

Олимпиада школьников  
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»  
по русскому языку  
6 класс  
Вариант 2

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	4	10	0	4	4	2	4	3	0	0	0	18	20	69

Часть I

Задание 1. Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:  
[с'йэс'т'], [нас'ид'эл], [ажок], [с'эс'т'].

святость, посидеть, ожок, сестра

46

Задание 2. Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

- мышь — цена
- банк — вол
- тон — вар
- аванс — воз
- мусс — кость
- бар — як
- тепло — рот
- буй — лак
- вар — хан
- бур — он

мышьяк, банкот, тохот, авансуна, мусса,  
банган, тепловоз, буйвар, варвар, бурман

106



**Задание 3.** Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: шоколад, пицца, кофе, суфле, тирожное, какао, вафли, суши, варенье.  
Объясните свой выбор.

---

---

---

---

---

**Задание 4.** Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

*Натasha всё **делает кое-как**: вчера квартиру плохо убрала, сегодня так же сшила фартук.*

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

16

---

Спустила духа - +

---

---

---

**Задание 5.** Разделите слова *кожура* и *колесо* на морфемы с современной и исторической точек зрения.

46

---

кожура (к- + жура), колесо (ко- + ло- + се- + -о)

---

---

---

**Задание 6.** Выпишите слово, в котором есть приставка: *утро, утроба, утренник, утрировать, утрата.*

Разделите это слово на морфемы.

26

---

утрата - есть слово утрата, значение у - приставка.

---

---

---

**Задание 12.**  
Всего 18 баллов: по 3 балла – за каждую поговорку; по 3 балла – за каждое правильное значение. (Время выполнения – 30 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) – 20.

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.	20 б.;
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.	15 б.;
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.	10 б.;
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.	5 б.;
более 6 орф. или пункт. ош.	0 б.

(Время выполнения – 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады – 235 минут.  
Максимальное количество баллов за все задания – 100.



Количество баллов и критерии оценок

6 классы

Часть I

Задание 1.

Всего 6 баллов: по 1 баллу за правильно указанное слово. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 2.

Всего 10 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно образованное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 3.

Всего 8 баллов: по 2 балла – за каждое правильно указанное слово; по 2 балла – за объяснение каждого слова. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 4.

Всего 3 балла: по 1 баллу – за каждый записанный фразеологизм (Время выполнения – 15 минут)

Задание 5.

Всего 4 балла: по 2 балла – за каждое правильно разобранное слово (по 1 баллу – за современный разбор и по 1 баллу – за исторический разбор). (Время выполнения – 15 минут)

Задание 6.

Всего 2 балла: 1 балл – за правильный пример; 1 балл – за правильный морфемный разбор. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 7.

Всего 8 баллов: по 0,5 балла – за каждую правильно определённую часть речи; по 0,5 балла – за каждое правильно составленное словосочетание; по 1 баллу – за полный перечень грамматических признаков каждого слова как части речи. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 8.

Всего 8 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно определённое слово; 5 баллов – за объяснение. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 9.

Всего 4 балла: 2 балла – за указание правильных форм (по 1 баллу – за каждую форму); 2 балла – за аргументацию (Время выполнения – 15 минут)

Задание 10.

Всего 5 баллов. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 11.

Всего 4 балла: по 1 баллу – за каждое соответствие; 1 балл – за определение фонетического явления; 1 балл – за однокоренное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 7. Определите, какими частями речи могут быть указанные слова:

стекло, рой

Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

стекло: существительное, неодушевленное, нарицательное, единственное число, именительный падеж. рой: существительное, одушевленное, нарицательное, множественное число, именительный падеж.

48.

Задание 8. Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: шимпанзе, невежа, вышибала, туфли, инженер, цеце.

Объясните свой выбор.

Инженер, шимпанзе, невежа, вышибала – потому что все эти существительные могут быть мужского рода т.к. они являются существительные.

28.

Задание 9. В каких формах могут употребляться эти глаголы?

Аргументируйте свой ответ. Смеркаться, знобить, рассветать.

Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи примыкание:

второго сорта; вспоминая о каникулах; новое кимоно; сидел задумавшись; рисовать красками; мечта путешествовать.

Объясните свой выбор.



**Задание 11.** Напишите русские соответствия старославянизмам *млеко* и *прах*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов? Подберите и запишите однокоренное слово к слову *млеко*, существующее в современном русском языке и сохранившее старославянский вид корня.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 12.** Составьте из данных слов поговорки:  
*аппетит, не, кончил, плюй, дело, во, гуляй, приходит, в, пригодиться, время, воду смело, еды, напиться, колодецу*

Напишите значение каждого выражения.

186. Не делай дела, придёт вода напиться -  
 означает: не делай дела, пока не придёт вода, а если придёт, то делай смело, плей смело - если не сделать дела, а пойти заниматься чем-то другим, то потом могут возникнуть проблемы, например, в случае не сдачи д/з и поставят двойку.  
 Во время еды аппетит приходит - означает: если человек не хочет делать работу в компании, значит ему скучно, но если он придёт, то окажется, что это очень увлекательно.

**Часть II**

**Задание 13.** Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

Мы всем кла(с, сс)ом пр(м)шли в ц(л)рк, и я подумал, как хорошо, что я уже большой. Мне сразу понравилось, что ц(л)рк пахнет чем-(то) особе(н, нн)ым.

В это время заиграла музыка, и все кинулись ра(с, сс)аживат.ься. И вдруг из-(за) красной зан(а)вески выш(е)л целый отряд каких-(то) людей, одетых очень красиво. Их начальник громко что-(то) пр(о)кричал, музыка заиграла быстро-быстро, и на арену выскочил ж(о)нглёр, и началась потеха.

Тут на арену вык(о)тили огромный голубой шар. Оркестр опять заиграл что-(то) очень ве(с)елое. Вдруг на арену выбе(ж)ала маленькая девочка.

Я таких маленьких и красивых никогда (не) видел. У неё были синие-синие глаза, и вокруг них были дли(н, нн)ые рес(н)ицы. Она была в серебря(н, нн)ом платье с в(о)здушным плащ(о)м. Девочка бегала по шару своими маленькими ножками и голубой шар вёз её на себе, она могла ехать (на) нём и прямо, и назад, и налево, и (в) сторону, и куда хочешь. Она ост(а)новилась, и кто-(то) подал ей разные колокольчатые бр(а)слеты. Она медле(н, нн)о плыла по кругу и св(е)тилась, и зв(е)нела, и это было уд(а)вительно. Я за свою жизнь (не) видел (н.ц) чего подобного. ?

На арену вышел клоун, но мне было не (до) него.

(По В. Драгунскому.)

206.