

Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
6 класс
Вариант 1

Оценка заданий

| Задание | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | Всего |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-----|----|----|-------|
| Баллы | 4 | 8 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 6 | 4 | 1 | 2,5 | 8 | 15 | 64,5 |

Часть I

Задание 1. Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией: [паджсок], [пал'ом], [в'ис'т'и], [пал'йот].

Паджсок, пал'ом, в'ис'т'и, пал'йот

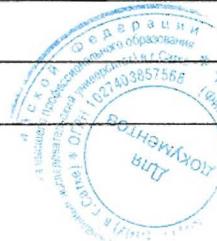
4

Задание 2. Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

| | |
|--------|---------|
| воз | беда |
| раз | ток |
| яр | он |
| каша | да |
| тур | кость |
| кино | дух |
| оса | лот |
| я | бой |
| лис | поход |
| скелет | хроника |

Воздух, каша, туризм, кинохроника, лягушка, скелет, развод, осада,

8



Задание 11. Напишите русские соответствия старославянизмам *древо* и *власть*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову *древо*, которое существует в современном русском языке и в котором сохранился старославянский вид корня.

Древо, вила.

2,5

Фонетическое явление: опущение.

древесиной (учинь)

Задание 12. Составьте из данных слов пословицы:

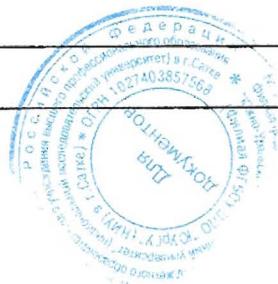
голову, шила, время, по, час, в, не, снявши, делу, мешке, не, потехе, утаишь, волосам, час, плачут.

Напишите значение каждого выражения.

8

Всю время, потехе час — обманает, что откладе, то нукино забываю про все ежедневные обидчиности.

Шила в мешке не утаишь — обманает, что если того-то надебокуриш, то лучше сразу же сдаться, ведь все равно об этом узнают.



Задание 7. Определите, какими частями речи могут быть указанные слова: *печь, мой*.

Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

4

Печь пироги ; русская печь

Мой магазин ; мой пак.

Задание 8. Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: *пони, сластёна, детина, качели, доктор, колибри*.

Объясните свой выбор.

Пони, детина, доктор, колибри.

6

Слово пони, колибри – несуществительные

Задание 9. В каких формах могут употребляться эти глаголы? Аргументируйте свой ответ.

Светать, нездоровиться, вечереть.

4

В форме прошедшего времени (3-е лицо, единственное число), настоящего и будущего времени (св.г., 3-е лицо)

Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи *примыкание*:

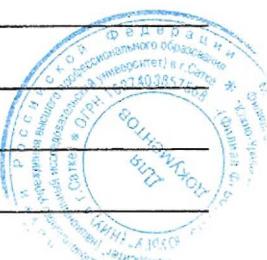
зелёный карандаш; читая книгу; строящееся метро; шёл не торопясь; заниматься спортом; привычка опаздывать.

Объясните свой выбор.

Читая книгу; строящееся метро; шёл не торопясь.

1

Эти словосочетания содержат присоединение.



С -06-18

Задание 3. Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: суп, бульон, мармелад, пломбир, мороженое, компот, пюре, рагу, печенье.

Объясните свой выбор.

Исконно русские: бульон, мороженое, компот, печенье. Остальные эти слова,

я потому что в них смешаны русские корни. Я скажу тоже, например,
пришло к нам из французского.

Задание 4. Каким фразеологизмом можно заменить выделенное словосочетание в предложении:

Саша всё умеет: вчера сам смастерил скворечник и починил радиоприёмник у бабушки.

2 Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

Золотые руки; мастер на все руки.

Задание 5. Разделите слова порошок и корыто на морфемы с современной и исторической точек зрения.

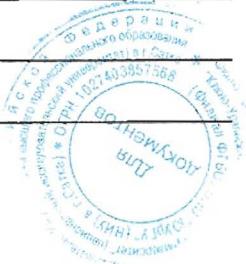
4 С современной: порошок, корыто

С исторической: порошок, корыто

Задание 6. Выпишите слово, в котором приставка не такая, как в остальных словах: подполковник, подоконник, подберезовик, подъячий, подосиновик.

Разделите это слово на морфемы.

2 подъячий. Составлено от слова деж.



Часть II

Задание 13. Рассставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

В отсв.е.тах в.е.черней з.о.ри_у виднее.тся зубч.а.тый ч.о.стокол елей.

Сгущают...ся суме.рки, и все и(сч,щ)езает во мраке ночи.

Но вот выглядыва.ет месяц и мя.лким светом заг.о.няет потёмки в лесную чашу, серебря(н, нн)ым сиянием зали.вает (не)большую поляну. (Ни)— что (не) наруша.ет типины.

Вдруг хрус.у.нул снег под чьими- (то) та.ж.е.лыми ногами. Это вышагива.е.т, (дымчато), серый лось. Пре.спокойно проб.и.рается к | и оси(н, нн)ику и белогубой паст.б.ю хвата.ет пахучую хвою, отфыркивае.тся.

При ск.акал б.е.ляк, при_истроился под (не)высокой, но ветвистой ёлкой.

15

Осинка пом.е.шала лосю, он махнул головой, и с треском обл.о.милась ветка.

Зайчик ож.и.вился, грациозно пр.и.поднялся на задних лапках.

А(п, п)етитная веточка при_итягивает_и его. Зайцы всегда подб.и.рают за лосями побеги осин.

Лось стоит среди блестящих от лу(н, нн)ого света снегов жует хвою, а | рядом зайч.о.нок грызёт лоси(н, нн)ый подарок. Гореч.б. осинки косому слаше сахара.

