

Задание 9.

Всего 4 баллов: по 1 баллу – за каждый исправленный вариант. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 10.

Всего 6 баллов: по 1 баллу – за указание номера предложения; по 1 баллу – за каждое правильно выписанное слово; 2 балла – за полное объяснение. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 11.

Всего 5 баллов: 1 балл – за полный перечень номеров предложений (Если перечень неполный, то выставляется 0,5 балла; если указаны неправильные предложения – выставляется 0 баллов); по 1 баллу – за правильное объяснение вида осложнения каждого предложения. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 12.

Всего 6 баллов: по 1 баллу – за каждый правильный ответ. (Время выполнения – 15 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) – 20.

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.	20 б.;
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.	15 б.;
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.	10 б.;
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.	5 б.;
более 6 орф. или пункт. ош.	0 б.

(Время выполнения – 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады – 235 минут.

Максимальное количество баллов за все задания – 100.

Шифр 10-7-124

**Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
7 класс**

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	11	2	7	8	6	3	6	4	3	2	4,5	4	5	65,5

Часть I

Задание 1. Выпишите из стихотворения Ю. Визбора «Река Неглинка» слова, в которых количество букв не равно количеству звуков.

1. На снежинку падает снежинка,
2. Заметая дальние края.
3. Как ты далеко, река Неглинка –
4. Улица московская моя.
5. Здесь другие реки, покрупнее,
6. Прорубей дымятся зеркала.
7. Тросы на морозе каменеют,
8. Рвутся тросы...

Объясните причину количественного несовпадения букв и звуков.

110

Падает [п а д а ј' э т] - 6 б., 7 зв. (т.к. е стоит после шальной а, оно разделяется на ј' и э). Заметая [з а м' э т а ј' а] - 7 б., 8 зв. (т.к. я стоит после шальной а, она разделяется на ј' и а). Края [к р а ј' а] - 4 б., 5 зв. (т.к. я [j' a]). Улица [у л и ц а] - 5 б., 6 зв. (т.к. ч [tʃ]). Московская [м о с к о в с к а ј' а] - 10 б., 11 зв. (т.к. я [j' a]). (т.к. я [j' a]). (т.к. я [j' a]). Моя [м о ј' а] - 3 б., 4 зв. (т.к. я [j' a]). Здесь [з е ј' э э'] - 5 б., 4 зв. (т.к. в [v]). Другие [д р у г и ј' э] (е [j' e]). Покрупнее [п о к р у п н е ј' э] - 10 б., 11 зв. (е [j' e]). Дымятся [д ы м я т с я] (с [m]). Каменеют [к а м е н е ј' у т] (о [tʃ]). Рвутся [р в у т с я] (ч [tʃ]).

Задание 2. Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Если хочешь чего-то добиться в жизни, надо много и усердно трудиться.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

2 б. + Засулив рукава = усердно. , не считая ворон, не шонса руки, до седьмого пота, Без труда не вытащишь и рыбку из пруда, на последнем издыхании,

Задание 3. Укажите, какие названия одежды являются исконно русскими словами: шарф, рукавицы, пальто, кепка, передник.

Объясните свой выбор.

Назовите признаки, свидетельствующие об иностранном происхождении оставшихся слов. +

70 Шарф (буква ф, начало с ш), пальто (опанчиваем на о, неск.), кепка (повтор
составных к).
Рукавицы (-ицы), передник (-ере-).

Задание 4. Закончите пословицы и запишите их.

80 Не плюй в колодез, из которого сам пить будешь.
+ Видно птицу по полёту
+ По Сеньке и шапка
+ Близок локоть да не укусишь
+ После драки рукашки не мажут.

Задание 5. К словам смород, лепота, стрелец, которые устарели и не употребляются в современном русском языке, подберите родственные (1-2), активно использующиеся в наши дни.

60 + смород - смородина, смородиновый.
+ лепота - лепотный, лепото, лепотный.
стрелец - стрельбище, стрельба.

Задание 6. В каких формах и какие существительные могут иметь окончание -А? Назовите эти формы. Приведите по два примера на каждую форму, перечислив все её признаки.

20 + МашинА, машинА (н.р./ж.р., м.п., ед.з.); окна, ведра (ж.р., Р.п., ед.з.); жалоА,
улицинА (общ.р.); буржуА,
ВременА, именА (мн.з., Ч.п., ср.р., на-ия); словоА, делаА (мн.з., Ч.п., ср.р., ед.з.);

Количество баллов и критерии оценок

7 класс

Часть I

Задание 1.

Всего **11** баллов: по **0,5** балла – за правильно выбранное слово; по **0,5** балла – за полное и правильное объяснение несовпадений количества букв и звуков. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 2.

Всего **3** балла: по **1** баллу – за каждый записанный фразеологизм. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 3.

Всего **10** баллов: по **1** баллу – за каждое правильно указанное слово (и за исконно русское, и за иностранное); по **1** баллу – за объяснение выбора каждого слова; по **1** баллу – за указание иноязычных признаков каждого слова. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 4.

Всего **10** баллов: по **2** балла – за каждую пословицу. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 5.

Максимально **9** баллов: по **2** балла – за один пример к каждому слову, по **1** баллу – за второй пример к каждому слову. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 6.

Всего **6** баллов: по **1** баллу – за каждую полностью охарактеризованную форму. Если указаны не все признаки формы, то начисляется **0,5** балла.

1 бонусный балл начисляется за указание слов общего рода (начисляется, если участник не набирает максимальное количество баллов за задание). (Время выполнения – 20 минут)

Задание 7.

Всего **6** баллов: **2** балла – за объяснение выбора; по **1** баллу – за каждое правильно записанное слово; **1** балл – за указание года реформы. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 8.

Всего **4** балла: по **0,5** балла – за каждое правильно выбранное слово; по **0,5** балла – за форму причастия к каждому выбранному глаголу; **2** балла – за объяснение. (Время выполнения – 20 минут)

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

(В)течени.а. сентября шли, ни на день (не)прекращаясь, (по)-осе(н, нн)ему зат.я.жные дожди. Плотные м.я.ловые облака ни(с, з)ко нав.и.сали над землей. Сколько (ни)всматривайся (не)увид.и.шь на небе (ни)малейшего пр.р.света. Все вокруг было как (то) уныло и (не)взрачно: поля убра(н, нн)ы, трава скоше(н, нн)а, деревья, ещё (не)давно расцвете(н, нн)ые б.р.рдовыми, б.а.грязными, оранж.е.выми красками, (с, з)бросили свою листву. (Ни)кем (не)убра(н, нн)ые листья ус.т.лали а(л, дл)еи и тропинки, покрыли мокрые от дождя, краше(н, нн)ые скамейки. Сад опустел, лиш.е. в.р.роны важно ра(с, з)хаживали по доро(ш, ж)кам, каркая и изредк(а, о) взмахивая крыл(ь, ъ)ями. Ветер, наполни(н, нн)ый сырост(ь, ъ)ю, пронизывал насквоз.е. .

В эти бе(с, з)радостные, (не)погожие дни в доме было особенно уютно. Жарко натопле(н, нн)ая печ.е. прогр.е.вала стены, окна, занавеше(н, нн)ые (ярко)ж.е.лтыми шторами и недавно беле(н, нн)ый потолок. Слев(а, о) от печи лежали берёзовые полен(ь, ъ)я, и от них и(с, з)ходил сла(т, д)коватый, слегка дурман.я.щий запах.

Стол был накрыт к чаю. (По)середине во(с, з)вышался золоче(н, нн)ый сам.р.вар, гране(н, нн)ые стаканы в серебря(н, нн)ых подстака(н, нн)иках стояли на бел.р.снежных салфетках, (не)большая, но изящная стекля(н, нн)ая вазочка, (на)подоби.е. цветка, была до краев наполни(н, нн)а яблочным вареньем. Все было готово к пр(и, е)ёму гостей.

55

Задание 7. Во времена А. С. Пушкина для обозначения звука [и] использовались две буквы – «и» и «і». Так, слова *искра, поиск, три, Иисус, далекий, Киев, киоск, пивка* записывались как *искра, поиск, три, Иисусъ, далекій, Кіевъ, кіоскъ, півка*.

Определите, от каких условий зависел выбор букв «и» или «і»? Выявив закономерность, напишите, как в старой орфографии записывались слова: *лилия, кий, птица*. В каком году была проведена реформа, отменившая букву «і»?

65

Если носил буквы и есть шашка, то пишется «і», если сошас - ^{красн и} ~~наш~~, то «и».

лилия, кий, птица.

В 1918 г.

Задание 8. Выпишите из приведённых глаголов те, от которых можно образовать форму действительного причастия настоящего времени: *любить, прочитать, расколоть, ходить, убежать, опровергнуть*.

Образуйте заданную форму причастия.

Объясните невозможность образования указанной формы от других глаголов.

45

Любить - любящий, ходить - ходящий.

Прочитать, расколоть, убежать, опровергнуть (т.к. сов. в.).

Задание 9. Укажите, какие ошибки допущены в приведённых характеристиках частей речи:

1. Имя существительное, одушевлённое, несклоняемое, в в. п., ед. ч., в предложении является дополнением.

2. Причастие, действительное, прошедшего времени, в крат. ф., ед. ч., ж. р., в предложении является сказуемым.

3. Имя прилагательное, качественное, в крат. ф., ед. ч., м. р., р. п., в предложении является сказуемым.

4. Местоимение, личное, 1 л., в р. п., ж. р., в предложении является дополнением.

+ 1. Изменяемое сущ. не может быть в в.п. и ед. ч.

+ 2. У действ. приг. нет кр. ф.

- 3. Прич. в р.п. не может быть сказуемым.

+ 4. В 1 лице нет рода.

Задание 10. Укажите номера предложений, в которых содержатся слова категории состояния.

1. Она ведёт себя странно.

2. Мне холодно.

3. Это важно.

4. Надо хорошенько подумать, а потом делать.

5. Она холодно посмотрела в мою сторону.

6. Их отношения стали теплее.

Выпишите слова этой части речи. Объясните свой выбор.

Холодно (сост. окруж. среды), Важно (сост. действия).

Задание 11. Из предложенных примеров выберите и запишите номера осложнённых конструкций.

1. М.В. Ломоносов первым раскрыл тайну полярного сияния.

2. Заяц выскочил из леса и побежал по полю.

3. В окна с утра до вечера бил радостный луч солнца.

4. Октябрь был на редкость холодный, ненастный.

5. Молодой малый в капральском мундире проворно подбежал к Пугачёву.

6. С трудом я зацепил сухой веткой и осторожно вытащил из воды белые плавучие цветы.

7. Люблю тебя, Петра творенье...

Укажите, какими синтаксическими конструкциями осложнено каждое из выбранных предложений.

+ 1. однок. сказ. выскочил и побежал

+ 4. однок. слр. холодный, ненастный.

+ 6. однок. сказ. зацепил и вытащил.

+ 7. обращение Петра творенье.

Задание 12. Укажите, каким членом предложения является глагол в неопределённой форме в следующих предложениях.

1. Отец должен завтра возвратиться из командировки.

2. Какая радость сидеть майским днём у распахнутого окна!

3. Они пришли к соседям попить чайку.

4. Разубедить его в чём-либо трудно.

5. Это Захар делал не из злости и не из желания навредить барину...

6. Крик этот заставил его поднять голову.

+ 1. возвратител (сказуемое)

- 2. сидеть (сказуемое)

+ 3. попить (обст.)

- 4. Разубедить (сказуемое).

+ 5. навредить (опред.)

+ 6. поднять (сказуемое)