

**Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
8 класс
Вариант 2**

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	8	2	3	4	5	5	1	1,5	2,2	8	6	20	65,5	

Часть I

Задание 1. Определите и запишите в соответствии с правилами орфографии затранскрибированные слова. Укажите, какой частью речи является каждое из них.

[с Л б р а́ ц ь]

[м Л j' а́]

[п ъ л т Л р а́]

[с Л j' у с]

Собрать (глагол)

Ноя (местоимение)

Полтора (числительное)

Союз (существительное)

Задание 2. По семантическим компонентам значения лексической единицы определите, о каком слове идёт речь. Запишите это слово:

- а) животное;
- б) млекопитающее;
- в) рыбообразное;
- г) живущее в море;
- д) большого размера.

Кит.

Задание 3. В своих воспоминаниях актёр Евгений Весник пишет: «...он [Э. П. Гарин] почти никогда не пользовался иностранными словами... Не “виртуоз” — а “умелец”, “мастер”, “артист своего дела”». Все ли

перечисленные актером слова являются русскими по происхождению? Найдите среди выделенных слов заимствованные и назовите признаки их иноязычного происхождения.

3
Артист.

Корень иноязычного происхождения. Суффикс.

Задание 4. Сравните значения русских фразеологизмов пуганая ворона и стреляный воробей. Определите сходство и различие в их значениях.

1
Пуганая ворона - название человека, который всему всего боится, но беспрепятственно. А стреляный воробей - название человека трушлого, но не беспрепятственно.

Задание 5. Из данных слов составьте и запишите пары слов, имевших когда-то общий корень, но утративших эту связь: полотно, чаща, прах, пир, плащ, упругий, титье, пружина, куст, порошок.

Запишите цифрой, какое количество таких пар можно составить.

5
Пир - питьё, упругий - пружина, полотно - порошок, плащ - плачу, чаща - плачу.

5 пар.

Задание 6. Какие глагольные формы могут заканчиваться на -Ь? Назовите их. Приведите по два примера на каждую форму.

50
Угнетитель (бить, жить)

Повелительная (архать, полить, взрывать)

Узъявительная (

Условная (дедать, жить).

Часть II

Максимальное количество баллов (при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок) – 20

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.	20 б.;
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.	15 б.;
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.	10 б.;
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.	5 б.;
более 6 орф. или пункт. ош.	0 б.

(Время выполнения – 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады – 235 минут.

Максимальное количество баллов за все задания – 100.

Какая буква спрятана в этих стихах? Почему надо было запоминать длинные списки слов? В каком году была проведена реформа, отменившая эту букву?

Б - буква, спрятанная в словах. Реформа об отмене буквы
проведена в 1918 г. Во всем списке представленных слов
последняя буква стоит согласная, она пишется закрытым.

Задание 11. Укажите, какой частью речи может являться слово *холоднее* и какую синтаксическую функцию оно может выполнять в предложении.

Ответ проиллюстрируйте примерами. Отметьте разновидность члена предложения, функцию которого выполняет анализируемое слово.

Холоднее (наречие) Ты *холоднее* отворачиваешься ко мне,
чем к ней. *Обстоятельство*

Холоднее (категория состояния). *Глагол* *холоднее*. *Сказуемое*.

Холоднее с прилагательным Ты ≠ *холоднее* меня.

Задание 12. Учитывая категорию одушевленности / неодушевленности существительных, запишите слова, объединив их в три группы: 1 – одушевленные существительные, 2 – неодушевленные существительные, 3 – данная категория зависит от контекста.

Конь, покойник, народ, офицер, султан, волокита, снеговик, проводник, тип, неваляшка, ябеда, молодежь, группа.

Запишите правило определения категории одушевленности / неодушевленности в русском языке.

1)	султан	2)	
конь	ябеда	неваляшка	снеговик
покойник	народ	волокита	проводник
офицер	молодежь		тип

Правило: Мужско-мужские существительные в именительном падеже.
Мужские существительные в именительном падеже.

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

(Не)далеко от Москвы находилась когда-(то) маленькая деревня Фили. В простой крестьянской избе, (ни)чем (не)отличающ.ейся от других, в далёком 1812 году собрались русские генералы на вое(н, нн)ый совет во главе с Кутузовым.

Именно здесь решался один из главнейших вопросов — оставить Москву (без)убоя или дать новую битву.

Под Бородин.ом французы (не)убедили русских, но ведь и русские (не)удержали верх над француз(к, ск)ой армией. Словом, битва законч.илась (в)ничью. Наполеон (в)первые потерпел пор.ажение — до сих пор его армия счит.алась (не)победимой.

Вот поэтому-(то) для русских это была победа — для французов и Наполеона победы (не)было. Все пр.и.сутствующие г.енералы рвались в бой, солдаты тоже за новый бой. Что (же) делать Кутузову? Умудрё(н, нн)ый в вое(н, нн)ых делах, он (не)сп.ешит с ответом, пр.е.красно зная, что (на)помощь. Наполеону идут войска из-(под) Витебска, из-(под) Смоленска. Хоть и изране(н, нн)ы французы, да (не)убиты. (По)прежнему у французов больше сил, чем у русских.

В новом ок.а.чательном бо.ю. для русских слишком много риска. В арми.и. главная це(н, нн)ость-это солдаты, (по)этому Кутузов твёрдо знал, что (не)обходимо (с, з)беречь. войско. Будет армия цела — будет время ра(с, з)бить врага.

Все зам.е.рли в ожидани.и., что скажет Кутузов. Фельдмаршал (не)тор.а.пливо поднялся с дубового кресла, (не)приязне(н, нн)о посмотрел на г.енералов, которые т.в.рпеливо ждали пр.и.каза.

Голос Кутузова зазвучал твёрдо, когда он произнёс: „Властью, да(н, нн)ой мне государем и отечеством, пов.е.леваю отступление“.

(По С. Алексееву)

205