1. Распространённый в русскоязычном Интернете «язык падонков» нередко считают орфоартом. В нем есть свои правила и принципы написания.

Перед Вами список слов «олбанского» языка: ацкий, школьнег, сотона, пропка, чирипажко, рукаф, мальчег, превед, креведко, боница.

Проанализируйте написание.

В каких словах наблюдается передача на письме реальных фонетических процессов, происходящих в слове? Выпишите эти слова в алфавитном порядке, объясните (назовите) отражённые в их написании фонетические процессы.

Какой принцип русской орфографии отражается в таком написании? +15

- + Ацкий - частичная реализация консонантных ассимиляций со смешением и твердения согласных в зависимости от окружения
- + Боница - ассимиляция
- + Пропка - (имеется твердение в слове языке, потому пишем как альчи)
- + Рукаф - отчуждение - процесс, при котором звонкие согласные передаются и на конце слова траекториями для звуков.

В русской орфографии существуют три основных принципа: морфологический, графемический, фонетический. В данном случае отражается фонетический принцип русской орфографии.

Задание 2. Даны существительные: одиночество, студенчество, дружба, сметана, профессура, равнодушие, зверьё, колбаса, белизна, бензин.

Разделите эти слова на три группы с учётом самой общей семантики. Объясните своё решение.

В каком слове категория числа проявляется иначе, чем в остальных, и почему?

1. Одиночество, дружба, равнодушие. ~~Нет~~ - отвлеченные слова

8х слов (белизна, студенчество)

обоснование 15

- + 2. Студенческое, прогрессура, зверё - собирательные имена существительные
- 3. Синтакс, корбас, Бенура, банди - вычленение имен существительных
- + 15. Капитоша имена иначе проявляются в слове "кофейка", т.к. некоторые вычленение существ., имена форму имена гр. члена, могут употребляться в других именах членов, если они обозначают одно или другое члены. Наиболее яркие кофейки.

Задание 3. Образуйте и запишите деепричастия от данных глаголов: датировать, объяснять, атаковать, решить, тосковать, обещать.

От каких глаголов возможно образовать два деепричастия? Почему?

От именов. датированием будь можно датировать (могли)
деепричастие датированием (датить, решить)

От именов. нестерпимым будь датировкой датированием
нестерпимо и нестерпимое (датировка-датировке;
дативав-атакую; тосковав - тоскую; обиев - обиудай)

Обоснование - глубокие мозоли. —

Задание 4. Назовите стилистический прием, использование которого объединяет следующие примеры:

Кто за рукав, Кто за полу – Ведут Никиту в дом, к столу. Ввели и – чарку – стук ему! И не дыши – до дна! Гуляй на свадьбе, потому – Последняя она...
(А. Твардовский); Мартышка, в зеркале увидя образ свой, Тихохонько медведя под ногой (И. Крылов).

Дайте определение этому приему.

Придумайте и напишите предложение, которое может служить примером использования этого приема.

Данный прием (могли одухотворяться как, умиление
дышали достойно).

Стук, топи – дышались, выражение экспрессии.

«Эх, лягуш, с лягуш был расстегнулся, как червей».

Брил – дышались.

Пример из сочинений

+25

25

Задание 5. Прочитайте пословицы других славянских народов и приведите их русские аналоги:

1. Бързата работа – срам за майстора (болг.).

2. Вовка як не годуй, а він усе в ліс дивиться (укр.).

3. Калі ўлез у дугу – не кажы «не магу» (белор.).

1. Посленичио- модей маинчию. +

2. Сиопто ватна не идти, он в лес аморит. +

3. Вздыса да чиши- не говори, что не даш. —

Задание 6. Разберите по составу слова ГРАВЮРА и ДОЯРКА, с современной и исторической точек зрения.

Слово „чартер“ первоначально было неизвестным, заимствованным из французского языка, оно же является словом „чартер“, заимствованным из английского языка. Собр. т. зр. чартер+. Ист. т. зр. чартер—

Слово „догріба“ первоначально было идентично слову „чартер“, но с подобленением слова „догріба“ от французского языка.

45

Задание 7. В какой период должна быть напечатана книга, если в ней встречается такая фраза: «Повидимому, черт прогуливался по галлерее»?

- а) до 1918 г.; б) с 1918 по 1931 г.; в) с 1918 по 1956 г.;
г) с 1956 по 1964 г.; д) с 1964 по 1991 г.

45

С 1918 по 1956 г.

Задание 8. Известно, что М. В. Ломоносов и А. П. Сумароков были филологическими противниками. Столичный дворянин Сумароков обвинял автора «Российской грамматики», «рожденного в уезде, где даже дворяне говорят неправильно», в приверженности «к языку родных осин». Назовите языковое (фонетическое) явление, о котором идет речь. Напишите, используя частичную транскрипцию, как Ломоносов произнес бы следующие фразы: Подвиль скамью. Совсем больной. Какой нарядный. Закрой окно.

18

М. В. Ломоносов родился в Архангельской губернии, которая являлась местом распространения польского языка. Одним из основных явлений, характерных для языка, было окончание, т. е. явление, о котором идет речь выражается какими окончаниями. Помимо окончаний это выражение выражается формами языка, (при)лагодор. состоящими в различии шероховых и твёрдых согласных в бессударных шерохах.

Левочки сквозимо. Словесно без лено. Ксогиб
бесхорониб. Бездурой в око.

95

Задание 9. Прочитайте следующие предложения, проанализируйте структуру.

1. На новой дороге не было ухабов.
2. Я с удовольствием смотрел на победителей.
3. Для каждого из нас время течёт по-разному.
4. В молодости время течёт медленнее.
5. Мне отчего-то взгрустнулось.
6. Мне всё подвластно.
7. Я же не подвластен ничему.
8. Сельская дорога.
9. Невесёлая дорога, одиноко белеющая в поле.
10. В комнате весело кричат дети.

Выпишите два предложения, одинаковые по всем синтаксическим характеристикам и отличающиеся по этим характеристикам от других. Запишите, какие синтаксические признаки отличают эти предложения от остальных. Выполните графический разбор этих предложений (подчеркните слова, определив, каким членом предложения они являются).

1. На новой дороге не было ухабов.

5. Мне отчего-то взгрустнулось.

Оба выражения являются односоставными (только сказ. присутствует), безличными, расходятся.

Задание 10. Спишите предложение, расставьте, если надо, знаки препинания.

Выявив главные члены предложения, определите, кто из детей старше. Ответ обоснуйте.

45

Папа гуляет с сыном Витей, мама с дочерью Светой идут в кино.

Папа гуляет с сыном Витей, мама с дочерью Светой идут в кино. [Сказка - ядл., гуляет - сказ.] [С мама с дочерью Светой - ядл., идут - сказ.]

Света старше Вити, т.к. Света является разбирающим членом действия, т.е. и.ч. круглую голову о действиях неизвестных людей, в то время как папа гуляет (ср.ч.), а она выступает в роли "дополнения".

95

Задание 11. Может ли в языке быть такая парадоксальная ситуация, когда формой одного слова является другое, непохожее на него, т. е. разные слова являются формами одного слова? Если это возможно, то приведите 2 таких примера разных частей речи. Как называется это явление?

65

+ 35

Да, данное явление называется суржимивущим. +

Оно встречается среди различных грамм. грамм. Маршал,

+ юти - шел/шаша) + челяв- мозг/чувствование), +
мюхой - хуме (чувствование), и - меш/местоимение)

Задание 12. Согласно мнению древнегреческого философа Демокрита (V в. до н.э.), алогичность языка проявляется в следующих ситуациях:

- а) многие слова имеют несколько значений;
- б) многие вещи имеют несколько названий;
- в) со временем одно название сменяется другим;
- г) некоторые вещи не имеют своих названий.

Проиллюстрируйте каждую из этих ситуаций одним примером. Какой лингвистический термин применим к каждой из ситуаций?

35

+ 10

а) аномаличность (человек, мафия) + (кои появление)

б) аномаличность (урок, книга) +

в) аномаличность (человек, любовь) +

г) аномалическая полиморфия (наличники, шиширия)

Часть II

Задание 13. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Расставьте знаки препинания.

(1) Русск. речь оказывается в силу специфики русской грамматики гибкой и многобразной в плане интонации и порядка слов, что в свою очередь

делает более многогранными возможности выразительного актуального членения высказываний. (2) Для нее слабо характерна омонимия, отчего, между прочим, русские любят выискивать ее, споры о которой разумеются, двумя(с, сс) мыслица легко обычно гасится текстом.

- ✓ (3) На вкус во многом действует самый состав русского языка, как и его строй.
- ✓ (4) Так, каждый новый взгляд на историческое соотношение (старо)славянской книжности и исконной (восточно)славянской (народно)речевой стихии существенно видоизменяет наши стилевые представления. (5) Славянизмы, с одной стороны, органически входят в состав литературного языка, с другой — уже много десятилетий воспринимаются как тяжеловесные и напыщенные, нередко смешные архаизмы. (6) С изменением целевых установок в употреблении языка и появлением новых его функций, вызванных к жизни изменившимся отношением к православной церкви, к религии, вообще, резко меняется отношение и к (старо)славянизмам.

(7) То и дело дают о себе знать фольклорная поэтика, диалектные противопоставления севера и юга, средневековое «плетение словес», восходящая к московским приказам деловая речь и городское просторечие, наплывы то немецкой, то французской а сегодня американской иностранчины — самые различные явления разных этапов истории русского языка.

(8) Живы и во многом воспитывают сегодняшний вкус споры «шишковистов» и «карамзинистов», «славянофилов» и «западников», говоря уже о синтетической деятельности основоположника современного литературного языка А. С. Пушкина и других классиков XIX века. (9) В чутье языка отражена (культурно)национальная память, растворены пласти разных наследий, разных (поэтико)-речевых концепций. (10) Важную роль в формировании русского языкового чутья и вкуса играло и играет соотношение книжной и (внекнижной) речи, привнесшее часто характер соперничества литературного и «народного» языка.

(По В. Г. Костомарову)

Задания к тексту

Задание 14. В чем заключалась сущность полемики между «шишковистами» и «карамзинистами», о которой идет речь в тексте?

Шишков был первым зачинщиком русского самодержавия и
дурить, выступая против внешней чужеземной культуры,
в то время как Каракозов свою антикультурную сферу
шишков, (был) проводил культурную реформу. Таким образом, разногласия
сновались между «шишковистами» и «карамзинистами» в вопросах
«европейизированной» языческой народности «шишковистов»
и противостоящими национальной культурой архангелом.

45

Задание 15. В каком значении в тексте употреблено выражение «плетение словес»? Как трансформировалось значение выражения в современном языке?

Термин «плетение словес» зародился в 19 веке,
был широко использован в романской литературе. Означает
термин представляющий собой различные приемы обличающие
обличающую блестящую форму и широкие спектры
жаргонологических языков.

В сокращении же другие формы имеют иной
意义 именем. Но в символе Олимпиады мы можем
увидеть скрытое значение фразеологичные символы,
пустыни, сорванные волны.

Количество баллов и критерии оценок

10–11 классы

Часть I

Задание 1.

Всего **10** баллов: по **1** баллу – за каждое правильно определённое слово; **1** балл – за соблюдение алфавитного порядка; по **1** баллу – за объяснение фонетического процесса (название фонетического явления); **1** балл – за определение принципа русской орфографии. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 2.

Всего **5** баллов: по **1** баллу – за правильно определённую группу (если среди правильных примеров встречаются неправильные, то эта группа не засчитывается); **1** балл – за обоснование деления на группы; **1** балл – за определение нужного слова и за объяснение заданной грамматической особенности. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 3.

Всего **4** балла: по **0,5** балла – за правильное формообразование в каждом примере (Если форма образована неправильно или вместо двух форм указана только одна, то такие примеры не засчитываются.); **1** балл – за объяснение формообразовательной особенности глаголов. (Время выполнения – 10 минут)